

ПЕДАГОГИКА ПЕДАГОГИКА

Сафронова Екатерина Сергеевна

студентка

Капчикаева Доминика Николаевна

студентка

Беликова Марина Юрьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет»

г. Горно-Алтайск, Республика Алтай

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС

РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Аннотация: в данной работе рассматриваются преимущества проектной деятельности, этапы организации и действия на каждом из них, а также виды проектов. Авторы приходят к выводу, что проектная деятельность позволяет человеку самостоятельно развиваться, приобретать и усваивать материал в удобной и доступной форме, формирует навыки нестандартного мышления и творческого потенциала.

Ключевые слова: проект, проектная деятельность, эффективная защита проектов.

Современное общество требует от студента не просто усвоения информации, а проявления умений, необходимых для жизни. Главное то, чтобы обучение было направлено с усвоения готовых знаний, умений, навыков на развитие творческих способностей студентов, самостоятельности их мышления, а также чувства личностной ответственности. Студент становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный характер. Также требованием времени является подготовка студентов к исследовательской деятельности, и здесь важную роль играет развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности. Студент должен уметь правильно сформулировать

свои мысли в исследуемой им области. Активное проникновение научно-технического прогресса во все сферы жизни диктуют педагогам необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и технологий. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является метод проектной деятельности [2].

Основная цель проектной деятельности – это развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности студентов. Она помогает освоить новые способы деятельности на основе интегрированного содержания; вывести образование за пределы образовательной организации, используя потенциал информационных ресурсов. Всё это в будущем поможет студенту стать востребованным специалистом.

Преимущества проектной деятельности:

- она позволяет решить проблему мотивации;
- студенты могут выбрать задание, соответствующее их личным способностям и интересам;
- студенты учатся самостоятельно искать, анализировать, выбирать нужную и отбрасывать ненужную для себя информацию;
- тесно связана с применением новейших компьютерных технологий.

Владение компьютером – одно из самых главных требований нынешних работодателей [1].

Рассмотрим этапы организации проектной деятельности студентов. Первый этап – постановка проблемы. Второй этап – постановка цели. Следующим этапом является мотив к деятельности. И, наконец, заключительный этап – планирование видов деятельности, которые необходимо выполнить по реализации цели проекта.

Существуют следующие виды проектов:

- исследовательские;
- творческие;
- научные;
- ролевые, игровые;

Приоритетные направления развития науки и образования

- ознакомительно-ориентировочные (информационные);
- практико-ориентировочные (прикладные).

Очень важно обеспечить эффективную защиту проектов. Эффективность защиты определяется не только тем, как каждый участник представил свой проект, но также и тем, как проходило обсуждение, насколько интересным является проект для коллег-слушателей.

В заключение хотелось бы отметить, что использование проектной деятельности готовит студентов к условиям динамично меняющейся обстановки в обществе. Конечно, это очень трудоемкая и достаточно сложная работа, но не стоит забывать о том, что всегда будут востребованы специалисты, которые умеют реализовывать исследовательские, научные, информационные и другие виды проектов. Следовательно, можно сделать вывод о том, что проектная деятельность позволяет человеку самостоятельно развиваться, приобретать и усваивать материал в удобной и доступной форме, формирует навыки нестандартного мышления и творческого потенциала.

Список литературы

1. Дубровина О.С. Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Проблемы и перспективы развития образования (II): материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 124–126.

2. Шадриков В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход [Текст] / В.Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2004. – №8. – С. 27–31.

3. Проектная деятельность как средство развития личности студентов Коломенского политехнического колледжа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2013/04/07/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo>