

ПСИХОЛОГИЯ

Антипова Виктория Сергеевна

студентка

Шигабетдинова Г.М.

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»

г. Ульяновск, Ульяновская область

ИППОТЕРАПИЯ КАК ВИД АДАПТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Аннотация: в данной статье авторы описывают психологический аспект одного из современных психотерапевтических методов лечения множества болезней у детей, в том числе с ДЦП и психическими расстройствами различного рода. В работе также представлено исследование небольшой группы детей с различными заболеваниями и выявление дальнейшей динамики развития болезни.

Ключевые слова: психология, ДЦП, лошади, иппотерапия, метод лечения.

Иппотерапия является признанным средством реабилитирующего воздействия на больных соматическими, психическими заболеваниями, реабилитирующихся после травм. С древнейших времен известно благотворное влияние на здоровье человека езды и общения с лошадьми. Еще античный врач Гиппократ утверждал, что раненые и больные поправляются быстрее и успешнее, если ездят верхом. В середине XVIII века энциклопедист Дени Дидро в трактате «О верховой езде и её значении для того, чтобы сохранить здоровье и снова его обрести» писал о том, что среди физических упражнений первое место принадлежит верховой езде. С её помощью можно лечить много болезней, но возможно также и их предупреждать, как только они проявляются.

В современной Европе Лечебная Верховая Езда (ЛВЕ) стала развиваться в последние 30-40 лет: сначала в Скандинавских странах, затем в Германии, Фран-

ции, Голландии, Швейцарии, Великобритании, Польше и др. В Германии иппотерапия начиналась как лечение с применением физиотерапевта, специально обученной лошади и коновода. Теория физиотерапии была применена на практике: физиотерапевт давал инструкции коноводу. Движения лошади были тщательно модулированы таким образом, чтобы они оказывали лечебное воздействие на нервно-мышечные импульсы в организме пациента (обтекаемые выражения). Центры по ЛВЕ стали открываться во многих странах. Так в США работает более 1000, а в Великобритании около 700 групп иппотерапии, в которых оздоравливаются более 26000 человек с самой разнообразной патологией. Во времена первой мировой англичане использовали верховую езду для реабилитации солдат с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата. В Польше работают около 60 подобных центров.

Толчком к распространению ЛВЕ в странах Северной Европы, а потом и в других странах мира послужила история датчанки Лиз Хартел. Лиз была спортсменкой. Она занималась конным спортом, пока однажды не заболела полиомиелитом (случай довольно редкий для взрослого человека). Болезнь приковала Лиз к инвалидной коляске. Спортсменка уже не надеялась когда-нибудь сесть на лошадь. В итоге через несколько месяцев занятий верховой ездой Лиз Хартел выздоровела и снова стала заниматься конным спортом и в результате на соревнованиях по выездке во время Олимпийских игр в Хельсинки завоевала серебряную медаль.

Объектом исследования является группа детей, состоящая из 5 человек в возрасте от 9 до 13 лет с различными заболеваниями, такими как ДЦП, детский аутизм, сколиоз и невропатия.

Предметом исследования является динамика психологического и физического развития детей в общении с лошастью.

Проблема нашего исследования заключается в том, что иппотерапия эффективна при лечении заболеваний опорно-двигательной системы и различных дисфункций психики, но далеко не все родители знают о её влиянии на психологическое состояние детей.

Приоритетные направления развития науки и образования

Цель данной исследовательской работы заключается в анализе малой группы детей с различными заболеваниями и выявлении у них динамики изменений.

Иппотерапия (райттерапия) – метод психотерапевтического лечения при помощи лошади. В медицине иппотерапию часто называют лечебной верховой ездой (ЛВЕ). В России она является официально признанным методом лечения, хотя во многих других странах (например, страны СНГ) относят иппотерапию к альтернативной медицине.

Для достижения поставленной цели необходимо было наблюдать за развитием детей в течение полугода. Именно таков минимальный срок при иппотерапии, чтобы увидеть положительную или отрицательную динамику развития болезни. Занятия проходили в г. Ульяновске, в Заволжском районе в КСК «Талисман», руководитель Наталья Прежина. Первые занятия, как правило, 2–3 недели, занятия длятся 10–20 минут. Постепенно время увеличивается до 60 минут.

При работе детей с лошадью учитываются два главных фактора: взаимоотношение ребенка с животным и правильный выбор лошади. Для иппотерапии лошади подбираются «особые», главным при отборе лошади в иппотерапевты становится ее характер, так как не все лошади способны работать с больными людьми или детьми. Для лечебной верховой езды отбираются спокойные, дружелюбные и послушные лошади, которые не должны кусаться, и быть нервными, упрямыми или пугливыми. Еще одним, не менее важным критерием при отборе, является ее выносливость, так как часто «лечебной» лошади приходится нести на себе двоих – врача и пациента. Если лошадь соответствует всем вышеперечисленным качествам, а ветеринары подтверждают ее физическое здоровье, то лошадь начинают обучать по специально разработанной программе, которое занимает в среднем 2–3 года.

Инструктор по лечебной верховой езде обычно имеет высшее медицинское, психологическое или педагогическое образование, конечно же, обязательным условием для иппотерапевта являются отличные навыки верховой езды и любовь к лошадям. На данный момент одной из актуальных проблем в данной области

является как раз подбор комбинации лошадь-всадник. Ведь все дети разные, как и их вкусы.

Как правило, лошадь для детей с такими заболеваниями нередко становится самым близким другом, которому часто рассказывается то, что не всегда расскажешь родителям или воспитателям. При групповых занятиях иппотерапией такие дети получают дополнительное общение друг с другом, благодаря которому происходит более быстрое развитие психики и речи. Во время занятий ребенок ухаживает за лошадью и за некоторым снаряжением, а также происходит вливание в общий коллектив детей. Им проще найти общий язык друг с другом, т.к. у них есть общие интересы – социализация в обществе и достижение некоторых результатов. Чтобы убедить скептиков, достаточно показать результаты, достигнутые этой дисциплиной, разработанной специалистами высочайшего уровня, в лечении таких патологий, как церебральный паралич, мозговые травмы и параличи ног. Шаг за шагом, под неустанным наблюдением медиков многие инвалиды приобретают возможность установить нормальные социальные отношения с окружающим миром и улучшить свое физическое состояние.

Направление реабилитации, использующее конный спорт как терапевтическое средство, которое в некоторых случаях может считаться следующим этапом формирования больного человека как личности, ставит перед собой задачу добиться улучшения состояния пациентов, страдающих тяжелыми поведенческими расстройствами и трудностями в отношении с близкими. Эта цель может быть достигнута именно потому, что животное, не имеющее культурной надстройки, часто затрудняющей человеческие взаимоотношения, принимает пациента таким, как он есть, и позволяет установить простые, но внушающие уверенность отношения. Во время лечения пациент должен заниматься также уходом за животным, кормить его, следить за сбруей до и после сеанса терапии. Введение инвалида в нормальную спортивную среду (конный спорт для инвалидов) представляет собой важнейший шаг для вовлечения в общественную жизнь.

Естественно, не все пациенты приходят к этому этапу, но те, кому это удается, получают огромное удовлетворение от возможности быть частью нормального мира, и это в невероятной степени улучшает их социальные отношения с людьми.

Исходя из нашего исследования, можно сделать следующие выводы: у 4 из 5 детей наблюдается положительная динамика развития опорно-двигательной системы и у всех детей в группе наблюдается положительная динамика развития и восстановления ЦНС. Ребята стали более активными, общительными, самостоятельными (в определенной степени) и открытыми. 1 из 5 детей решил дальше развиваться и хочет заниматься конным спортом.

Список литературы

1. Боярина Г.П. Верховая езда. Практические советы начинающим конникам. – Мн.: МПКФ Менакол, 1992. – 32 с.
2. Дремова Г.В. Комплексное использование иппотерапии и спартианской программы в целях социальной реабилитации и интеграции инвалидов с ДЦП / Г.В. Дремова, П.Л. Соколов, В.И. Столяров // Спорт, духовные ценности, культура. – М., 1997. – Вып. 8. – С. 130–174.
3. Штраус И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды // Ingrid Strauß: Hippotherapie – neurophysiologische Behandlung mit und auf dem Pferd. Aufl. Hippokrates, Stuttgart 2000 (Mit einem Beitr. zur Kinder-Hippotherapie von Emmy Tauffkirchen) / перевод с нем. – М.: Московский конно-спортивный клуб инвалидов, 2000. – 102 с.