

## ПЕДАГОГИКА

***Косова Татьяна Валерьевна***

заместитель заведующего по ВМР

***Целик Лариса Анатольевна***

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №124 «Мотылёк»

г. Тольятти, Самарская область

### **КРАЕВЕДОТУРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:*** в статье предлагается перспективное планирование краеведотуристической деятельности, разработанное на основе эколого-краеведческого содержания для детей от 4 до 7 лет.

***Ключевые слова:*** экологическое образование, перспективное планирование, краеведотуристическая деятельность, здоровьесбережение.

В непрерывном экологическом образовании дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ответственного отношения к окружающей среде, к формированию привычки к здоровому образу жизни.

Предлагаемое перспективное планирование разработано на основе эколого-краеведческого содержания при тесной взаимосвязи с программным материалом по дошкольному образованию. Новизна материала в том, что в планировании впервые заложены и предлагается формировать эколого-туристские умения (норм и правил поведения в окружающей среде), предполагается постепенное формирование экологических знаний у туристят, основ здорового образа жизни.

Содержание планирования направлено на развитие познавательной активности дошкольников, формирование у детей осознанного правильного отношения к природе и понимания целостности природы.

Предлагаемое планирование краеведотуристической деятельности рассчитано на детей от 4 до 7 лет. Для каждой возрастной группы свое перспективное

планирование по блокам, своя программа занятий, в которой прослеживается преемственность.

Планирование построено по ступенчатому принципу и включает в себя 4 года обучения. Всю работу по эколого-туристской подготовке детей предлагается организовать по блокам с практическими занятиями, экскурсиями в окружающей среде:

1. Здоровьесбережение – санитарно-гигиенические и эколого-гигиенические знания, умения, основы ОБЖ.

2. Ознакомление с животным миром – о животных и их роли в жизни человека, о нормах туристского природопользования, побочного природопользования, обращении с дикими животными.

3. Ознакомление с природным миром – о растениях и их роли в жизни человека, о нормах туристского природопользования, побочного природопользования (сбор и заготовка лекарственных растений), навыках и умениях изучения природы, оформления материалов по наблюдениям.

4. Ознакомление с туристской техникой «- нормы и правила туристского природопользования, «законы туристят», начало туристской техники и туристского быта, жизнеобеспечивающие нормы передвижения в окружающей среде, начальная топографическая подготовка, элементы ориентирования.

5. Краеведение – знания о родном крае, растительном и животном мире родного края, ландшафте, климатических особенностях.

Планирование построено на принципах: краеведческий подход, преемственность, постепенность, экодеятельность. Изучение тем «сквозное» и содержание их взаимопроникаемо.

Формы и методы работы: туристические слеты, экскурсии на экологическую тропу, трудовые десанты, составление экологических карт, фенонаблюдения.

<i>Гр.</i>	<i>Задачи</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Литература. Форма проведения</i>
<i>Средняя</i>	Закрепить знание о растениях, полученных в младшей группе	Растения – друзья и растения – враги	Закрепить знания о растениях, правила поведения с неизвестными растениями (2 занятия)	Познавательно-исследовательская деятельность
	Познакомить детей с солнечными ваннами	Солнечные ванны: а как их принимать	Объяснить детям, что такое «солнечные ванны», рассказать про солнце и его пользу и вред	Совместная деятельность
	Дать элементарные знания ОПДД	Как правильно перейти улицу? Зачем нужен светофор?	Объяснить правила поведения на улицах, в транспорте.  Рассказать детям, что такое светофор и для чего он нужен на дороге.	Совместная деятельность, игры с макетами
	Приучать детей к осторожности при встрече с животными	Меры предосторожности при общении с домашними животными	Закрепить знания детей о некоторых домашних животных (собака, кошка). Учить мерам предосторожности при общении с животными.	Познавательно-исследовательская деятельность
	Дать элементарные представления о причинах возникновения лесных пожаров	Почему возникают лесные пожары?	Объяснить понятие и лесных пожаров, причинах их возникновения и правилах поведения в лесу при пожаре	Художественная литература. Совместная деятельность
	Дать понятие о том, зачем нужно оказывать первую помощь	Если ты потерялся.  На коленке – ранка	Учить детей звать на помощь взрослых в случае необходимости. Уметь сопереживать, жалеть тех, кто попал в беду. Вспомнить вместе с детьми о том, что ранку необходимо обработать. Учить забинтовывать рану, ссадину.	Познавательно-исследовательская деятельность

Старшая		Ядовитые грибы очень опасны	Уточнить знания о растениях. По-знакомить детей с некоторыми ядовитыми грибами нашей местности	Познавательная исследовательская деятельность
	Знакомить детей с последствиями неправильного обращения с огнем	Если пожар застиг в лесу. Кто такие пожарные? Пальчику больно – ожог.	Закреплять знания о правилах поведения в лесу, с огнем. Учить детей быстро реагировать на ситуацию, не растеряться, позвать взрослых. Закреплять знания детей о правилах поведения с огнем. Учить правилам оказания первой помощи при ожоге.	Совместная деятельность Познавательная исследовательская деятельность - Тема «Кожа»
	Дать элементарные представления о поведении диких животных	Животные леса	Закреплять знания о диких животных; разнице между дикими и домашними животными. Учить понимать состояние и поведение животных, знать, как обращаться с ними (лиса, кабан)	Познавательная исследовательская деятельность
	Дать элементарные представления о первой медицинской помощи	если промок	Если болит горло	Познавательная исследовательская деятельность валеологического цикла
	Дать представления о полезных и вредных свойствах солнца	Правила приема солнечных ванн Меры предосторожности при приеме солнечных ванн	Закрепить знание детей о солнце, научить правильно принимать солнечные ванны. Рассказать детям о вреде солнечных лучей; научить правильно принимать солнечные ванны, избегать перегревания.	Совместная деятельность

	Закрепить знания о ПДД, поведения пешехода и пассажира	Мы пешеходы  Мы пассажиры	Закрепить знания детей о ПДД, рассказать детям кто такие пешеходы и как они должны себя вести на проезжей части Закрепить знания о поведении пешеходов на дороге. Рассказать детям о том, кто такие пассажиры, правила поведения в общественном транспорте (наземный, водный)	Совместная деятельность, дидактические игры.
	Учить детей быть внимательными к собственному поведению	1) наши друзья – солнце, воздух и вода – могут стать источником неприятностей 2) правила поведения на воде	Рассказать детям о том, что может случиться, если не соблюдать правила поведения в воде (река, озеро, море, бассейн)	В бассейне занятие «Обучение плаванию»
	Учить оказывать первую помощь при порезах и ссадинах	Если ты порезался	Учить промывать рану, прижигать к ране кусок марли	Познавательная исследовательская деятельность валеологического цикла
Подготовительная группа	Учить оказывать первую помощь при солнечном ударе	Если случился солнечный удар	Закрепить знания детей о пользе и вреде солнечных лучей. Рассказать, что такое «солнечный удар». Научить оказывать первую помощь при солнечном ударе	Совместная деятельность
	Закрепить знания о ПДД. Познакомить с правилами поведения при ДТП	Законы улицы и дорог Правила поведения в условиях дорожно-транспортного происшествия	Закрепить знания о ПДД, правила поведения на дороге, в транспорте (если ты пешеход или пассажир). Познакомить с правилами поведения при ДТП. Формировать необходимые знания для обеспечения своей жизнедеятельности	Совместная деятельность, игры с макетами

	Дать элементарные представления о поведении диких животных	Животные леса	Закреплять знания о диких животных; разнице между дикими и домашними животными. Учить понимать состояние и поведение животных, знать, как обращаться с ними (медведь, волк)	Познавательно-исследовательская деятельность
		Как оказать помощь тонущему человеку	Закрепить правила поведения на воде. Учить детей оказывать первую помощь тонущему человеку.	Познавательно-исследовательская деятельность