

ПЕДАГОГИКА

Монакова Галина Геннадиевна

учитель географии, заместитель директора

МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

г. Губкин, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема духовно-нравственного воспитания, которая относится сегодня к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане. В МАОУ «СОШ №2 с УИОП» реализуется программа «Храм души». Программа предназначена для учащихся 1–11-х классов и включает семь целевых ступеней.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственные ценности, целевая программа, образ выпускника.*

Проблема восстановления ценностей традиционной культуры является настолько трудной, что эффективность ее решения может быть обеспечена только общими действиями при условии использования системного подхода в рамках целевой школьной программы.

В МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкин была разработана школьная целевая программа «Храм души». Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и с учетом базовых понятий концепции личностно-ориентированной воспитательной системы «Я и мир вокруг меня», которая реализуется в школе с 2014 года.

Основные направления программы:

1. Духовно-просветительское (уроки, беседы, встречи).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, экскурсии, походы).
3. Культурно-познавательное (встречи, экскурсии, концерты).

4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам, акциям).

5. Духовно-патриотическое (праздники, линейки, вечера, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, экскурсии).

Прогнозируемые результаты:

1. Формирование основных духовно-нравственных ценностей.
2. Формирование образа выпускника учебного заведения.
3. Формирование понятий о милосердии, дружбе и любви, малой Родине [1, с. 67–68].

Первая ступень «С любовью и верою в добро»: воспитание основных ценностных качеств личности. Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах рисунков и творческих работ духовно-нравственного направления.

Важную роль в информационно-просветительской деятельности играет школьная библиотека, в которой для учащихся и их родителей представлены периодические издания по духовно-нравственному воспитанию – газеты: «Белгородские епархиальные ведомости» и «Преображение», журналы: «Божий мир» и «Глинские чтения». Оформлена выставка книг «Святое Белогорье» и Уголок православной культуры.

Вторая ступень «Святое Белогорье»: пробуждение интереса к святыням земли через посещение святых мест и культурно-исторических центров. Ежегодно для учащихся школы организуются экскурсионные поездки по святым местам Белогорья. Реализуется проект «Дневник путешественника».

Принимая участие в образовательном проекте «Зимняя школа – Учитель года России», учащиеся школы посетили многие города и святыни России, где ознакомились с основными духовными и историческими достопримечательностями г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Тулы, г. Великого Новгорода, г. Сарова и г. Нижнего Новгорода, г. Пскова.

Третья ступень «Духовное здоровье»: воспитание уважения к себе, чувства собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым.

Четвертая ступень «Христианские праздники»: формирование духовно-нравственных ценностей через православные христианские праздники. Проводятся выставки: «Рождественские колокольчики», «Широкая наша Масленица», «Светлый праздник Пасхи».

Пятая ступень «Школа, дом – одна семья»: обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы. В школе работает Совет отцов, родители активно участвуют совместно с детьми в мероприятиях духовно-нравственного направления.

Шестая ступень «Милосердие от души»: осуществление совместных акций милосердия с различными социальными институтами города. В числе этих мероприятий различные акции и декады милосердия: «Чужих детей не бывает», «Ветеран живет рядом», «Наши корни», «Спешите делать добро».

Седьмая ступень «Наш выпускник»: работа над формированием образа выпускника школы, формирование ценностей: «Семья», «Родина», «Патриотизм», «Образование».

Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматриваются на уроках православной культуры, истории, литературы, географии, музыки, МХК, в рамках элективных курсов.

Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России [2, с. 12].

Список литературы

1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика. – 2005 – №2 – С. 67–68.
2. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании, 2003.