

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Хаблиева Светлана Руслановна*

старший преподаватель

ГОУ «Северо-Осетинский республиканский

институт повышения квалификации»

г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания

### РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*Аннотация:* в статье рассматриваются комплекты учебного оборудования, состоящие из автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, способствующие внедрению ФГОС нового поколения и использованию современных электронных образовательных ресурсов. Автор приходит к выводу о необходимости достижения педагогами высокого уровня профессиональной подготовки в области ИКТ и ЭОР, что является залогом их конкурентоспособности, успешной адаптации к быстро изменяющимся условиям деятельности в условиях информатизации образовательной среды.

*Ключевые слова:* ФГОС, АРМ ученика, АРМ учителя, мобильный класс, система голосования, интерактивная доска.

Модернизация образования интегрирует в единую систему различные образовательные технологии, обеспечивая тем самым их эффективное использование. Средством интеграции может стать информационно-образовательная среда (ИОС) [1].

ИОС – это совокупность компьютерных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности. В состав компьютерных средств входят аппаратные, программные и информационные компоненты, способы использования которых регламентируются в методическом обеспечении образовательного процесса [2].

Основу ИОС системы повышения квалификации преподавателей должны составлять такие модульные программы, на основании которых можно было бы выстраивать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога, реализовывать систему непрерывного повышения квалификации. В системе повышения квалификации педагогов должны сочетаться очные и дистанционные формы повышения квалификации, широко применяться дистанционные образовательные технологии (ДОТ) [3].

Создание единой ИОС, позволяющей на основе использования ИКТ и ДОТ повысить качество образования, обеспечить равные возможности на получение образования всех уровней и ступеней является целью информатизации системы образования РСО-Алания.

Одной из задач комплекса мер по информатизации и модернизации образования в РСО-Алания является улучшение инфраструктуры общеобразовательных учреждений. Так как поступившее оборудование ново для многих, то необходима подготовка работников системы образования к применению ИКТ и ЭОР в профессиональной деятельности. В этих целях организован очно-заочный дистанционный курс повышения квалификации без отрыва от производства для специалистов муниципальных управлений образования, педагогических работников общеобразовательных организаций РСО-А. При его разработке были учтены требования Закона РФ «Об образовании», Государственных образовательных стандартов, ведомственных нормативов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования.

#### *Учебно-тематический план*

##### *Основы законодательства РФ в области образования:*

- Нормативно-правовая основа деятельности в области образования;
- Государственная образовательная политика;
- ФГОС: требования к реализации основной образовательной программы, в том числе здоровьесберегающие технологии;

– вопросы педагогики и психологии, социальная адаптация, социализация.

Теория и практика воспитательной работы, вопросы воспитания и образования.

*Предметно-методическая деятельность:*

– использование нового учебного оборудования в условиях введения ФГОС;

– мобильное автоматизированное место педагога, мобильный многофункциональный компьютерный класс;

– установка программного обеспечения на сервер, настройка точек доступа;

– работа с документ-камерой; проекты;

– интерактивная доска Smart Board и InterWrite: принципы работы, приложения, инструменты; методические рекомендации по предмету;

– работа с пультами для голосования SMART Response и механизм создания тестов;

– цифровые лаборатории и цифровые микроскопы. Учебно-лабораторное оборудование для учителей биологии, физики, химии;

– LEGO NXT – первороботы в школе;

– вариативная составляющая (при наличии);

– модуль 1 Использованию нового программного обеспечения и сетевых сервисов в условиях введения ФГОС НОО;

– работа с программами Windows Live;

– создание электронного образовательного ресурса средствами Smart Notebook;

– сетевые сервисы в работе учителя (знакомство с сервисами Google, Windows Live, Blogger);

– работа с пультами для голосования SMART Response и механизм создания тестов;

– LEGO NXT – первороботы в школе;

– установка программного обеспечения на сервер, настройка точек доступа;

– конструирование модели урока с применением современного интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов нового поколения в образовательном процессе с учётом требований ФГОС нового поколения.

*Итоговая аттестация (тест)*

В результате освоения программы слушатель должен *знать*:

– основные направления и тенденции развития интерактивных технологий;  
– методы, методики и технологии проведения обучения с широким использованием новых интерактивных информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, современного оборудования, в том числе роботехники;

– критерии выбора и основные характеристики интерактивных технических средств, используемых в учебном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен *уметь*:

– выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса и решения его задач;  
– ориентироваться в основных технических характеристиках новейших интерактивных средств.

В результате освоения программы слушатель должен *владеть*:

– навыками комплексного подхода к решению задач использования современного оборудования, робототехники, интерактивных технологий в процессе преподавания;

– навыками самостоятельной работы с программными и аппаратными средствами для реализации различных видов учебных занятий и образовательных, педагогических технологий.

Таким образом, высокий уровень профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и ЭОР является залогом их конкурентоспособности, успешной адаптации к быстро изменяющимся условиям деятельности в условиях информатизации образовательной среды.

---

Внедрение ИКТ и ЭОР создает предпосылки для интенсификации образовательного процесса, позволяя на практике использовать психолого-педагогические разработки, обеспечивающие переход от механического усвоения знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания, способствуют раскрытию, сохранению и развитию личностных качеств обучаемых. Использование ИКТ и ЭОР является перспективным направлением в обучении и нуждается в дальнейшем исследовании.

### *Список литературы*

1. Петровская Т.С. Информационно-образовательная среда: Подготовка учебных материалов: метод. Указания / Т.С. Петровская, В.В. Середа; Томский политехнический университет. – Томск: Издательство ТПУ, 2005. – 37 с.

2. Лебедева М.Б. Проектирование информационно-образовательной среды системы повышения квалификации преподавателей в области ИКТ: Конференция «Информационно-коммуникативное пространство как новая среда личности» (г. Санкт-Петербург).

3. Шешерина Г.А. Обновление содержания повышения квалификации в свете модернизации образования. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007. – 59 с.