

## ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Моисеева Надежда Николаевна*

учитель информатики

ГБОУ «СОШ №1432»

г. Москва

### ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Аннотация:* в статье рассказывается о месте проектной деятельности в процессе обучения школьника на основе информационных технологий. Исследователем приводятся примеры проектов, имеющих практическое использование технологий по различным учебным предметам.

*Ключевые слова:* информационные технологии, обучение, нанотехнологии, интерактивность, технологии в обучении, творческая идея, применение навыков, получение продукта, накопление опыта.

В наше время появилось множество технологий в различных областях жизни. Эти новые технологии захватывают наши умы. Благодаря им, мы движемся вперёд, накапливая позитивный опыт, корректируя свои знания. В век технологий нельзя только наблюдать, необходимо участвовать в этом процессе.

В данной работе рассказывается о технологиях, которые мы освоили и показаны наглядно результаты применения.

Если заглянуть в справочники, то можно найти несколько определений этого термина. «Технология – искусство, мастерство, умение; методика, способ производства». Современные технологии основаны на достижениях научно-технического прогресса и ориентированы на производство продукта: материальная технология создаёт материальный продукт, информационная технология (ИТ) – информационный продукт.

Технология – это, также, научная дисциплина, разрабатывающая и совершенствующая способы производства. В быту технологией принято называть

описание производственных процессов, инструкции по их выполнению, технологические требования. Сегодня, как никогда, актуальны новые технологии в различных областях жизни, в том числе в образовании и обучении.

Пример – технология создания рекламы. Создание рекламы является достаточно сложным процессом. На первом этапе необходимо тщательно изучить рекламируемый продукт, должна появиться творческая идея. А затем необходимо выбрать методы и средства, которыми будешь делать рекламу. Данная технология регулярно применяется нами в ежегодной экономической игре. Целью экономической игры является применение на практике экономических навыков, полученных в процессе обучения. Для этого мы проигрываем процесс регистрации и работы различных фирм. При этом используются навыки, полученные на уроках информатики. Чтобы узнать, как реализуется управление работой какой-либо фирмы, необходимо пройти следующие этапы:

- придумать название;
- сделать актуальную рекламу;
- подготовить материал для работы данной фирмы;
- зарегистрировать её в перечне;
- получить денежные средства в банке;
- организовать работу с привлечением клиентов;
- получить доход.

Различные технологии мы используем как в повседневной жизни, так и во время учёбы. Нет ничего лучше в жизни, чем сделать что-либо своими руками. И опыт накапливается, и результаты радуют.

На уроках информатики мы освоили новую для нас технологию – технологию создания интерактивных кроссвордов средствами электронных таблиц MS Excel.

Почему кроссворд называется интерактивным? Интерактивность (от англ. interaction – «взаимодействие») – понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами. В информационных технологиях интер-

активность – это способность информационно-коммуникационной системы, активно и адекватно реагировать на действия пользователя. Такое свойство считается признаком того, что система «умная», то есть обладает каким-то интеллектом. Вот и кроссворды, созданные в программе MS Excel, можно назвать интерактивными, так как решая их, ученик взаимодействует с программой, а программа, взаимодействуя с учеником, выдает результат.

Результатом применения данной технологии особенно остались довольны учителя по разным предметам. Так как она поможет им готовить тематические проверочные задания.

Уже несколько лет в нашей школе работает объединение «WEB-дизайн», на котором ребята учатся создавать сайты своими руками. Темы сайтов бывают самые разные, а методика одна:

1. Самое главное выбрать тему.
2. Познакомиться с тегами HTML.
3. Разобраться с наглядным размещением информации на странице.
4. Добавить иллюстрации.
5. Придумать и подобрать дизайн.
6. Ну, если что-то не так, то можно и переделать!
7. Опубликовать сайт в сети.

Сейчас много говорят о совершенно новых процессах – нанотехнологиях. Это сравнительно новые подходы, использующиеся в научной деятельности. Вот было бы интересно освоить процессы на уровне атомов и молекул! Мы ещё мало знаем об этом. Поэтому наша школа вступила в школьную лигу РОСНАНО. Теперь мы стали партнёрами большого проекта и будем учиться осваивать новые для нас технологии уже и в этой области.

Новое время требует новых технологий! Хотим мы этого или нет, но в результате обучения нам приходится их осваивать. Становясь взрослее, хочется узнавать всё новые и новые неизученные методы. Тем более что, найти им применение можно повсеместно. Самое главное не забывать делиться освоенными технологиями с друзьями, одноклассниками и другими людьми.