

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Шатаханов Бекхан Дуквахович

студент

Карина Ольга Витальевна

преподаватель

Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовского
государственного университета имени Н.Г. Чернышевского»
г. Балашов, Саратовская область

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ САМОДЕТЕРМИНАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: в статье рассматривается проблема самодетерминации спортсменов. Авторы анализируют мнения зарубежных и отечественных психологов, занимающихся проблемой самодетерминации, и приходят к мнению, что самодетерминация спортсменов особенно важна, если они нацелены на достижение высоких результатов с применением здоровьесберегающих технологий.

Ключевые слова: самодетерминация, юношеский возраст, допинг, психофизиологическая активность, спортсмен.

На современном этапе в структуре профессиональной подготовки спортсменов все больше внимания уделяется психологической составляющей, то есть развитию тех личностных качеств, умений и способностей, которые необходимы для достижения высоких спортивных результатов. К таким качествам личности относится и самодетерминация.

В психологической литературе самодетерминация понимается как способность человека к самостоятельному выбору. Преимущественно проблема развития самодетерминации личности рассматривается в зарубежной психологии. Здесь можно выделить наиболее часто упоминаемую теорию самодетерминации

и личностной автономии Э. Деси и Р. Райна. Авторы рассматривают самодетерминацию как автономию и утверждают, что человек способен ощущать и реализовывать в своем поведении свободу выбора, несмотря на объективные ограничивающие факторы среды или влияние неосознаваемых внутриличностных процессов. По мнению Э. Деси и Р. Райна, если с самого детства условия существования ребенка способствуют предоставлению ему свободы выбора активности, области интересов, если они предоставляют широкий диапазон возможностей без наложения ненужных ограничений, то все это способствует тому, что ребенок, а впоследствии и взрослый, становится здоровой и полноценной личностью [2].

В отечественной психологии проблема развития самодетерминации рассматривается в исследованиях О.Е. Дергачевой, О.В. Кариной, Е.Р. Калитеевской, М.А. Киселевой, Д.А. Леонтьева, Н.Е. Шустовой и др. Авторы рассматривают самодетерминацию на социально-психологическом уровне через проблему развития личностного потенциала человека. Личностный потенциал воплощаются в свободе и ответственности человека. Данные качества отражают степень зрелости личности, способность быть полноценным субъектом жизни. В этом случае самодетерминация выступает источником саморазвития, условие превращения личности из объекта и средства деятельности в субъект деятельности. При этом человек сам ставит свои цели, сам выбирает пути и средства ее достижения [2].

Самодетерминация представляется развернутым в онтогенезе человека психологически процессом. Развитие данного процесса идет в направлении от полной определяемости внешними силами к внутренней автономной саморегуляции. Развитие потребности в самодетерминации начинается с младенческого и раннего возраста, где у ребенка присутствуют естественные тенденции к исследованию, манипуляции и любопытству. В дошкольном возрасте данные тенденции отражаются в познавательных и творческих интересах. В младшем школьном возрасте в ответственности и саморегуляции. В подростковом и юношеском

возрасте в саморазвитии. Самодетерминация – это качество зрелой личности, которая воплощается в ее свободе [2].

Проблема развития самодетерминации спортсменов рассматривается в исследованиях О.В. Кариной, Н.Е. Шустовой, М.А. Киселевой, Г.Н. Малюченко, А.В. Тимушкина и др. Проблема развития самодетерминации спортсменов рассматривается авторами через специфику влияния на данный процесс допинга. А именно в создании условий, способствующих изменению субъективного восприятия у спортсменов допинга, развития у них самодетерминации личности. Данные условия реализуются посредством усиления информационно-образовательных программ, внедренных в практику профессиональной подготовки, компонентом антидопинговой профилактики, ориентация спортсменов на здоровьесберегающие методы достижения высоких спортивных результатов. Данные условия, по мнению исследователей, гармонично активизирует психофизиологическую активность спортсменов, формируют у них резистентную установку по отношению к допинг-легитимирующей спортивной субкультуре, способствуют развитию ответственности и самодетерминации личности [1].

Таким образом, проведенный теоретический анализ свидетельствует о значительном интересе к проблеме самодетерминации личности человека как со стороны зарубежных, так и отечественных исследователей. При этом проблеме развития самодетерминации спортсменов посвящено незначительное количество исследований, авторы которых указывают на необходимость психологического сопровождения спортивной деятельности, психологической подготовки спортсменом, развития у них необходимых психологических качеств личности, таких как самодетерминация.

На следующем этапе изучения проблемы самодетерминации мы планируем выявить уровни развития данного качества личности у спортсменов, разработать программу развития самодетерминации спортсменов.

Список литературы

1. Карина, О.В. Допинг как феномен искаженной самодетерминации молодых спортсменов: системный анализ, пути профилактики: [монография] [Текст]

/ О.В. Карина, Н.Е. Шустова, М.А. Киселева, Г.Н. Малюченко, А.В. Тимушкин. – Саратов: Саратовский источник, 2013. – 148 с.

2. Леонтьев, Д.А. Психология свободы. К постановке проблемы самодетерминации личности / Д.А. Леонтьев // Психологический журнал. – Том 21. – №1. – 2000. – С. 15–25.