

## ПЕДАГОГИКА

*Роговенко Тамара Владимировна*

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

### **РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ**

***Аннотация:** в статье рассказывается о том, как организовать процесс формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе, используя метод проектов. Описан план организации работы на уроках математики при использовании данного метода. Отражены примерные проблемные вопросы, которые могут использоваться в работе учителя для организации образовательного процесса согласно методу проектов.*

***Ключевые слова:** метод проектов, ФГОС НОО, универсальные учебные действия, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, познавательные УУД, личностные УУД.*

Главной целью перестройки начального общего образования является развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Реализация обозначенной цели становится возможной благодаря овладению учащимися системой универсальных учебных действий (УУД), представленных в образовательном стандарте начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО, 2009). УУД – это умение учиться, т.е. способность к самосовершенствованию и саморазвитию путем активного и сознательного присвоения нового социального опыта. Сгруппированы УУД в четыре блока: 1) личностные; 2) регулятивные; 3) познавательные; 4) коммуникативные.

Способов формирования УУД на основе организации самостоятельной деятельности школьников известно много, рассмотрим один из них – метод проектов.

Проектная деятельность влияет на формирование у школьников:

- личностных УУД: формирование внутренней позиции школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- регулятивных УУД: определение целей деятельности, планирование действий для достижения результата, работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом;
- познавательных УУД: умение отбирать из различных источников необходимую информацию, анализировать её, обобщать и сопоставлять;
- коммуникативных УУД: организация взаимодействия между обучающимися, прогнозирование последствий коллективных решений, отстаивание своей точки зрения и умение принимать чужое мнение.

Метод проектов используется на различных учебных предметах, мы рассмотрим его применение на уроках математики. Исследовательский проект по теме «Числа окружают нас» может включать следующие проблемные вопросы: Почему считают числа правителями мира? Нужны ли цифры и почему? Какое влияние оказывали числа на жизнь наших предков и почему? Каким образом числа влияют на нас? Кем были изобретены цифры? Арабская и римская нумерация. Как читаются и записываются многозначные числа? Можно ли играть с числами?

Ход проекта осуществляется по плану: вводная презентация учителя; составление интеллект-карты проекта; деление учащихся для работы над проектом на группы; участие родителей в работе над проектом; работа группы «Журналисты» над газетой; работа группы «Издатели» над самодельной книгой; работа группы «Историки» над презентацией; подготовка презентации проекта; создание фильма о работе над проектом.

Реализация данного проекта способствует формированию следующих УУД:

- а) коммуникативных (умение взаимодействовать с учителем и сверстниками, умение выражать свои мысли, владеть способами разрешения конфликтов);
- б) познавательных (умение осуществлять поиск информации, умения выделять главное и второстепенное в найденной информации, умение сравнивать, анализировать, классифицировать, доказывать);
- в) регулятивных (умение вносить изменения в результат своей деятельности, умение преодолевать препятствия);
- г) личностных (умение уважительно относиться к чужому мнению, умение работать на результат).

Используя метод проектов, учитель стремится развивать у учеников самостоятельность, способность принимать аргументированные решения; самостоятельно формировать глубокие знания и развивать необходимые умения по учебным дисциплинам, активность при реализации проекта, повторении пройденного и проведении презентации выполненной работы; взаимодействие с людьми и окружающим миром так, чтобы данное взаимодействие было полезным и значительным для решения поставленных задач. Таким образом, проектная деятельность является эффективным средством формирования УУД у младших школьников на уроках математики.