

ФИЛОСОФИЯ

Левецкая Александра Александровна

преподаватель

Лобазова Ольга Федоровна

д-р филос. наук, профессор

ФГБОУ ВПО «Российский государственный
социальный университет»

г. Москва

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВУЗА

Аннотация: данная посвящена проблеме воспитания толерантности, являющейся актуальной при подготовке специалистов в области социальной работы. Принятие толерантности как основы взаимодействия не должно означать терпимость к нарушению границ морали, отказ от главных принципов, неумение и нежелание защищать от нападок устои, на которых основана жизнь личности, поколения, народа. Авторы делают вывод о необходимости включения в систему обучения курса, раскрывающего основы знаний о сущности религии, для воспитания истинной толерантности и уменьшения риска конфликтов между представителями разных культур, вер и традиций.

Ключевые слова: образование, личность, обучение, воспитание, традиции, толерантность, общество, мировоззрение, нация, религия, государство, социальная философия, поликультурность, интолерантность, многонациональность, веротерпимость, религиоведение, убеждения.

Профессиональная подготовка специалистов в области социальной работы, социальной педагогики, психологии, журналистики, теологии и религиоведения предполагает освоение навыков общения с различными слоями населения и ока-

зания им помощи в разных сферах и по самым разным вопросам. Главным условием эффективного взаимодействия с людьми является соблюдение принципа гуманизма. Необходимо понимать, что нужно стараться услышать каждого, не зависимо от его социального положения, рода занятий, убеждений и религиозной принадлежности, что особенно актуально в поликультурной и многоконфессиональной Российской Федерации.

Для мирного совместного проживания наций и народностей необходимо воспитание в каждой личности таких нравственных ценностей и моральных норм, которые гарантируют нацеленность человека на плодотворный диалог с представителями других культур, религий, традиций. Подобные установки, в первую очередь, связаны с понятием толерантность, содержание которого подразумевает терпимость к мнениям и убеждениям других людей, признание права на существование других культур, а также понимание того, что каждый человек имеет равные права и возможности независимо от его расовой, национальной и религиозной принадлежности. Эти принципы нормативно закреплены в Конституции Российской Федерации в ст. 13, 14, 17, 19, 21, 26, 28, 29 и в «Федеральном законе о свободе совести и религиозных объединениях».

Толерантность обуславливает восприятие наличия чужого мнения как условия реализации права на существование собственного. Поэтому, говоря о терпимости к убеждениям других людей, нельзя забывать о праве иметь, выражать и отстаивать собственные убеждения. Принятие толерантности как основы взаимодействия не должно означать терпимость к нарушению границ морали, отказ от главных принципов, неумение и нежелание защищать от нападок устои, на которых основана жизнь личности, поколения, народа. Таким образом, принцип толерантности диалектически дополняется и существует неразрывно с интолерантностью – способностью в условиях плюрализма сохранять и защищать свои убеждения и традиции.

Одним из профессиональных качеств выпускника университета должно стать умение оптимально выражать в своей деятельности принципы толерантности и интолерантности. По нашему мнению, работник социальной сферы, решая

профессиональные задачи во взаимодействии с представителями других культур, религий и традиций, должен уметь придерживаться мировоззренческого нейтралитета. Но, как самостоятельная цельная личность, он должен иметь свое мировоззрение и уметь выстраивать в соответствии с ним свою жизнь. И для формирования системного мировоззрения, и для воспитания умения ценить взгляды других людей, личности необходимы знания о возможностях духовного роста, которые накопило человечество, развивая различные религиозные системы.

Для того, чтобы происходило формирование таких личностных качеств как толерантность и интолерантность, чтобы они осознавались и выражались правильным образом, человек должен знать многое – историю и философию, социологию и психологию религии, причем информацию эффективнее всего получать из научных источников. С их помощью можно поставить приобретенные знания о религиях и традициях на определенное для каждого человека место, расположить в системе собственных ценностей. Только после этого следует говорить об осмысленном понимании человеком свободы совести и религиозных убеждений.

В современном российском обществе существует значительное количество конфессий и культов, организаций, представляющих национальные и мировые религии. Общие сведения о них, а также специальные знания о наиболее актуальных проблемах межрелигиозного взаимодействия студенты высшего учебного заведения могут получить из курса «Религиоведение». Безусловно, важно рассматривать религии в мировом контексте, но для современного российского общества на первом месте должно стоять изучение религий и традиций народов России.

В современном обществе, как российском, так и мировом, сложились разные подходы к религии, религиозным организациям и верующим людям. Наравне с верующими на свете живут атеисты и сомневающиеся. Поэтому необходимо включать курс, раскрывающий основы знаний о сущности религии, в систему образования для воспитания истинной толерантности и уменьшения риска конфликтов между представителями разных культур, вер и традиций.

Религиоведческое образование наших выпускников носит светский характер, в курс истории религии включены теоретические знания о религии в целом, основные сведения о религиозных формах, понятия национальных и мировых религий и большой объем знаний о современной религиозной картине мира. Существенное значение для усвоения курса имеют практические занятия, которые включают в себя посещение культовых мест, знакомство с обрядовой стороной различных вероисповеданий и содержанием священных книг. В процессе обучения выдерживается принцип научности, доступности и методологического нейтралитета – преподаватели не высказывают личное отношение к религиозным практикам, не навязывают никаких религиозных предпочтений. Отдельно в рамках предмета изучаются современные нетрадиционные движения и культы. Рассматриваются такие вопросы: секты в современной России, как не попасть в секту, как отличить представителя культа и т. д.

Во время обучения студент не только получает профессиональную подготовку, но и формирует наиболее значимые личностные качества, становясь гражданином, готовя себя к созданию семьи, воспитанию детей, правильному, а значит, осмысленному и счастливому, проживанию жизни. В программе высшего профессионального образования есть много предметов, которые помогают совершить свой выбор или упрочить имеющиеся убеждения, но «Религиоведение» – один из самых многофункциональных курсов, который оказывает влияние на личность студента в целом. Мы с уверенностью называем изучение данного курса условием формирования толерантности и интолерантности, как основы создания профессиональной компетентности и гражданской зрелости выпускника.