

## ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Степанова Анастасия Александровна*

аспирант

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

### **КРЕОЛИЗОВАННЫЙ ТЕКСТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ОТЧУЖДЕННОСТИ И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* в данной статье автор поднимает актуальную проблему социальной напряженности общества, которая находит отражение в поведении и сознании молодежи. Описано явление отчужденности и ее основные характеристики. Выдвинуто предположение о воздействии креолизованного текста, распространенного в социальных сетях, на развитие отчужденности, деструкции и экстремизма среди молодежи.

*Ключевые слова:* социальная напряженность, отчужденность, экстремизм, креолизованный текст.

Современная ситуация в стране и мире показывает, что социально-политические и экономические трансформации в мире не ведут к состоянию «всеобщего благоденствия» и классической модели идеальной социальной-справедливости. Все чаще фиксируются случаи усиления неравенства между индивидами и государствами, обостряются социальные противоречия и нетерпимость.

В современной России наблюдается активный рост ксенофобии и нетерпимости, а именно: увеличивается число расовых, национальных и конфессиональных конфликтов, которые не всегда вызваны реальными противоречиями в социуме.

Для современной России с множеством ее социальных групп характерен феномен социальной напряженности, которая выражается в негативном состоянии группы или общества в целом, причиной чего является давление природной и

социальной среды. Основные показатели феномена социальной напряженности заключаются в:

1. Распространение настроений неудовлетворенности существующих ситуаций.
2. Потеря доверия к властям, падение авторитета власти, пессимизм, большое количество разнообразных слухов и домыслов, высокий уровень психического беспокойства.
3. Стихийные массовые действия: митинги, акции протеста, пикеты и прочие акты неповиновения властям.
4. Рост активности различных экстремистских групп [1].

Социальная напряженность в различных социальных сферах общества является тревожным сигналом для появления конфликтной ситуации. Явного конфликта еще не наблюдается, т.к. еще нет противостояния сторон, но таким образом социальная напряженность начинает выступать манифестатором предстоящего конфликта.

Напряженность, как и любое социальное явление имеет свойство перехода от общественного уровня к индивидуальному. Личностный уровень участников общества напрямую зависит от состояния общества, из чего следует, что при негативном состоянии группы или общества в целом негативная атмосфера воздействует на личность каждого участника. Давление окружающей среды, распад и несоблюдение норм в обществе, ослабление внутрисетевых связей приводит к развитию в личности желания замкнуться, изолироваться и обособиться от внешнего раздражителя. Подобные реакции характеризуются понятием отчужденность.

Под отчужденностью в психологии понимают проявление таких жизненных отношений субъекта с миром, при которых продукты его деятельности, он сам, а также другие индивиды и социальные группы осознаются как противоположные ему самому. Это выражается в соответствующих переживаниях субъекта: чувствах обособленности, одиночества, отвержения, потери самоидентификации и пр.

Понятие отчужденности впервые было использовано З. Фрейдом для объяснения патологического развития личности в чуждой и враждебной ее естественной природе культуры, что выражается в невротической потере ею чувства реальности происходящего или в утрате своей индивидуальности. Здесь сказалось понимание Фрейдом решающей роли бессознательного в поведении личности, что ведет, с его точки зрения, к антагонизму между нею и социальной средой [3].

Дальнейшее исследование феномена отчужденности прослеживается в работах Э. Фромма. Он стремился расширить горизонты психоаналитической теории, подчеркивая роль социологических, политических, экономических, религиозных и антропологических факторов в формировании личности. Расширив исследование отчужденности до масштаба социума, Фромм выделил 5 форм отчужденности индивида: отчужденность от ближнего, от работы, от потребностей, от государства, от себя.

Методом исследования Фромма стал исторический анализ условий существования человека и их изменений и сделал вывод о том, что неотъемлемой чертой человеческого существования в наше время является одиночество, изоляция и отчужденность. Значительная степень автономии и свободы выбора, которыми наслаждаются люди, живущие в современном западном обществе, были достигнуты ценой утраты чувства полной безопасности и появления ощущения личной незначимости. С точки зрения Фромма, люди борются за свободу и автономию, но сама эта борьба вызывает чувство отчуждения от природы и общества. Люди нуждаются в том, чтобы обладать властью над своей жизнью и иметь право выбора, но им также необходимо чувствовать себя объединенными и связанными с другими людьми [3].

Именно стремление к автономии, борьба за свободу слова и выражение собственной позиции характеризует современное общество. Особенно стремления к свободному проявлению себя характерны для молодежной среды. Отмечено, что институциональные каналы самореализации, связанные с общественно полезной деятельностью малодоступны большинству молодежи и неэффективны, досуг

остается единственной формой реализации таких базовых потребностей, как самовыражения и самоутверждения [4]. В связи с этим, желание самореализоваться молодежь реализует через Интернет, в социальных сетях, форумах и «пабликах». Одним из основных элементов общения в Интернете является креолизованный текст, фигура которого состоит из вербальной и невербальной части. В социальных сетях креолизованный текст распространен в форме видеофрагментов, ориентированных на формирование у просматривающих «чувств ненависти и вражды, а также на унижение достоинства группы лиц по признакам происхождения, отношения к религии с использованием средств массовой информации». Таким образом, эффективность креолизованного текста как инструмента распространения экстремистских идей обуславливает значительный потенциал воздействия на подростковую и молодежную аудиторию социальных сетей.

Важно отметить, что креолизованный текст используется лишь как инструмент. Экстремальность как существенное свойство сознания и поведения молодежи, характеризующаяся импульсивностью, отклонениями от общественных норм, риском, эпатажем, агрессивностью, или, наоборот, депрессивностью, как правило, становится реакцией на соответствующие социальные условия. Негативными социальными условиями выступают надындивидуальные внешние факторы, характеризующие состояние социальных институтов, с которыми непосредственно взаимодействует молодежь. Различные социальные институты, призванные регулировать отношения в соответствующих сферах жизнедеятельности – образовании, труде, досуге, политике и во многих других, не всегда адекватно реализуют свои функции. Это ведет к нарушению механизма интеграции молодежи в социальные структуры и к усилению противоположных процессов – различных форм дискриминации, отчуждения, маргинализации, приводящих к ее социальному исключению. Отторжение от средств жизнеобеспечения, ресурсов развития, прав и гарантий вынуждает различные категории молодежи к индивидуализации – самостоятельному поиску путей самореализации в условиях крайне неблагоприятных, где экстремальность становится одной из стратегий

выживания. В условиях продолжающейся неопределенности, непредсказуемости и объективного риска создаются условия для превращения экстремальности в свою крайность – экстремизм [4]. Таким образом, можно выдвинуть предположение о том, что деструкция и отчужденность и, как следствие, экстремистские стремления молодежи, формируются на основе давления внешней среды и жизни в ситуации неопределенности. Креолизованный текст выступает как инструмент, который усугубляет психологическое состояние личности, развивая чувства изолированности, обособленности от общества.

Рассмотрим особенности, характеризующие эти психологические состояния. Исследователь Попова С.В. в своей диссертации, посвященной вопросам этнической идентичности, выделила следующий ряд внутренних состояний, характерных для отчужденного индивида:

1. Потеря человеком самотождественности, которая заключается в: а) конфликте между актуально существующим и потенциальным бытием; б) чувстве утраты индивидом своего «подлинного Я».

2. Чувства бессилия, бессмысленности существования, невозможности достичь жизненно важных целей, пониженный уровень ожиданий и отсутствие веры и надежды на лучшее;

3. Восприятие окружающей реальности как мира, в котором утрачены социальные нормы, разрушена культура и привычная система ценностей.

4. Ощущение одиночества, исключение личности из системы этнокультурных связей. При этом может нарушиться одна из наиболее фундаментальных характеристик человеческой сущности – потребность в связи с окружающим миром.

5. Противопоставление человека другим индивидам, группе, обществу в целом; чувство изолированности и чуждости.

6. Неудовлетворенность трудом. Возникает у людей с низким социальным статусом, низкой зарплатой и образованием [2].

Перечисленные характеристики отчужденности имеют прямое отношение к явлению потери самоидентификации человека, то есть к проявлению острых

противоречий между ее картиной мира, включая Я-концепцию, и тем реальным миром, с которым человеку пришлось столкнуться. Ярким примером потери самоидентификации личности, отчуждения от окружающего общества является студентка МГУ, которая собиралась примкнуть к боевикам-исламистам, популярной ныне террористической организации «ИГИЛ». Возможной причиной ведомого поведения девушки послужило ее депрессивное состояние, ощущение чуждости и изолированности от привычного общества. Креолизованный текст, в данном случае, мог усугубить состояние студентки в момент ее стремления самореализоваться и самоидентифицироваться с помощью социальных сетей.

Приведенный выше пример вызвал серьезный резонанс в российском обществе, став очередным инцидентом для развития социальной напряженности. Таким образом, креолизованный текст как инструмент распространения экстремистских настроений несет в себе серьезную угрозу, как на личностном уровне, так и на общественном. В этой связи необходим анализ стратегии экстремистского дискурса, позволяющий определить степень деструктивного воздействия и асоциальный характер установок, пропагандируемых с помощью креолизованного текста. Для выявления и разработки эффективных технологий борьбы с отчуждением и экстремистских стремлений молодежи важно определить степень влияния креолизованного текста, а также факторы, увеличивающие масштаб этого влияния.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Деструкция и отчужденность – ведущие стратегии экстремистского дискурса», проект № 15-34-01293 а2.*

### **Список литературы**

1. Галустова О.В. Конфликтология в вопросах и ответах: учеб. пособие / О.В. Галустова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 216 с.
2. Попова С.В. Философско-культурологические аспекты анализа этнической идентичности: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / Попова Светлана Владимировна. – Ставрополь, 2005. – 160 с.

3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 607 с.

4. Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М.: Academia, 2009. – 320 с.