

ПЕДАГОГИКА

Семикина Людмила Андреевна

студентка

Полетаева Ольга Витальевна

канд. псих. наук, преподаватель

ГБОУ СПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»

г. Муравленко, ЯНАО

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье авторы поднимают актуальную проблему привития патриотизма детям дошкольного возраста. Раскрываются методы, с помощью которых дети узнают о Великой Отечественной Войне и учатся любить и уважать свою родину.

Ключевые слова: патриотизм, Великая Отечественная Война, уважение.

В настоящее время мы видим, что у детей дошкольного возраста не сформированы общечеловеческие нравственные качества личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность).

Как писал А.В. Беляев, наличие гражданского общества – важнейший признак и условие существования демократического государства, строительство которого является главной задачей современной жизни. Основной и наиболее активной производительной силой такого строительства должны выступать молодые поколения наших сограждан.

Таким образом, перед нами стоит задача приобщить детей к истокам национальной региональной культуры, сформировать любовь и уважения к ветеранам и людям, защищавшим родину.

Объект исследования: представления о патриотическом воспитании у дошкольников в теории и практике воспитания.

Предмет исследования: пути и средства формирования чувств гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Цель исследования: выбор и апробация средств и методов приобщения дошкольников к патриотизму.

Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищают нашу Родину.

Мы считаем, что нам, педагогам необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить работу по формированию патриотических чувств детей, которые могут выражаться в соответствующих поступках и поведении уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны героям труда, оказании им посильной помощи. В связи с этим особую значимость приобретает знакомство детей дошкольного возраста жизнью страны, ее героями, полководцами, героическими событиями, которые происходят в родном городе, селе.

По данному исследованию нами была проведена диагностика в виде наблюдения, по результатам которой в ходе рассказа о войне, некоторые дети удивлялись и не понимали, о чем идет речь. Для решения этой проблемы, мы провели месяц памяти погибшим на Великой Отечественной Войне.

Нами были проведены занятия с детьми и первым было слушание звуков мирного и военного времени.

Ребята, давайте откроем окно. Какие звуки вы слышите с улицы? (Ответы детей: пение птиц, шум ветра, разговоры людей.) Это ребята хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков выстрелов и бомбежки). Понравились вам звуки войны? (Ответы детей). Это страшные военные звуки. В тот момент горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины

и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций.)

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков. Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города – Берлина. (Показ иллюстрации.) И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта. (Показ салюта на слайдах.)



Рис. 1. Обрывная аппликация «Салют в честь Дня Победы»

Прочтение рассказа «Когда пройдет немного лет».

Шел по улице солдат. Знакомый солдат. Где мы его видели? Кажется, он похож на того солдата, что брал Зимний дворец в семнадцатом году. И на того, что с победой пришел после гражданской войны в году двадцать втором. И на солдата, который в тридцатом году защищал наши границы. А еще на солдата, защищавшего нашу Родину на Хасане в тридцать седьмом и на Карельском перешейке в тридцать девятом и сороковом. И, уж конечно, он похож на героиче-

ского солдата Великой Отечественной войны. И на молодых солдат-ракетчиков, солдат-защитников, солдат, которые приходят на помощь к своим друзьям, тоже похож. Да, он похож на твоих дедов, отцов, старших братьев. Пройдет немало лет, и наши мальчишки тоже станут солдатами. Не для того, чтобы нападать на другие страны, а для того, чтобы защищать свою страну. (Аппликация «Каска солдата».)

Участие детей в акции «Шары памяти». Дети старших и подготовительных групп запускали в небо белые шары с голубями. Для этого было проведено взаимодействие с семьей.

В течении месяца было проведено 12 различных мероприятий на тему «детям о Войне» И заключением стал спортивно-музыкальный праздник «День Победы». Дети рассказывали стихотворения о войне, пели песни и дарили родителям Георгиевские ленточки, сделанные собственноручно из пластилина.

Таким образом исследование прошло успешно, и дети показали отличный результат в познаниях о войне и с удовольствием рассказывают о том, как замечательно быть патриотом своей Родины.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. и другие. Система патриотического воспитания в ДОУ // Е.Ю. Александрова, Е.Д. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова. – 2007.
2. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. – Москва, 2008.
3. Кондрыкинская Л.А. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – Москва, 2005.