## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## Возженикова Ольга Сергеевна

канд. психол. наук, старший преподаватель ФГКОУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД РФ» г. Тюмень, Тюменская область

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ КАДРОВ

Аннотация: предметом исследования в данной статье выступают проблемы подготовки и научного обеспечения деятельности сотрудников полиции в Российской Федерации, поиск новых методов и подходов в обучении и сопровождении высококвалифицированных кадров. В этой связи возникает необходимость в рассмотрении проблем и положительного опыта подготовки полицейских на международном уровне.

**Ключевые слова**: правоохранительная система, сотрудники органов внутренних дел, кадровая политика, морально-психологическая подготовка, профессиональный отбор кадров, профессиональная деформация, экстремальные условия деятельности, первоначальная полицейская подготовка, партнерство, полицейская служба, полиция общественной безопасности.

Исследователи по вопросам полицейской деятельности предполагают, что это на самом деле одна из самых стрессовых профессий в мире. Оперативные обязанности в работе полиции, по своему содержанию, могут в любое время объективно угрожать жизни сотрудников в различных ситуациях, а принимаемые в этих ситуациях решения могут по-настоящему ставить сотрудника полиции между жизнью и смертью как своей, так и других людей. Многие из этих ситуаций, таких как, крупные стихийные бедствия или транспортные аварии, или обстрелы, вполне могут вызывать травматический стресс у сотрудника. А также в

дополнение к сказанному, часто возникающий острой стресс, испытываемый сотрудником полиции после инцидентов, представляет более сильное воздействие на его организм. Постоянное негативное воздействие от происходящего насилия людей по отношению к друг другу в обществе; опасная работа, конфликтное вза-имодействие с асоциальными элементами; постоянное чувство угрозы и ожидание мести со стороны преступников и их лицемерное отношение; бдительность общества по отношению к полиции и прочее – все это в конце концов негативно сказывается на соматическом и психическом здоровье полицейских и может выражаться в хронической усталости и прочих проблемных состояниях [1].

Также исследования показали, что негативными факторами постоянного стресса, который присутствует в работе полицейских, являются сама организация работы и плохой морально-психологический климат в коллективах. Эти факторы могут быть значительным источником стресса для сотрудников полиции.

Режим работы, который нарушает систему сна и отдыха; отсутствие времени на личную жизнь и позитивные социальные контакты; авторитарный стиль управления; плохие взаимоотношения с руководителями разных уровней управления; межведомственная политика; отсутствие адекватного планирования и необходимых ресурсов; отсутствие продвижения по службе и возможностей профессионального роста; чрезмерное документоведение; постоянный тотальный контроль при исполнении своих служебных обязанностей, а также отсутствие признания достижений по службе, все это являются также факторами стресса, с которыми сталкиваются очень многие полицейские разных стран.

После острых стрессовых инцидентов, возникающих при исполнении служебных обязанностей полицейского, его система организма должна прийти в себя от крайней степени физиологического возбуждения. Со временем, повторяющееся воздействие может привести к хроническому состоянию и острой стрессовой реакцией организма на все негативные воздействия извне и в конечном итоге приводит к истощению вегетативной нервной системы и ее резервов.

Исследования показывают, что у полицейских присутствует более высокое кровяное давление и уровень гормонов стресса, чем у гражданских служащих. В

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

дальнейшем этот физиологический показатель как правило оказывает значительное негативное воздействие на здоровье и приводит к различным заболеваниям, которые провоцируются стрессом. На основании статистических данных отмечается, что у сотрудников полиции в два раза чаще, чем люди других профессий развиты сердечно-сосудистые заболевания.

Таким образом, следует сказать, что без специальной подготовки и психологического сопровождения, включающего эффективную саморегуляцию, способствующую снятию острых и хронических состояний, налагающих на физическое и психологическое здоровье полицейских, значительный отпечаток и приводящих к многочисленным неблагоприятных физиологических, эмоциональных и поведенческих результатам, невозможно сегодня представить работу сотрудников полиции.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе ОБСЕ успешно сотрудничает с правоохранительными органами 56 государств. В этой связи в данной организации накоплен большой опыт по подготовке полицейских. Так в пособии «Наилучшая практика первоначальной полицейской подготовки – аспекты учебной программы», подготовленным старшим полицейским советником Генерального секретаря ОБСЕ, предоставлена программа по курсу первоначальной полицейской подготовки сотрудников, впервые поступающих на службу в полицию [2]. Основной целью данной программы является подготовка полицейских в соответствии с потребностями нового времени: защита прав и свобод граждан; обеспечение безопасности и эффективности борьбы с преступностью; правовая и психологическая подготовка.

В первую очередь в рамках первоначальной подготовка сотрудники полиции должны получить профессиональные навыки, поскольку высокие профессиональные навыки позволяют сотрудникам полиции противостоять и увереннее реагировать в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности, последовательно применяя апробированные методы. Эти навыки также необходимы для профессиональных действий в чрезвычайных и нестандартных ситуациях.

Изучая положительный опыт по подготовке полицейских кадров у наших соседей, например, в Республике Казахстан, можно отметить, что в МВД Республики Казахстан уделяется большое внимание морально-психологическому сопровождению деятельности сотрудников и их психологической подготовке, в том числе уделяется большое внимание качественному психологическому отбору; эффективной психологической подготовке кадров; создаются условия по совершенствованию профессиональной деятельности сотрудников; отслеживается и формируется оптимальный морально-психологический климат в служебных коллективах; систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику профессиональной деформации сотрудников И другие процедуры [3].

Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан к действиям в экстремальных ситуациях включает в себя освоение теоретических знаний и приобретение практических навыками для осуществления эффективных действиях в экстремальных ситуациях.

Проведенная в 2011 году реформа в МВД России обнажила множество проблем и определила приоритетные направления дальнейшего развития системы правоохранительных органов в нашем государстве, одним из которых является подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, способных решать профессиональные задачи качественно и с учетом современных требований развития Российского общества [4].

Организованная сегодня система морально-психологической подготовки в органах внутренних дел МВД России заключается в повышении квалификации сотрудников полиции, в ходе которой должно происходить обновление и углубление теоретических знаний, закрепление практических умений и навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Специалисты подразделений по морально-психологическому обеспечению деятельности органов внутренних дел, основываясь на научных исследованиях и передовом зарубежном и отечественном опыте организовывают занятия по:

– формированию умений успешного выхода из конфликтных ситуаций;

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

- совершенствованию важных психологических качеств, таких как эмоциональная устойчивость, наблюдательность, память, мышление, внимание и др.;
- обучению сотрудников эффективным методам преодоления психологических трудностей, возникающих в ходе оперативно-служебных задач;
- развитие волевых качеств: умение владеть собой в сложных ситуациях,
  смелость, мужество, разумная склонность к риску;
- совершенствование коммуникативных качеств: умение быстро устанавливать контакт с различными категориями людей, устанавливать доверительные отношения и прочее;
  - сплочению служебных коллективов.

Сотрудники также должны обладать хорошими адаптационными возможностями; преодолевать физические и психические перегрузки; четко действовать в ситуациях профессионального риска, в экстремальных ситуациях; выходить из стрессовых состояний и т.п.

В системе МВД России созданы оздоровительные центры и кабинеты пси-хологической разгрузки; психологические полосы препятствий, где отрабатывают приемы оперативной работы, действия в условиях профессионального риска и перегрузок в работе.

Приоритетными задачами психологов подразделений по морально-психологическому обеспечению деятельности органов внутренних дел МВД России являются:

- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу в органы внутренних и на обучение в образовательных организациях системы МВД России; при перемещении сотрудников на другие должности в системе органов внутренних дел, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач;
- осуществление психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности личного состава ОВД, проведение психологической реабилитации и восстановление профессиональной работоспособности сотрудников после экстремальных условий деятельности;

– формирование в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, проведение в них социально-психологической работы и психологического консультирование сотрудников.

Весь указанный выше комплекс мероприятий позволяет снизить уровень развития профессиональной деформации у сотрудников полиции, а также улучшить соматическое здоровье.

## Список литературы

- 1. Rollin McCraty, PhD, United States; Mike Atkinson United States Resilience Training Program Reduces Physiological and Psychological Stress in Police Officers // Global Advances In Health And Medicine. November 2012, Volume1, Number 5.
- 2. Good Practices in Basic Police Training Curricula Aspects by the Senior Police Adviser to the OSCE Secretary General SPMU Publication Series Vol.5 Vienna, May 2009.
- 3. Возженикова О.С. Передовой опыт сотрудничества с психологами МВД Республики Казахстан / О.С. Возженикова // Вестник ТИПК МВД России. №2 (3). 2014. С. 204–209.
- 4. Возженикова О.С., Петрова А.С. Психологические проблемы развития управленческой компетентности руководителей органов внутренних дел / О.С. Возженикова, А.С. Петрова // Юридическая наука и правоохранительная практика// №1 (27). 2014. С. 140–146.