

## СОЦИОЛОГИЯ

*Смирнова Мария Михайловна*

студентка

*Абрамова Дарья Владимировна*

студентка

*Родионова Марина Евгеньевна*

канд. социол. наук, доцент

*Боровикова Александра Павловна*

студентка

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

г. Москва

### **КАЧЕСТВО ЖИЛЬЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА У ЛИЦ 18–21 ГОДА**

*Аннотация:* в статье обосновывается мысль о том, что в современном мире важнейшими характеристиками высокого социального статуса большинство Россиян является наличие собственной недвижимости, престижное образование, личный автомобиль, возможность выехать на отдых за границу и многие другие показатели. Отмечается, что социальный статус не любого человека можно определить, взглянув на его жилье. Проблема, которую затрагивает статья – это возможность оценки социального статуса лиц, которые только начинают работать или ведут обучение, а именно лиц 18–21 года, используя такой показатель, как качество их жилья.

**Ключевые слова:** социальный статус, недвижимость.

Для рассмотрения поставленной проблемы, в первую очередь необходимо опираться на основное понятие в рамках статьи, а именно «социальный статус». Это показатель положения, занимаемого личностью или группой в обществе, который определяется степенью интеграции отдельного человека или группы в со-

циальную сеть в различных сферах общественной деятельности. Люди, как правило, обладают различными социальными статусами, включая профессиональное положение, финансовое и имущественное положение, политические пристрастия, демографические характеристики. Например, статус отдельно взятой личности может охарактеризоваться следующим образом: менеджер – профессиональная характеристика, наемный работник со средним уровнем доходов – экономическая характеристика, «коммунист» – политическая характеристика, «незамужняя девушка 22 года» – демографические параметры социального статуса [5].

Отличаются приоритеты признаков «статусности» и в различных социальных и демографических группах. Что касается недвижимости, то для молодежи более престижной является современная, городская квартира, а старшее поколение предпочитает загородные дома и коттеджи.

Студенты из маленьких городков и поселков обычно возвращаются в родные места после переезда в большой город, однако на данный момент времени это можно считать вынужденной необходимостью. Желание укрепиться в более цивилизованных типах поселений сегодня не снабжается гарантией трудоустройства, а отсюда – приумножение в будущем миграционного движения молодежи не только из-за потребности в получении высшего образования, но и в силу надобности приобретения в перспективе более устойчивой социальной позиции [3].

В 18 лет человек становится полностью дееспособным: он может полностью использовать свои права, что означает обретение возможности не только учиться, но и работать. С помощью современного рынка труда, предоставляющего множество вакансий с гибким графиком, становится возможным получение дополнительного опыта, денег, новых полезных знакомств не во вред учебе. Однако не вся современная молодежь желает пользоваться такими возможностями: нередко можно встретить молодых людей, получивших в дар квартиры, машины от собственных родителей, но является ли собственность, полученная таким образом показателем социального статуса студента?

На основе проведенного социологического опроса выделены молодые люди возраста 18–21 лет [1]. Респондентам было необходимо указать их место жительства. Из предложенных 3 вариантов 78% опрошенных проживают с родителями, 11% проживают в собственной квартире и столько же снимают квартиру.

Безусловно, для полной самостоятельной жизни необходима постоянная, не препятствующая учебе, работа. Исследование показало, что только около 16% респондентов имеют достаток более 10000 рублей, остальные – менее данной суммы. В большинстве случаев единственным материальным источником являются стипендии, которые в Центральном федеральном округе варьируются от 1000 до 2000 рублей (не учитывая повышенное стипендиальное обеспечение и стипендии за особые заслуги). В условиях тяжелого экономического положения России в 2015 году из-за девальвации валюты и инфляции простому студенту едва ли будет хватать средств на оплату квартирных счетов, на удовлетворение базовых потребностей.

В современном мире очень тяжело найти пример студента, который бы смог собственным трудом заработать 5 миллионов в течение 4 лет, едва ли взрослый, образованный человек будет способен на такое.

Тем не менее, существует нелегкие жизненные ситуаций, в которых государство предоставляет жилую площадь, а именно сиротам по достижении восемнадцатилетнего возраста. Но далеко не во всех случаях эти жилые помещения могут быть пригодны для существования. Многим приходится находится в огромных списках ожидания [4].

Таким образом, исходя из проведенного исследования путем организации опроса лиц 18–21 года, можно сказать, что качества жилья не является основным, главенствующим показателем статусной позиции студенчества. При рассмотрении данной категории лиц, прежде всего стоит учитывать «переходность» их положения, «маргинальность» данной группы в виду того, что такие люди только начинают строить свой путь к будущему, набираются знаний, навыков и опыта, которые помогут обрести перспективы и полностью реализовать себя в жизни.

Студенчество – не полностью самостоятельный этап жизни каждого человека, ведь рассматриваемая категория лиц еще не может полностью не зависеть от своих родителей: родители являются основным источником дохода студентов, лишь немногие на начальном этапе получения высшего образования решают выйти на рынок труда и самостоятельно жить на собственный заработок. Аналогично можно сказать, что большинство студентов в настоящее время проживают с родителями, лишь у единиц в 18–21 год есть самостоятельная квартира, которая, в большинстве случаев, досталась им от родственников. Хотя жилье и является одним из основных показателей социального статуса наряду с высшим образованием, престижной профессией, наличием каких-либо иных активов, оно не может рассматриваться показателем социального статуса студентов в виду того, что их место проживания досталось им от родителей, именно родители вложили туда свои денежные средства.

Черты и характеристики, которые студент обретает за время научной, учебной и общественно-полезной деятельности в вузе, являются наиболее важными в его жизни, так как они определяют будущий социальный статус этого человека, помогают полностью сформулировать сферы и интересы для дальнейшей профессиональной деятельности. Лишь благодаря своим успешным стараниям в годы студенчества у человека в будущем появится возможность приобрести статусное жилье [2].

### ***Список литературы***

1. Анкета, на основе которой проводилось исследование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.google.com/forms/d/1TKjZbAj3IezwX\\_ePgj2D-\\_q9rB5UG7nCT8AM\\_p-lTcc/viewform?c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/1TKjZbAj3IezwX_ePgj2D-_q9rB5UG7nCT8AM_p-lTcc/viewform?c=0&w=1)
2. Вишневский Ю.Р. Социальный облик студенчества 90-х годов: Социология молодежи. – 1997. – С. 56–68.

3. Магистр – учеба и образование. Социальный статус студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magistru.com/vuzy-postuplenie-studenchestvo/socialnyjj-status-studenta.html>.

4. Наша молодежь. Показатели социального статуса молодежи Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru/society/pokazateli-sotsialnogo-statusa-molodezhi-belarusi.html>.

5. Престиж по-русски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.dv-reclama.ru/others/analytics/research/4432/vtsiom\\_rossiya\\_avgust\\_2006\\_g\\_/](http://www.dv-reclama.ru/others/analytics/research/4432/vtsiom_rossiya_avgust_2006_g_/).