

ПЕДАГОГИКА

Мухаметзянова Руфия Камиловна

воспитатель 1-й квалификационной категории

МБДОУ «Д/С №83»

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Аннотация: в данной статье автором представлен план занятия в детском саду с детьми 5–6 лет с целью отработки четкого произношения звука, развития умения характеризовать его, развития навыка письма и умения производить звуковой анализ слова.

Ключевые слова: обучение грамоте, звук, буква, упражнения.

Цель: учить соотносить звук с буквой, отрабатывать чёткое произношение звука, давать характеристику звуку, упражнять в выделении звука в словах, развивать навыки письма, зрительное восприятие, слуховое внимание, закреплять умение проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть слова с заданным звуком.

Материалы: Карточка рыбка, картины «магазин», «больница», «детский сад», цветные карандаши, рисунки. – кофта, шар, юбка, пальто, фишки – синий, красный, зеленый, колокольчик.

Ход образовательной деятельности:

Дети встают кругом.

Воспитатель: здравствуйте!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: ребята скажите пожалуйста, какие звуки мы знаем?

На какие части делятся звуки?

Дети: звуки делятся на две части. Звуки бывают согласные и гласные.

Воспитатель: на сколько частей делятся гласные звуки?

Дети: гласные звуки делятся на две части. Это мягкие и твердые звуки.

Воспитатель: На сколько частей делятся согласные звуки?

Дети: согласные звуки делятся на две части. Это звонкие и глухие.

Воспитатель: ребята давайте мы сейчас поиграем игру «Кто больше слов скажет». Скажите мне пожалуйста слова где есть звук «А».

Дети: арбуз, ананас, автобус, трамвай, лиса...

(за правильный ответ воспитатель дает фишки).

Воспитатель: скажите пожалуйста слова где есть звук «Р».

Дети: рыба, карандаш, ручка, роза, редиска, помидор.

Дети садятся.

Воспитатель: ребята давайте мы сейчас поиграем в игру на внимательность.

Воспитатель: на столе у вас есть карточки рыба и фишки зеленого, красного, синего, колокольчик.

Воспитатель: что обозначает карточка «Рыба»?

Дети: карточка рыба обозначает голова – начало слова, туловище – середина слова, хвост – конец слова.

Воспитатель: скажите мне пожалуйста в слове «Слон» где находится звук «Н»

Дети: в слове «Слон» звук «Н» находится в конце слова.

Воспитатель: какой звук «Н»?

Дети: звук «Н» звонкий согласный.

Воспитатель: в слове «Ромашка» где находится звук «Ш»?

Дети: звук «Ш» находится в середине слова.

Воспитатель: какой звук «Ш» в слове ромашка»

Дети: звук «Ш» в слове глухой согласный

Воспитатель: в слове «Яма» где находится звук «Я»?

Дети: звук «Я» находится в начале слова, звук «Я» – гласный

Воспитатель: ребята, внимание на экран

(на экране картины пальто, юбка, шар).

Пальто – звук «п» – в начале слова.

Юбка – звук «Б» – в середине слова.

Шар – звук «А» – в середине слова.

Физкультминутка.

Открываем мы глаза,

Вдох – и долго тянем: «А-а-а-а...»

Утром солнышко взошло,

Снизу вверх мы тянем: «О-о-о-о».

Днем по горкам ездим мы: «Ы-ы-ы-ы».

Ночью смотрим на звезду,

Сверху вниз слетаем «У-у-у-у».

Работа на листочках.

Слова «Груша».

Воспитатель: сколько звуков в слове «Груша»?

Дети: пять.

Воспитатель: В слове «Клюшка»?

Дети: шесть.

Дети самостоятельно делают анализ слов.

Воспитатель: ребята, давайте сейчас проверим слова – «Груша»

1 Г – согласный – синий,

2 Р – согласный – синий,

3 У – гласный – красный,

4 Ш – согласный – синий,

5 А – гласный – красный.

В – проверяем слова «Клюшка»:

К – глухой согласный – синий,

Л – мягкий согласный – зеленый,

Ю – гласный – красный,

Ш – согласный – синий,

К – согласный – синий,

А – гласный – красный.

Воспитатель: *молодцы.*

Воспитатель: внимание на экран.

Слайд 1. Перед вами картина «Детский сад».

Найдите мне, пожалуйста, предметы, где есть звук «М».

Дети – мяч, медведь,...

(Раздаю фишки.)

Воспитатель: найдите мне, пожалуйста, предметы, где есть звук «С» – слон, свитер...

Воспитатель: слайд 3 картина «Кухня» Найдите мне предметы, где есть звук «А».

Дети: кастрюля, сковорода, тарелка, ложка, терка...

Воспитатель: слайд 4. Картина «Магазин».

«П» – капуста, помидор, продавец...

Молодцы.

Итог.

Воспитатель: ребята, мы о чем говорили сегодня?

Дети: о звуках.

Считаем фишки, кто сколько набрал

Воспитатель раздает звездочки.