

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ ВСЕХ УРОВНЕЙ

Козлова Валерия Николаевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЦЕННЫХ БУМАГ»)

Аннотация: данная статья посвящена изучению форм и методов формирования профессиональных компетенций студентов-юристов на примере изучения одной из тем дисциплины «Предпринимательское право» – «Правовой режим ценных бумаг».

Ключевые слова: профессиональные компетенции, компетентный подход, средства обучения, формы обучения, методы обучения.

Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающего формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обусловило необходимость разработки новых форм и методов обучения, в том числе при изучении дисциплины «Предпринимательское право» студентами-юристами.

Традиционные формы проведения занятий (лекция и семинар, на котором разбираются основные теоретические проблемы определенной темы) уже не в полной мере отвечает задачам образования в высшем учебном заведении.

Как представляется, необходимо использовать совокупность различных методов обучения – анализ теоретических проблем с опорой на нормативные и

научные источники, составление терминологических словариков, решение кейсов (задач, основанных на реальных ситуациях), выполнение практических заданий и др. Именно такой комплексный подход в конечном итоге будет, на наш взгляд, способствовать формированию у студентов профессиональных компетенций, а не только усвоению ими определенных знаний по дисциплине.

Рассмотрим, каким образом перечисленные выше средства и формы обучения можно использовать при изучении конкретной темы дисциплины «Предпринимательское право» – «Правовой режим ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг».

Для подготовки к практическому занятию студентам предлагается, во-первых, составить словарь терминов, которые будут использоваться при изучении данной темы.

Во-вторых, обучающимся предлагается примерный перечень теоретических вопросов и методические рекомендации по их подготовке.

Кроме того, на самом занятии студенты совместно решают кейсы и выполняют практические задания, позволяющие закрепить полученные теоретические знания и научиться применять их на практике.

План практического занятия выглядит следующим образом.

Теоретические вопросы.

1. Понятие и классификация ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
2. Акция: понятие, правовой режим, виды. Отграничение акций от сходных объектов.
3. Понятие и правовой режим облигаций.
4. Коносамент и иные товарораспорядительные документы.
5. Складское свидетельство: понятие, виды.
6. Приватизационные ценные бумаги.
7. Закладная. Ипотечный сертификат участия.
8. Банковская сберегательная книжка. Депозитные и сберегательные сертификаты.

9. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов.
10. Вексель: понятие, виды, правовой режим.
11. Чек как ценная бумага.
12. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
13. Эмиссия ценных бумаг.
14. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
15. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
16. Регулирование рынка ценных бумаг.

Основные понятия и термины: ценная бумага; документарные ценные бумаги; бездокументарные ценные бумаги; акция; привилегированная акция; дробная акция; облигация; коносамент; складское свидетельство; двойное складское свидетельство; закладная; инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов; вексель; чек; эмиссия ценных бумаг; брокерская деятельность; дилерская деятельность; депозитарная деятельность.

Методические рекомендации.

При ответе на *первый вопрос* семинарского занятия необходимо остановиться на легальном определении ценных бумаг, данном в ст. 142 ГК РФ. Понятие ценной бумаги в юридическом смысле следует сравнить с экономическим понятием ценной бумаги. Здесь же необходимо остановиться на характеристике признаков ценных бумаг (оборотоспособность, ликвидность, доступность для гражданского оборота, регулируемость и др.).

Существует несколько классификаций ценных бумаг. При подготовке ответа студентам следует остановиться прежде всего на тех классификациях, которые закреплены в Гражданском кодексе РФ. Так, по форме выпуска различают документарные и бездокументарные ценные бумаги; в зависимости от субъекта прав, удостоверенных ценной бумагой, выделяют ценные бумаги на предъявителя, именные и ордерные ценные бумаги.

Здесь же можно рассмотреть и другие классификации ценных бумаг, встречающиеся в экономической литературе. Так, по сроку существования выделяют

срочные (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и отзывные) и бессрочные ценные бумаги; по форме выпуска – эмиссионные или неэмиссионные; по регистрируемости – регистрируемые (государственная регистрация или регистрация ЦБ РФ) и нерегистрируемые; по национальной принадлежности – российские или иностранные; по виду эмитента – государственные (федеральные или муниципальные) и негосударственные (корпоративные или частные); по цели использования – инвестиционные (цель – получение дохода) или неинвестиционные (обслуживают оборот на товарных рынках); по наличию начисляемого дохода – бездоходные или доходные (процентные, дивидендные, дисконтные) и др. Эти классификации также следует рассмотреть при ответе на первый вопрос семинарского занятия.

При ответе на *второй вопрос* семинарского занятия студентам необходимо раскрыть понятие акции, данное в законодательстве, определить их правовой режим, значение и цели эмиссии, а также виды. Выделяют простые и привилегированные акции, правовой режим которых должен быть охарактеризован. Кроме того, необходимо соотнести эти виды с понятием «золотой» акции. Привилегированные акции, в свою очередь, делятся на кумулятивные, акции участия, конвертируемые акции и акции, подлежащие выкупу. Приватизация в России ознаменовала появление специфических привилегированных акций: типа А и типа Б. Эти виды следует изучить. Также подлежит характеристике такой особый вид акций, как дробные акции.

Наиболее спорным является вопрос о праве преимущественной покупки и выкупе акций. Эти проблемы также должны быть изучены при подготовке ответа на второй вопрос занятия.

Определяя правовой режим облигаций (*третий вопрос* семинарского занятия), необходимо раскрыть понятие облигации как ценной бумаги, выделить ее специфические признаки, охарактеризовать права лиц, владеющих облигациями, провести соотношение облигаций и акций как основных видов ценных бумаг, определить порядок размещения облигаций.

Существует несколько традиционных классификаций облигаций. Так, по эмитентам выделяют государственные, муниципальные и корпоративные облигации; по типу дохода – дисконтные облигации, облигации с фиксированной и с плавающей процентной ставкой; по конвертируемости – конвертируемые и неконвертируемые облигации. Эти классификации должны быть рассмотрены при ответе на третий вопрос семинарского занятия. Также следует раскрыть содержания понятий «купонная облигация» и «купон» применительно к облигациям как ценным бумагам.

К товарораспорядительным документам относятся складские свидетельства; коносаменты; накладные на перевозку грузов. Общая характеристика указанных документов, их значение, требования к форме и содержанию должны быть охарактеризованы при ответе на *четвертый вопрос* семинарского занятия.

Особым видом товарораспорядительных документов является складское свидетельство. Требования, предъявляемые к названному документу, а также виды складских свидетельств подробно регулируются ГК РФ. При ответе на *пятый вопрос* семинарского занятия следует охарактеризовать складское свидетельство, двойное складское свидетельство и обе его части, определить значение каждой из них.

Следующие вопросы посвящены другим видам ценных бумаг. При подготовке ответов необходимо руководствоваться следующим планом:

- 1) понятие ценной бумаги;
- 2) нормативные правовые акты, определяющие режим конкретной ценной бумаги;
- 3) виды (если имеются);
- 4) обязательные реквизиты;
- 5) значение;
- 6) субъекты, уполномоченные выдавать/размещать ценные бумаги;
- 7) особые требования (если имеются).

Аналогично должен быть построен ответ на *двенадцатый вопрос* семинарского занятия «Правовой режим бездокументарных ценных бумаг».

При этом при подготовке ответа на *девятый вопрос* семинарского занятия следует учесть, что инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов (ПИФов) в литературе и на практике сейчас зачастую называют еврооблигациями или евробондами. Знание этого факта упростит подбор литературы и изучение информации валютного рынка. Ответ должен включать в себя характеристику еврооблигаций, выделение преимуществ и недостатков по сравнению с обычными облигациями и банковскими депозитами (в подготовке ответа может помочь, в частности статья М. Лосева «Евробонды для всех»).

Порядок, субъекты эмиссии ценных бумаг, особые требования, предъявляемые к ней, следует охарактеризовать при ответе на *тринадцатый вопрос* семинарского занятия. Здесь же следует изучить этапы эмиссии ценных бумаг, ее цели; назвать данные, размещаемые в проспекте ценных бумаг.

Ответ на *четырнадцатый вопрос* семинарского занятия предполагает развернутую характеристику отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- брокерской деятельности;
- дилерской деятельности;
- деятельности по управлению ценными бумагами;
- депозитарной деятельности;
- получения доходов в денежной форме и иных денежных выплат по эмиссионным ценным бумагам с обязательным централизованным хранением, причитающихся владельцам таких ценных бумаг;
- деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
- деятельности трансфер-агентов;
- получения дивидендов в денежной форме по акциям, а также доходов в денежной форме и иных денежных выплат по именованным облигациям;
- участия в общем собрании лиц, права которых на ценные бумаги учитываются номинальным держателем.

Характеристика названных видов деятельности должна включать понятие соответствующего вида деятельности, определение ее субъектов, содержания и особенностей с учетом требований Федерального закона от 22.04.1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Также следует решить вопрос о возможности совмещения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг.

Положения названного Федерального закона должны быть проанализированы и при ответе на *пятнадцатый вопрос* семинарского занятия «Информационное обеспечение рынка ценных бумаг». Здесь следует определить особенности раскрытия соответствующей информации, основания и порядок освобождения эмитента от обязанности осуществлять раскрытие информации о ценных бумагах, а также содержание информации о ценных бумагах и о производных финансовых инструментах, предназначенных для квалифицированных инвесторов.

Заключительный вопрос семинарского занятия посвящен проблемам регулирования рынка ценных бумаг. Здесь следует указать на обязательность лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, охарактеризовать функции и полномочия Банка России в сфере регулирования рынка ценных бумаг, а также определить правовой статус саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Решение задач

Задача 1.

Возможно ли по договору залога ценных бумаг (акций) одновременно передать залогодержателю на срок действия договора и права владельца ценных бумаг, например, право участвовать в общем собрании акционеров и голосовать по вопросу отчуждения имущества акционерного общества?

Задача 2.

Стороны заключили договор купли-продажи акций. По условию договора покупатель обязан до передачи акций получить предварительное согласие органа ФАС России.

Вправе ли продавец отказаться от передачи акций в случае, если покупатель не получит такое согласие?

Задача 3.

В решении о выпуске облигаций указано, что владельцы облигаций имеют возможность обратиться в определенный суд в случае ненадлежащего исполнения эмитентом своих обязательств.

Правомерно ли такое указание?

Задача 4.

Относятся ли споры о взыскании долга по облигациям к корпоративным?

Задача 5.

В 2003 г. по договору купли-продажи приобретены акции акционерного общества, которые были размещены в 1993 г., а их выпуск зарегистрирован в 2005 г.

Может ли отсутствие государственной регистрации выпуска акций на момент совершения сделки служить основанием для признания сделки недействительной?

Практические задания

Задание 1.

Оформите закладную. Обратите внимание на условия, являющиеся необходимыми для признания закладной ценной бумагой. Определите порядок выдачи закладной.

Задание 2.

Подготовьте (в письменном виде) коносамент. Определите, какие условия отличают коносамент от других ценных бумаг.

Задание 3.

Заполните таблицу сравнительного анализа ценных бумаг.

Думается, именно комплексное выполнение всех приведенных заданий в течение всего периода изучения соответствующей дисциплины позволит сформировать требуемые профессиональные компетенции студента-юриста и подготовить его к практической деятельности.

Образовательная среда сегодня: стратегии развития