

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бокова Ольга Александровна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»

г. Барнаул, Алтайский край

Чебулин Алексей Александрович

педагог-психолог

КГБПОУ «Барнаульский техникум сервиса
и дизайна одежды»

г. Барнаул, Алтайский край

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье рассмотрены базовые подходы к реализации психолого-педагогической коррекции зависимого поведения молодежи с акцентом на согласованное взаимодействие трех элементов системы реабилитации (реабилитационная среда, субъект реабилитации и групповая деятельность) и позитивную реконструкцию личности.

Ключевые слова: зависимое поведение, программа психолого-педагогической коррекции, специальные психологические усилия, организационные усилия, коррекция созависимости родственников, реабилитационный центр.

Различные формы зависимости от психоактивных веществ стали серьезной социально-экономической проблемой общества: исследования Э.А. Бабаяна, В.Ф. Егорова, Н.М. Зайченко, Е.А. Кошкиной и других отечественных ученых свидетельствуют о ее обострении в Российской Федерации. Вместе с тем, совре-

менная организационная структура оказания помощи зависимым от психоактивных веществ (алкоголь, наркотики) не достаточно полно соответствует потребностям реализации реабилитационного процесса: только медицинский подход и лечебные мероприятия могут обеспечить результативное выздоровление людей с химической зависимостью, но не их успешную интеграцию или реинтеграцию в общество.

Вместе с тем, данные авторов (О.В. Богачев, С.Б. Ваисов, А.И. Копытин, С.А. Кулаков, Н.М. Манухина, Н.Н. Мехтиханова, А.В. Пилипенко, И.А. Соловьева, М.А. Тетюшкин, И.И. Хажилина и др.) показывают, что эта цель достижима в том случае, когда период собственно отказа от наркотика/алкоголя и активного лечения дополняется длительным реабилитационным периодом, благодаря которому восстанавливается способность к функционированию в обществе. Вышеизложенное способствует поиску новых путей совершенствования и реформирования реабилитационной системы, в том числе появлению благотворительных реабилитационных наркологических центров.

Актуальность программы психолого-педагогической коррекции зависимого поведения молодежи в условиях благотворительных фондов, действующих как реабилитационные наркологические центры, обусловлена сохраняющейся напряженной наркологической ситуацией и недостаточной готовностью специализированной государственной службы, в первую очередь ее стационарного звена, к практическому решению данной задачи в связи с необходимостью длительных (от 6 месяцев до полутора лет) реабилитационных мероприятий.

Также необходимы специальные психологические и организационные усилия по согласованному взаимодействию трех элементов системы реабилитации (реабилитационная среда, субъект реабилитации и групповая деятельность), система позитивной реконструкции личности, коррекции нарушившихся в ходе болезни и создания новых конструктивных отношений зависимого с семьей и ближайшим социальным окружением, коррекция созависимости родственников, которые возможно эффективно реализовать на базе благотворительного реабилитационного наркологического центра.

Базовыми основами программы являются теории отечественных и зарубежных ученых, в которых нашли свое отражение проблемы развития, адаптации, самовосстановления, реабилитации и ресоциализации личности, а также восстановления лиц с химической зависимостью: теории социализации и социальной адаптации личности (Г.М. Андреева, В.Г. Афанасьев, А.Н. Леонтьев, А.В. Мудрик, А.В. Петровский, А.А. Реан); теории взаимодействия среды и личности (Л.С. Выготский, Ю.М. Мануйлов, В.А. Петровский, В.И. Слободчиков); теория жизнестойкости (С. Кобейса, Д.А. Леонтьев, С. Мадди); изучение факторов, нарушающих процесс социального становления и приводящих к дезадаптации личности, а также в определение основных направлений помощи (Б.Н. Алмазов, А.Г. Амбрумова, Л.Л. Бергельсон, М.И. Буянов, Г.А. Гусев, Е.Н. Дзятковская, А.А. Деркач, А.И. Захаров, Д.Н. Исаев, Е.А. Крюкова, А.А. Налчаджян, В.А. Никитин, Р.В. Овчарова, Д. Пстронг, А.А. Реан, М.Г. Садовский, А.Н. Сухов, Л.М. Шипицына и др.); общетеоретические понимание химической зависимости (алкоголизм, наркомания), способов ее лечения и коррекции (Э.А. Бабаян, Б.Т. Воронович, М.Х. Гонопольский, Н.Н. Иванец, А.Е.Личко, Н.А. Сирота, Г.В. Страшенбаум, В.М. Ялтонский и др.); реабилитация наркозависимых как государственная и медико-психологическую задача (Р.В. Бисалиев, Ю.В. Валентик, С.А. Вешнева, Т.Н. Дудко, И.Н. Пятницкая, Н.А. Сирота, П.Д. Шабанов, В.М. Ялтонский и др.); практика организации реабилитации и ресоциализации лиц с химической зависимостью (Ю.В. Акопов, Ю.Л. Белоусов, Р.В. Бисалиев, М.А. Винникова, С.Б. Ваисов, И.Г. Ванкон, Т.Т. Горски, Т.В. Клименко, И.А. Кузичев, С.А. Кулаков, А.Б. Николаев, К.С. Лисецкий, Е.В.Литягина, И.А. Подгорный, Е.А. Савина, А.В. Черкасов и др.); коррекция зависимого и созависимого поведения (В.С. Битенский, Е.В. Емельянова, Н.В. Дмитриева, С.Н. Зайцев, И.А. Кибальченко, Н.М. Манухина, В.Д. Москаленко, А.В. Пилипенко, И.А. Соловьева, Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд, Б.Г. Херсонский и др.).

Цель программы: реализация комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию зависимого поведения молодежи, а

именно на возвращение молодых людей с химической зависимостью (алкоголь, наркотики) к жизни в обществе на основе отказа от психоактивных веществ.

Основные задачи программы:

1. Формирование у лиц с химической зависимостью осознанной мотивации (установок) на включение в реабилитационный процесс, последующее продолжительное участие в нем и окончательный отказ от употребления психоактивных веществ.

2. Создание реабилитационной среды, влияющей на восстановление и формирование у реабилитируемых социально-приемлемых личностных и поведенческих навыков (качеств), способствующих их реадаптации и ресоциализации, формирование реальной жизненной перспективы реабилитируемых (учеба, трудоустройство и т. д.).

3. Восстановление (или формирование) нормативного личностного и социального статуса, семейных отношений реабилитируемых, коррекция взаимоотношений и коммуникативных связей со значимыми другими молодежи и с ближайшим социальным окружением, развитие навыков жизнестойкости и совладающего поведения.

4. Психологическая поддержка членов семьи реабилитируемых и помощь в преодолении созависимости.

Социально-психологическая реабилитация молодежи с зависимым поведением (с химической зависимостью (алкоголь, наркотики) понимается нами через разнонаправленные социальные, психолого-педагогические и трудовые мероприятия, направленные на отказ от психоактивных веществ, стабилизацию позитивной антинаркотической направленности человека, ее психолого-педагогическую коррекцию зависимого поведения молодежи, ресоциализацию и реинтеграцию в общество.

Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с зависимостью от ПАВ тем более продолжительна, чем тяжелее протекает заболевание, чем к более раннему возрасту относится его возникновение, препятствующее разви-

тию нормативных структур личности и достижению социальной зрелости. Длительность ее реализации определяется также необходимостью формирования устойчивых антинаркотических или антиалкогольных установок, адекватных социальных и психологических навыков и в том случае, если злоупотребление ПАВ привело к разбалансировке психического и психологического статуса и социального положения. Реабилитация людей с химической зависимостью – это сложный и многосторонний процесс работы с физическим состоянием реабилитируемых, их интеллектуальной, эмоционально-волевой, социальной и духовной сферами развития.

При коррекции физического состояния необходимо обращать внимание на формирование установки на лечение сопутствующих соматических заболеваний, формирование гармоничного образа тела и его развитии, на заботу о физическом благополучии, обучение методам релаксации и саморегуляции. Интеллектуальное развитие реабилитируемых предполагает коррекцию высших психических функций (внимание, восприятие, память, мышление и т.д.) через совершенствование или реконструкцию навыков наблюдения, анализа, целеполагания, планирования; приобретение знаний о зависимости, сопутствующих заболеваниях; понимание целей и задач деятельности на различных этапах реабилитации

Работа с эмоционально-волевой сферой предполагает коррекцию деструктивных эмоций и негативных аффектов, развитие адекватных личностных потребностей и нормативных ценностей, самосознания, преодоление сопротивления и проявление инициативы. Социальное развитие реабилитируемых направлено на психолого-педагогическую коррекцию зависимого поведения молодежи, ресоциализацию через развитие коммуникативной компетентности, эффективного общения и взаимодействия и формирование творческой адаптации к среде, профессиональное самоопределение и навыки трудоустройства. Духовность в социально-психологической реабилитации зависимых предполагает смещение акцента с чувственных и материальных интересов на саморазвитие, личностный рост, совершенствование и самореализацию, а также преодоление внутренних кризисов.

Основное направление работы: развитие чувства ответственности за общее дело и окружающих, освоение навыков самостоятельной жизни вне центра, решение различных вопросов с опорой на приобретенную систему ценностей, прогнозирование развития ситуаций и возможных последствий собственных действий, повышение чувство собственной ценности, формирование адекватной Я-концепции, компетентности в преодолении трудностей, принятие ответственности за свои выборы, изменение отношений в семье и определение возможных проблем в семейных отношениях, определение будущего места работы или учебы, повышение устойчивости к различным отрицательным социальным проявлениям, подготовка и реализация творческого проекта, основанного на приобретенной системе ценностей, соответствующего интересам и способностям реабилитируемого. Для повышения эффективности ресоциализации проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению и формированию навыков трудоустройства.

Работа с созависимыми родственниками реабилитируемых осуществляется через информирование и коррекцию на всех этапах работы с зависимыми молодежью. Основным направлением индивидуальной работы с созависимыми клиентами является когнитивно-бихевиоральное консультирование, в ходе которой проводится работа по осознанию глубинных механизмов созависимости, реконструкции жизненного сценария, снятию психологической зависимости от поведения химически зависимого родственника и прошлого негативного опыта, формированию психологической и социальной зрелости.

Работа в группе помощи членам семьи реабилитируемых заключается в снижении высоко эмоционального, болезненного отношения к возникшей проблеме и внутреннего напряжения; получении рекомендаций о возможностях специализированной коррекционной и реабилитационной помощи; замещении компульсивного желания управлять жизнью другого человека новыми ценностными установками; повышении самооценки; раскрытии внутренних резервов личности созависимого и по возможности позитивную трансформацию внутренних де-

структуривных установок; анализе ситуаций, когда поведение созависимого способствует употреблению психоактивных веществ химически зависимым родственником; формирование новой системы взаимоотношений в семье и с окружающими.

При реализации программы важным является возможность гибкой адаптации сроков каждого этапа к реабилитационному потенциалу зависимых: возможно сокращение или пролонгирование каждого этапа, а также возможность включения в любой из них при необходимости повторной (срыв). Решение об изменении сроков реализации этапов принимаются совместно руководителем центра, врачом-наркологом, координатором программы и психологом-консультантом.

Список литературы

1. Батищев В.В. Методология организации программы психотерапии и реабилитации больных зависимостью от психоактивных веществ, имеющих низкий уровень мотивации на лечение / В.В. Батищев, Н.В. Негериш. – М., 2001. – 184 с.
2. Ваисов С.Б. Руководство по реабилитации наркозависимых / С.Б. Ваисов, С.А. Кулаков. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.
3. Вешнева С.А. Современные модели реабилитации наркозависимых / С.А. Вешнева, Р.В. Бисалиев // Наркология. – 2008. – №1. – С. 55–61.