

СОЦИОЛОГИЯ

Поддубная Альбина Сергеевна

студент

Фардзинова Зарина Арсеновна

преподаватель

ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса»

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ, ОСВОБОЖДЕННОЙ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация: в данной статье идет речь о росте молодежной преступности, обуславливающей необходимость совершенствования механизмов социализации молодежи, освободившейся из мест лишения свободы. В работе указывается, что государственная политика должна быть направлена на обеспечение соответствия поведения индивида требованиям общества за счет передачи государственным органам исполнительной власти и органам местного самоуправления дополнительными полномочиями в данном направлении.

Ключевые слова: социализация, профилактика, молодежь, преступность, помощь, политика.

В условиях демократизации и гуманизации общества государственная политика нашей страны должна быть направлена на обеспечение прав и свобод человека, а ее законодательство приведено в соответствие с международными нормами, стандартами и направлено на дифференциацию исполнения наказаний и индивидуальный подход как к осужденным, так и к лицам, которые освободились из мест лишения свободы. Вхождение России в мировую экономику рыночных отношений ставит перед учеными и практическими работниками правоохранительной и социальной сфер новые задачи в борьбе с преступностью, которая, по прогнозам ученых, имеет тенденцию к росту. В 2014 году в Российской Фе-

дерации зарегистрировано 2190,6 тысяч преступлений. Среди них 182 факта бандитизма, 15 фактов убийства по найму, 369 фактов похищения человека. В сфере экономики зарегистрировано 75,7 тыс. преступлений, из них 21,8 тыс. совершены в крупном и особо крупном размере [4].

В демографической структуре лиц, совершающих преступления, наблюдается пополнение преступной среды среди молодежи [2].

Доля преступлений, совершенных молодежью согласно данным статистики Российской Федерации за 2010–2014 годы составляет около 21% (рис. 1).

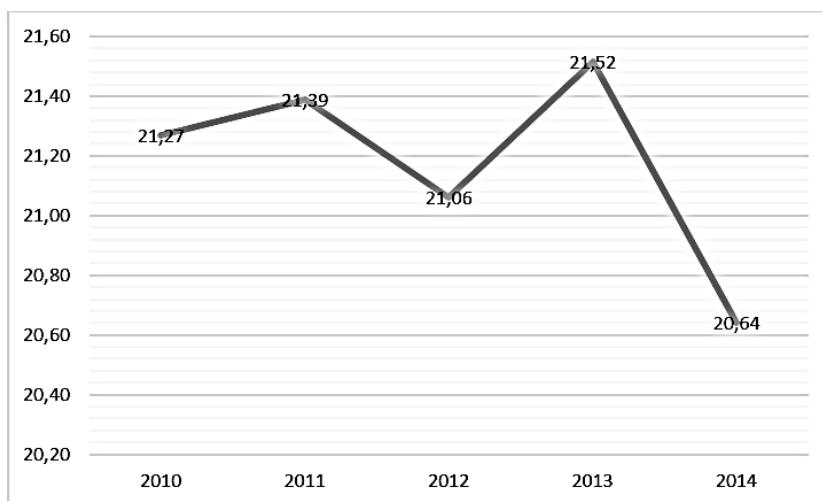


Рис. 1 Доля преступлений, совершенных молодежью, % [4]

Остроту проблеме придает то, что в совершении преступлений чаще всего участвуют лица, освобожденные из воспитательных колоний. Поэтому наиболее перспективным и эффективным направлением в профилактике рецидивной преступности среди молодежи должна быть эффективная социализации среди молодых людей, освободившихся из пенитенциарных учреждений после отбывания наказания. Несовершеннолетние, только что вышедшие из мест лишения свободы нуждающихся в поддержке общества и государства в бытовом, образовательном и трудовом устройстве. Нерешенность на сегодняшний день комплекса проблемных вопросов, касающихся механизма социальной адаптации молодежи, освобожденной из мест лишения свободы, вызывает особую тревогу. Государство должно быть заинтересовано в том, чтобы вернуть себе полноценных людей

после отбывания заключения, а также защитить общество от совершения освобожденными повторных преступлений.

Социализация (от лат. «общественный») представляет собой процесс усвоения индивидом обусловленной системы сведений о социальных нормах и культурных ценностях, установках и образцах поведения, которые дают ему возможность быть полноправным членом общества, к которому он принадлежит [1]. Социализация происходит постоянно и постепенно в результате расширения знаний и общения, приобретения навыков и накопления опыта. Адаптация происходит путем перестройки, ломки уже сложившихся типов поведения, привычек, установок, представлений.

Социальная адаптация молодежи, освободившейся из мест лишения свободы как особая разновидность процесса социализации личности, обеспечивает соответствие поведения индивида требованиям общества, усвоение им социально полезных позиций, которые способствуют выработке способности лица решать жизненные проблемы. Адаптация человека как способ включения его в систему норм, социальных и нравственных ценностей неразрывно связан с пониманием существующих в обществе политических, этических, правовых явлений, с усвоением предписаний моральных и правовых норм в качестве собственных жизненных установок.

Одной из наиболее эффективных технологий социальной адаптации молодежи, вернувшейся из мест лишения свободы, является социальное сопровождение. Постпенитенциарное социальное сопровождение – целенаправленная деятельность государственных и негосударственных организаций, социального работника (социального педагога) по вопросам лишения свободы, с целью создания необходимых условий для позитивной социализации [3]. Основными организационными формами постпенитенциарного социального сопровождения выступает индивидуальная и групповая работы. Среди методов – консультирование, представительство прав, психокоррекция, тренинговые формы получения социальной компетенции и другие методы социальной воздействия. Специалисты социальных служб, осуществляя социальное сопровождение, ориентируют

человека на стандарты демократического общества. Поэтому подход должен ориентироваться на положительные факторы, веру в гуманную природу человека, но одновременно следует понимать все сложности обновления социальных черт бывших заключенных.

По нашему мнению, создание условий для позитивной социализации молодых людей, вернувшихся из мест лишения свободы, заключается в осведомленности в вопросах прав и обязанностей, предусмотренных конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации и Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод – право на получение информационной, правовой, трудовой, психолого-педагогической, медицинской и других форм социальной помощи в центрах социальных служб, право на создание жилищно-бытовых условий, право на труд. Предлагается наделить государственные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления такими полномочиями как установление основ федеральной политики в области оказания социальной помощи освобожденным; определение круга вопросов и приоритетов в области оказания социальной помощи освобожденным, подлежащих совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; разработка, финансирование и реализация федеральных целевых программ в области оказания социальной помощи освобожденным; координация и методическое обеспечение деятельности государственных органов исполнительной власти и органов

Список литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 364 с.
2. Еремина А.Г. Молодежная субкультура и сложности социализации // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – №6. – С. 9–13.
3. Киржой Е.В. Особенности процесса социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации // Воспитание школьников. – 2012. – №6. – С. 34–40.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>