

ПЕДАГОГИКА

Хазиев Линар Борисович

преподаватель

БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

г. Омск, Омская область

НАПРАВЛЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в статье приведен перечень субъектов российской общественности, даны подробные характеристики направлений их деятельности. Автором также обозначены их функции в реализации целей по воспитанию этно-толерантной личности.

Ключевые слова: этнонаправленная деятельность, политическая общественность, правовая общественность, экономическая общественность, научная общественность, педагогическая общественность, культурная общественность.

Этнонаправленная деятельность – это усилия того или иного института, в том числе учреждений культуры, по формированию этнической толерантности в формирующемся гражданском обществе. Эта деятельность представлена совокупностью реализуемых в социальной практике ценностей, норм и правил гуманитарного характера и содержания, направленных на формирование толерантной личности, развитие и укрепление межэтнических отношений в гражданском обществе, проявляющихся во всех сферах жизнедеятельности. Стоит отметить, что в современной России задача, по достижению межнационального согласия стоит не только перед культурными организациями. По нашему мнению, каждый субъект общественности прямо или косвенно вносит собственный вклад в воспитание толерантной личности, имея этническую направленность в своей деятельности.

Состав субъектов российской общественности и направленность их деятельности в этнокультурном воспитании представлены нами в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Сферы деятельности общественности	Направления деятельности общественных объединений и групп в этнокультурном воспитании
1.	Политическая общественность	Содействие процессу демократизации общественной жизни. Создание политических партий и движений. Формирование гражданских инициатив. Совершенствование избирательной системы. Содействие укреплению дружбы народов, населяющих Россию. Развитие и укрепление международных отношений, поддержка демократических преобразований в других странах. Патриотическое воспитание молодежи, подрастающих поколений.
2.	Правовая общественность	Поддержание и укрепление законности и правопорядка в обществе. Защита гражданских прав и свобод. Проявление законодательных инициатив, правовая пропаганда, участие в общественных объединениях и отдельных акциях. Защита конституционных прав и свобод народов России. Правовое воспитание молодежи, подрастающих поколений.
3.	Экономическая общественность	Содействие осуществляемым Правительством России экономическим преобразованиям. Борьба за рачительное использование природных ресурсов. Участие в обсуждении бюджетов и практики финансирования хозяйственных проектов. Акции в поддержку повышения качества жизни. Формирование разумных потребностей граждан. Поддержка процессов развития различных форм собственности. Инвестирование и спонсирование этнокультурных проектов и программ. Экономическое воспитание молодежи, подрастающих поколений.
4.	Научная общественность	Всемерное содействие процессам развития научно-технического прогресса. Информатизация всех отраслей экономики. Всесторонний и объективный анализ исторического пути России. Разработка инновационных технологий деятельности и управления. Содействие развитию приоритетных направлений научных исследований. Поддержка молодежных инициатив и объединений, выявление талантливой, креативной молодежи. Изучение и анализ протекающих в стране социальных процессов, научное прогнозирование этнонаправленной деятельности, в первую очередь в молодежной среде.
5.	Педагогическая общественность	Деятельность в направлении оптимизации отечественной практики общего, среднеспециального и высшего профессионального образования, в т.ч. дистанционного. Содействие развитию государственных и отечественных инициатив в области грантовой политики, международного сотрудничества, разработки новых направлений и специальностей, образовательных стандартов и программ. Содействие развитию системы внеучебной (внеклассной, внешкольной) воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в организационно-воспитательной работе учебных заведений. Этнонаправленное воспитание, формирование толерантного сознания и поведения молодежи.

6.	Культурная общественность	Создание и развитие деятельности творческих союзов (писателей, театральных деятелей, дизайнеров, композиторов и т.п.) и обществ. Содействие фестивальному движению. Вовлечение в культурную деятельность, в художественное творчество детей, подростков и молодежи. Выявление талантов, создание условий для их развития. Забота о развитии культур больших и малых народов, населяющих Российскую Федерацию. Всемерное развитие направлений и форм этнокультурной деятельности. Международные культурные связи.
----	---------------------------	--

Считаем необходимым подчеркнуть, что состав субъектов общественности и названные направления ее деятельности далеко не исчерпываются приведенным в таблице 1 перечнем. Так, заслуживают внимания общественности проблемы военно-патриотического воспитания подрастающих поколений; все более актуальными становятся проблемы природоохранной деятельности и экологического воспитания; огромное значение приобретает деятельность религиозных конфессий; не утратили своей значимости вопросы физического воспитания молодежи и др.