

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вальтер Ирина Викторовна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – «Д/С №124 «Мотылёк»

г. Тольятти, Самарская область

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье автором предложена форма физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в процессе которой решаются задачи физического развития дошкольников.*

***Ключевые слова:** нетрадиционная форма, физкультурно-оздоровительная работа, спортивный праздник, физическое развитие, совместная деятельность.*

Физическая культура, как базовое условие формирования и осуществления здорового образа жизни, служит не только основой хорошего самочувствия и бодрого настроения, но и средством общего оздоровления человека. Большое значение в физическом развитии, образовании, воспитании и оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста имеют спортивные мероприятия и праздники.

Одной из нетрадиционных форм физкультурно-оздоровительной работы является – спортивный праздник. Праздник – это серьезное событие, структурирующее всю жизнь сообщества в детском саду, основная форма совместной деятельности взрослых и детей. Именно такая форма позволяет объединить физкультурное, музыкальное, познавательное и личностное развитие детей в общем педагогическом процессе, увлекательном и максимально благоприятном для развития творческих способностей детей.

Спортивный праздник включает в себя не только спектакль или игровой досуг (кульминация события), но и период подготовки, который при грамотном психолого-педагогическом подходе превращается в развернутую культурно-образовательную программу для детей и их родителей, и, конечно, для нас педагогов.

Подготовка к праздничному событию проходит красной нитью через все виды детской деятельности. И, конечно же, так долго ожидаемый и так тщательно подготавливаемый праздник, не может быть втиснут в рамки того времени, которое отведено для действия в музыкальном зале. Поэтому сценарий праздника мы составляем так, чтобы в него органично включались режимные моменты. Во второй половине дня детей ожидают игровые сюрпризы, подарки, чаепития, а также продуктивная деятельность создающая возможность творческого самовыражения и эмоционального возвращения к прожитым событиям дня.

Праздники в саду проводятся ежемесячно, при подготовке каждого праздника разрабатываются основные направления педагогической работы с детьми, проектируется и утверждается сценарий, формулируются задачи, которые будут решать педагоги и специалисты. Ведь главное назначение праздника – веселить детей, доставлять им удовольствие, поэтому при составлении сценария нельзя использовать игры только соревновательного характера. Мы проводим праздники «Сильные, ловкие, смелые!», «Здоровьем крепчаем, город величаем», «Вазовская версточка», спортивный праздник в честь 70-летия Победы «Помним, гордимся, чтим», «Папа, мама, я – здоровая семья», развлечения «Зимние забавы», «Мы растём здоровыми», спортивно-познавательное развлечение «День Космонавтики», музыкально-спортивный праздник «Лето, ах, лето!», включаем в сценарий концертные номера: стихи, песни, загадки разной тематики, гимнастические номера и т.д.

Большое значение имеет оформление зала или спортплощадки, оно должно быть ярким, но не обильным. Своеобразным оформлением служит и одежда детей. Для создания у детей праздничного настроения, мы используем разные атрибуты.

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

Организаторы должны уметь заразить своей энергией и взрослых, и детей, увлечь и включить в совместную деятельность, в зависимости от ситуации быстро и гибко применить свои знания в общении с участниками праздника. Успех праздника целиком зависит от ведущего, он задает тон празднику: первым начинает аплодировать, смеется, разыгрывает удивление, спорит в нужных ситуациях, поощряет детей, организует участников праздника и гостей, т. е. держит в своих руках все ниточки праздника. Эти умения положительно сказываются на социально-психологическом климате, ориентирующем участников праздника на обмен опытом и сотрудничество.

Опыт работы подсказывает, что дети могут постепенно научиться преодолевать физические нагрузки, а вот возможность адаптироваться к эмоциональным перегрузкам в дошкольные годы не возрастает. Это еще один аргумент в пользу такого проектирования спортивного праздника, при котором эстафеты чередуются с подвижными играми, музыкальными номерами, ритмикой. Такое построение спортивно-массовых мероприятий снимает перенапряжение и вместе с тем обеспечивает нужную физическую нагрузку и эмоциональный подъем.

Список литературы

1. Безруких М.М. Здоровьеформирующее физическое развитие. – М., 2004.
2. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград, 2009.
3. Спортивно- массовая и оздоровительная работа в детском саду как средство формирования у дошкольников привычки к ЗОЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fullref.ru/job_aff6890381b9aff4ecc3295642e1516a.html