

## ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Монакова Галина Геннадиевна*

учитель, заместитель директора

МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

г. Губкин, Белгородская область

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ – УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

*Аннотация:* в данной статье автор поднимает актуальную проблему выбора профессии. Большую роль в этом играет социализация – это процесс становления человека как общественного существа, выбора профиля обучения. Подчеркивается, что в последнее время роль первичного профессионального самоопределения возросла.

*Ключевые слова:* профориентация, социализация, профессиональное самоопределение.

Успех и счастье человека зависит во многом от того, определит ли он свой путь, свою дорогу в жизни. Для этого человек задает себе вопрос: «Кем я хочу стать, каким человеком я стану, что я хочу делать в жизни?» В поиске ответов на эти вопросы и кроется самоопределение, то есть понимание своего места в мире, своей необходимости миру. Важным решением в жизни человека является выбор будущей профессии, будущего дела.

Если в детстве оставить принятие решения, кем быть, на потом, то в будущем может наступить глубокое разочарование. Представьте, во время обучения в школе ребенок не задумывался о том, какой выберет путь, он не проявлял интереса к развитию своих талантов, способностей, просто потому, что не знал, к чему у него есть предрасположенности.

Социализация – это процесс становления человека как общественного существа, включающий социальное познание, то есть осознание индивидом своего

собственного «Я» и взаимоотношений с другими людьми, приобретение знаний об общественных структурах. деятельности. [1, с. 233].

Сегодня выпускник должен стать социально защищенным, нравственно стойким, социально закаленным против всякого рода соблазна, имеющего знания на уровне современной науки и техники, физически и психически здоров, а главное, иметь социальный опыт самостоятельного принятия решений, выбора поведения, профессии, партнеров, ценностей и т. д.

Процесс социализации непрерывен и охватывает всю жизнь человека. При этом необходимо подчеркнуть значимость раннего этапа социализации [3, с. 124].

В настоящее время роль первичного профессионального самоопределения значительно возросла. Это связано с необходимостью выбора профиля обучения, который предопределяет профессиональный выбор учащихся, в

старших классах школы. Поэтому крайне важно готовить учащихся к осуществлению выбора уже в 5–7 классах. Подростковый возраст является переходным, наиболее кризисным периодом жизни большинства детей. Это объясняется тем, что именно в этом возрасте начинают бурно развиваться все компоненты личности, сопровождаемые психофизиологическими изменениями. Это период завершения детства: появляется обращенность в будущее, личностная потребность найти себя в социуме, получить образование, интересную профессию, обеспечивающую достойное существование.

Анализ опросов подростков также показывает, что будущая предполагаемая профессия школьника зачастую меняется с переходом из класса в класс. Нередко изначально школьник мечтает о профессии, которая явно не соответствует его физиологическим, психическим или интеллектуальным возможностям [2, с. 123].

Программный комплекс «Ориентир» позволяет подобрать наиболее подходящую профессию на основе анализа состояния здоровья, интересов, способностей, психофизических характеристик из представленных в базе данных 783 профессий.

Тестирование допускает самостоятельную работу учащегося, но наиболее эффективный результат получается при участии родителей. Родители и дети в момент прохождения теста имеют возможность обсудить спорные вопросы, переосмыслить, возможно, сделанный ранее выбор. Программный комплекс дает возможность просмотреть описание рекомендованных профессий (т.н. профессиограммы), просмотреть иллюстрации к каждой профессии, а также предлагает список основных учебных заведений по выбранной специальности. Все материалы профессиональных исследований учащихся в дальнейшем будут проанализированы на предмет соответствия сделанного ими выбора и рекомендаций профконсультанта. В данном случае, школа будет играть роль объединяющего звена между родителями-детьми и службой занятости. Конечная цель этой работы помочь школьнику осуществить правильный профессиональный выбор, а также минимизировать безработицу среди выпускников учреждений профессионального образования.

Поскольку проблема выбора профессии актуальна для родителей и учащихся, считаю, что проекту «Родительский день» необходимо выйти за пределы одной школы. Общими усилиями мы сможем открыть путь нашим детям в светлое профессиональное будущее.

### *Список литературы*

1. Азабель А.А. Как помочь современному выпускнику выбрать профессию // Психология современного подростка. – СПб., 2007.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: «АспектПресс», 2004.
3. Борисов В. Есть ли в России социальное партнерство? / В. Борисов // Человек и труд. – №11.
4. Роль профориентации в процессе социализации детей подросткового возраста в образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://knowledge.allbest.ru/psychology/3c0b65625b3bd78b5d43b88521316c27\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/psychology/3c0b65625b3bd78b5d43b88521316c27_0.html)