

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ, САМООБРАЗОВАНИЕ

Смирнова Маргарита Сергеевна

воспитатель

МКДОУ «Д/С №27»

с. Кленовское, Свердловская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Аннотация: данная статья посвящена проблеме развития педагога. Как отмечает автор, современное образование постоянно предъявляет педагогам новые требования, последним нововведением стало соблюдение постоянного профессионального и личностного роста. Исследователь приходит к выводу о возможности самосовершенствования и саморазвития педагога, ведущих к повышению профессионализма, который является гарантом повышения эффективности образования.

Ключевые слова: профессионализм, самообразование, личностный рост.

Современное общество в России, особенности государственной политики обусловили необходимость очередных существенных изменений в области дошкольного образования. Министерством образования и науки РФ приняты «Федеральные государственные стандарты дошкольного образования» определившие изменения в содержании образовательного процесса. Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит будущее страны, ведь именно дошкольный и школьный период готовят будущего гражданина, способного самостоятельно думать и сознательно действовать.

В сложившихся условиях образование набирает темпы и изучаются новые педагогические технологии, формы методы. В таких условиях педагогу тяжело справиться с нарастающей нагрузкой, не «захлебнуться», а уж тем более вырасти профессионально. Так как же «не сойти с дистанции», лихо поспевать за передовиками и успешно овладевать современными новинками? Ответ на этот вопрос не так уж прост, как кажется на первый взгляд.

Современный воспитатель- это профессионал. Настоящий профессионал своего дела. Само понятие профессионал вкладывает в себя множество разных аспектов. Можно бесконечно долго рассуждать о том, какие именно характеристики являются наиболее важными в формировании профессионализма, но основными, все же, хочется выделить синтез личностных и профессиональных качеств.

Понятие профессионализм само по себе вполне понятно, и может означать только одно: педагог, имеющий знания, квалификацию- одним словом человек, овладевший в совершенстве своей профессией. Однако речь идет не только о теоретических знаниях, полученных в педагогических пенатах, ведь педагогика- наука динамичная, и невозможно оставаться учителем, не отзываясь на постоянные изменения в обществе. Педагогическая парадигма может быть традиционной лишь в определенный период времени, а затем, пополняясь и изменяясь, превращается в нечто новое, другое, но совершенно точно отражающее современным требованиям общества.

В современных условиях воспитатель – это педагог, обладающий исследовательскими навыками и умениями, знающий особенности экспериментальной работы, умеющий анализировать инновационные педагогические технологии, отбирать содержание и применять на практике, умение прогнозировать итоги своей деятельности, разрабатывать методические рекомендации.

Неимение данных навыков неизбежно приведет к снижению эффективности образовательного процесса, понижению эмоционального уровня при взаимодействии с детьми, негативно скажется на результатах труда.

Залогом успешного профессионального роста является самообразование. Сам процесс самообразования предполагает не только «самообучение» педагога, но и его «самосозидание», то есть создание самого себя.

Самообразование ценно в первую очередь тем, что предполагает не только интеллектуальное наполнение, но и личности в целом.

Авторы психологических трактатов подошли к исследованию личности по-разному, однако все они сошлись во мнении, что личность- это носитель индивидуального начала, то есть наличием комплекса определенных психологических свойств, характерных только для конкретного человека. Следовательно, главная составляющая личностного роста- раскрытие собственного потенциала. Личностный рост – это постоянное самосовершенствование и саморазвитие человека.

Рассмотрим механизмы личностного роста. Кроме того, что человек должен учиться всегда и везде, развивать свои внутренние личностные качества, развивать свой внутренний мир, учиться анализировать свои поступки. Личностный рост- это постоянный упорный труд над самим собой: расширение кругозора, отказ от вредных привычек, развитие словаря

Иными словами, для того чтобы добиться хороших результатов, нужно постоянно изучать себя, знать свои достоинства, недостатки и прилагать все усилия, чтобы сформировать в себе тот внутренний стержень, на котором будет строиться профессионально- личностный рост.

Профессиональный и личностный рост педагога является неотъемлемой частью планирования деятельности педагога в целом. Самообразование и самосовершенствование в общечеловеческом и профессиональном плане является залогом успешности педагога. И только такой педагог способен развиваться, постоянно самосовершенствоваться, может подготовить наших детей к будущей, сложной, интересной необычной и очень счастливой жизни.