(cc) BY

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шкаева Юлия Сергеевна
магистрант
Еник Оксана Алексеевна
канд. пед. наук, доцент

ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»
г. Тольятти, Самарская область

НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ПОДВИЖНИЧЕСТВА СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО В ПРАКТИКЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация**: в данной статье рассмотрены проблемы влияния нравственных идеалов в процессе воспитания современных школьников. Проанализированы уроки подвижничества на основе жития преподобного Сергия Радонежского. Выявлена необходимость обращения к нравственным урокам подвижничества святого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».*

***Ключевые слова**: Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, нравственность, курс «ОРКСЭ», нравственный идеал, преподобный Сергий Радонежский, нравственные уроки подвижничества.*

Отношение к вопросам нравственности в последние годы претерпели существенные изменения. Декларированный отказ от норм морали в 1990-е годы на современном этапе сменился более вдумчивым, логическим признанием не только материального, но духовного богатства нашей страны. Патриотическое воспитание школьников – одна из актуальных задач современного мира.

После долгих дискуссий с общественностью, представителями различных конфессий, президент Д.А. Медведев предложил в качестве эксперимента ввести

новую образовательную программу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

В содержании Концепции духовного развития и воспитания личности гражданина России «духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом» [4, с. 15–19].

Нельзя не согласиться со словами великого русского писателя, педагога Л.Н. Толстого, который писал: «Идеал – это путеводная звезда. Без нее нет твердого направления, а нет направления – нет жизни» [5, с. 56].

Действительно, любое воспитание немыслимо без идеала. Идеал является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания. Наличие у человека того или иного идеала определяет особенности его личностных проявлений и поведение.

В педагогическом аспекте влияние идеала на процесс воспитания современных школьников, осуществляемый в рамках курса ОРКСЭ велико: во-первых, определяется цель образования, методы, средства, во-вторых, это мотивация у младшего подростка к осознанному нравственному поведению и его саморегуляции. В этом случае, идеал является примером в различных видах деятельности – познавательной, учебной, трудовой. Нравственный идеал – это неиссякаемый источник познания добра и зла, дружбы, взаимопонимания и помощи, чувства общественного долга и совести, нерасхождение слова и дела. Идеал призван помочь подросткам постичь смысл человеческой жизни.

Наследие преподобного Сергия Радонежского имеет особое значение не только для России в целом, но и для духовно-нравственной идеи, которая лежит в основе воспитания современного подрастающего поколения.

«Любовью и единением спасемся» – звучат из глубины веков обращение преподобного Сергия Радонежского. Эти слова актуальны сегодня как никогда.

К сожалению, в современном мире понятия любви очень размытые. Интересно, что в некоторых древних языках слово «любить» и «давать» были однокоренными.

Воспитание жертвенной любви в нашем обществе – трудная педагогическая задача. На уроках «Основы религиозных культур и светской этики» основными путями решения этой задачи могут осуществляться через изучение жития святых, их жертвенных подвигов служения народу. Они сами становятся идеалом, являются примером истинной христианской любви и добродетели.

Какие же нравственные уроки подвижничества дает преподобный Сергий Радонежский младшим подросткам в практике изучение курса ОРКСЭ?

Для начала учащиеся знакомятся с детством Варфоломея, с процессом восхождения отрока Варфоломея до святости Сергия Радонежского. Это был не легкий путь осмысления жизни через смирение, терпение, кротость, скромность, послушание, уединения, каждодневного труда, молитв. Содержательность и осознанность таких нравственных понятий у младших школьников еще не имеют четких границ и не совсем ясно понимаются.

Историк Г.П. Федотов в своем труде «Святые Древней Руси», повествуя о житие Сергия Радонежского справедливо заметил: «Смиренная кротость – основная духовная ткань его личности» [6, с. 13–22].

Нравственные уроки подвижничества раскрываются более подробно, на основе «Жития Сергия Радонежского».

Первый урок – урок смирения. Учащимся важно пояснить, что польза смирения состоит в том, что она удерживает нас от гордости, хвастовства, учит не переоценивать свои силы, уважительно относиться к окружающим. Смирение – это сила. Чтобы смириться нужно, приложить силу. А когда человек смириться, он становится еще сильнее.

Урок послушания – это урок, прежде всего, любви детей к родителям. Здесь важно отметить, что семья очень важна для каждого человека. Это любовь, взаимопомощь, выручка.

Урок терпения и верности Сергия Радонежского мы видим в преодолении всех скорбных и трудных обстоятельств пустынножительства во имя желания послужить Богу. Это волевое преодоление внутренних проблем: лени, нежелания, слабости, обид. Ожидание – способность спокойно и с достоинством принимать то, что от нас не зависит.

Урок трудолюбия – мы наблюдаем во всей жизни преподобного, как в период пребывания с братом Стефаном в лесу, так и в последующее время – будучи уже игуменом основанного им монастыря. Трудолюбие – это залог жизненного успеха.

Скромность – это достоинство признавать и уважать достоинство других людей. У скромного человека отсутствует стремление к роскоши, для счастья ему надо мало. Это мы наблюдаем у преподобного. Скромность во всем – одежде, голосе, терпении, просьбах не рассказывать о чудесных случаях, совершенных по его молитвам и т.д.

Урок любви к Отечеству – не только благословил великого князя Дмитрия на Куликовскую битву, но и молился об упокоении душ погибших. Преподобный Сергий стал невидимым полководцем русского войска в этой жестокой битве. Это привязанность к месту, где родился, с кем мы росли, живем.

Сергий Радонежский преподносит нам урок миротворчества. Своей любовью и терпением смиряет гордость непримиримо восстающих друг на друга князей, неся мир и покой в различные уголки земли Русской. Сегодня – это жизнь в духе мира и ненасилия, уважения чести и достоинства других, понимания и осуществления каждым своих прав и обязанностей гражданина своей страны.

Праведная жизнь Сергия Радонежского раскрывает перед младшими школьниками особенности человеческого подвига: это не столько героический поступок во время битвы с врагом видимым, а внутренний подвиг, борьба с самим собой.

Обращение к нравственным урокам подвижничества преподобного Сергия позволяет решить важную и актуальную педагогическую проблему – обретение

ценности устойчивого нравственного идеала. Это будет способствовать коллективному творческому труду, послужит новым толчком к развитию духовой преемственности поколений.

Список литературы

1. Байбородова Т.В и др. Гуманистическая воспитательная система: опыт и проблемы моделирования [Текст] / Сост. М.В. Поликова. – Тверь: ТОИУУ, 2007. – С. 44–56.

2. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики [Текст] / М.М. Бахтин. – М.: Художественная литература, 2007. – 126 с.

3. Зеньковский В.В. Проблемы, воспитания в свете христианской антропологии [Текст] / В.В. Зеньковский. – М.: 2003. – 267 с.

4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников / А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.r-komitet.ru/school/program/action2009/razdel/cdn

5. Толстой Л.Н. Педагогические сочинения [Текст] / Л.Н. Толстой. – М.: 1989. – С. 56.

6. Федотов Г.П. Святые Древней Руси [Текст] / Г.П. Федотов. – М.: Вехи, 2001. – С. 13–22.