

ПЕДАГОГИКА

Роговенко Тамара Владимировна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Аннотация: в статье рассказывается о том, как организовать процесс формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе, используя метод проектов. Описан план организации работы на уроках математики при использовании данного метода. Отражены примерные проблемные вопросы, которые могут использоваться в работе учителя для организации образовательного процесса согласно методу проектов.

Ключевые слова: метод проектов, ФГОС НОО, универсальные учебные действия, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, познавательные УУД, личностные УУД.

Главной целью перестройки начального общего образования является развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Реализация обозначенной цели становится возможной благодаря овладению учащимися системой универсальных учебных действий (УУД), представленных в образовательном стандарте начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО, 2009). УУД – это умение учиться, т.е. способность к самосовершенствованию и саморазвитию путем активного и сознательного присвоения нового социального опыта. Сгруппированы УУД в четыре блока: 1) личностные; 2) регулятивные; 3) познавательные; 4) коммуникативные.

Способов формирования УУД на основе организации самостоятельной деятельности школьников известно много, рассмотрим один из них – метод проектов.

Проектная деятельность влияет на формирование у школьников:

- личностных УУД: формирование внутренней позиции школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- регулятивных УУД: определение целей деятельности, планирование действий для достижения результата, работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом;
- познавательных УУД: умение отбирать из различных источников необходимую информацию, анализировать её, обобщать и сопоставлять;
- коммуникативных УУД: организация взаимодействия между обучающимися, прогнозирование последствий коллективных решений, отстаивание своей точки зрения и умение принимать чужое мнение.

Метод проектов используется на различных учебных предметах, мы рассмотрим его применение на уроках математики. Исследовательский проект по теме «Числа окружают нас» может включать следующие проблемные вопросы: Почему считают числа правителями мира? Нужны ли цифры и почему? Какое влияние оказывали числа на жизнь наших предков и почему? Каким образом числа влияют на нас? Кем были изобретены цифры? Арабская и римская нумерация. Как читаются и записываются многозначные числа? Можно ли играть с числами?

Ход проекта осуществляется по плану: вводная презентация учителя; составление интеллект-карты проекта; деление учащихся для работы над проектом на группы; участие родителей в работе над проектом; работа группы «Журналисты» над газетой; работа группы «Издатели» над самодельной книгой; работа группы «Историки» над презентацией; подготовка презентации проекта; создание фильма о работе над проектом.

Реализация данного проекта способствует формированию следующих УУД:

- а) коммуникативных (умение взаимодействовать с учителем и сверстниками, умение выражать свои мысли, владеть способами разрешения конфликтов);
- б) познавательных (умение осуществлять поиск информации, умения выделять главное и второстепенное в найденной информации, умение сравнивать, анализировать, классифицировать, доказывать); в) регулятивных (умение вносить изменения в результат своей деятельности, умение преодолевать препятствия);
- г) личностных (умение уважительно относиться к чужому мнению, умение работать на результат).

Используя метод проектов, учитель стремится развивать у учеников самостоятельность, способность принимать аргументированные решения; самостоятельно формировать глубокие знания и развивать необходимые умения по учебным дисциплинам, активность при реализации проекта, повторении пройденного и проведении презентации выполненной работы; взаимодействие с людьми и окружающим миром так, чтобы данное взаимодействие было полезным и значительным для решения поставленных задач. Таким образом, проектная деятельность является эффективным средством формирования УУД у младших школьников на уроках математики.