

## ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Автор:*

**Иовенко Арина Александровна**

ученица 6 класса

*Руководитель:*

**Вакилова Галина Рагиповна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

г. Сургут, ХМАО – Югра

### **ДОЛЖЕН ЛИ СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНИК БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?**

*Аннотация:* статья посвящена проблеме учебы современных школьников.

В данном исследовании анализируются мнения обучающихся, их родителей и педагогов на тему «Должен ли современный школьник быть отличником?».

*Ключевые слова:* школа, отличник, ученики, родители, учителя.

Должен ли школьник быть отличником? Казалось бы, ответ очевиден. Конечно, быть отличником почетно: родители, отправляя ребенка в школу, говорят: «Учись на одни пятерки!», в каждой школе есть стенды, где можно увидеть фотографии школьников, окончивших год на «отлично», нередко такие ученики получают и денежное вознаграждение, и стипендию, а по окончании 9 и 11 класса – золотые медали. Но в статье Джемса МакКейба, американского психолога, отражена другая точка зрения: он считает, что отличником быть опасно, так как школьники, получающие одни пятерки, больше других детей подвержены психическим расстройствам.

Цель работы – определить отношение участников образовательного процесса к проблеме «Должен ли современный школьник быть отличником?».

Задачи работы: определить степень изученности проблемы, составить перечень терминов для работы; провести анкетирование кадетов 5-6 классов, учителей, родителей; классифицировать ответы респондентов; сопоставить мнение родителей, школьников, учителей.

Объект исследования – необходимость быть отличником. Предмет исследования – отношение участников образовательного процесса к необходимости быть отличником (должен ли школьник быть отличником?).

На первом этапе работы, изучая статьи по нашей проблеме, мы поняли, что вопрос «Должен ли быть отличником?», актуален, поскольку обсуждается как в среде педагогов, психологов, так и на сайтах, посвященных воспитанию. Мы столкнулись с противоположными мнениями родителей, учеников. Например, Александра Мартынюк, внештатный корреспондент газеты «Порто-Франко», утверждает, что «отличник – это состояние души...он достоин уважения со стороны окружающих и самого крепкого утверждения в собственных глазах» [4]. Другие называют отличника неудачником, жизнь которого сводится только к «зубрёжке». Но нас интересовало мнение специалистов, в первую очередь психологов. Елена Лукьяненко, размышляя о проблеме «Хорошо ли быть отличником?», не дает однозначного ответа: «Мотивацию к учебе он [школьник] должен выработать сам, без давления со стороны мамы и папы... А задача родителей – помочь ему». Интересной кажется и другая мысль: если предъявляются высокие требования к ребенку, то нужно и самим соответствовать этим требованиям [3].

Юрий Бурлан, известный психолог, считает, что «не так уж и плохо быть успешным в школе», но «настойчивое желание родителей сделать из ребенка отличника, не разбираясь в психологических тонкостях, приводит к тому, что мы получаем на выходе школы несчастных людей, с накопленным багажом комплексов и обид» [2]. Многие исследователи используют термин «синдром отличника», который «проявляется в стремлении человека сделать все идеально любой ценой».

Итак, проблема, поставленная в работе, актуальна и значима, и, хотя психологи по-разному отвечают на вопрос «Должен ли школьник быть отличником»,

они предостерегают родителей требовать от ученика (даже очень успешного) только «пятерок».

На втором этапе мы разработали анкеты и провели анкетирование. Исследование проведено на материале 49 анкет. Респонденты – обучающиеся, родители, учителя. Наше исследование показало:

1. От 30% до 36% респондентов считают, что современный школьник должен быть отличником или стремиться к этому. Самый высокий показатель – среди учеников, самый низкий принадлежит учителям. Ученики больше, чем родители и учителя, хотят быть отличниками.

2. Желание видеть в своем ученике/ребенке отличника не связано с тем, что в детстве учитель/родитель сам учился на «отлично». Возможно, это связано с теми переживаниями, которые испытывали взрослые респонденты-отличники.

3. Успешность в будущем – главная причина, по которой ученик должен быть отличником, с точки зрения взрослых. Сам ученик учится на «отлично», чтобы не только получить высшее образование, но и радовать отметками родителей. Но большинство респондентов не видят связи между отличной учебой и успехом в жизни.

4. Трудолюбие и желание учиться – главные качества личности, помогающие стать отличниками, с точки зрения учителей и учеников. Но для ученика, чтобы быть отличником, важно быть не дисциплинированным (мнение учителей), а креативным, веселым, «со смекалкой», ведь «если на уроке весело, то учиться легче».

### ***Список литературы***

1. Диордиева А. Помогите отличнику стать успешным в жизни! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school3-bar.narod.ru> (дата обращения: 15.12.2014).

2. Как сделать из ребенка отличника? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://styllzhizni.ru> (дата обращения: 01.12.2014).

3. Лукьяненко Е. Хорошо ли быть отличником? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://podrastem.com> (дата обращения: 06.12.2014).

4. Мартынюк А Надо ли быть отличником [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://porto-fr.odessa.ua> (дата обращения: 27.11.2014).