

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

*Чистикина Татьяна Анатольевна*

канд. мед. наук, доцент, старший преподаватель

ФГКОУ ДПО «Тюменский институт

повышения квалификации

сотрудников МВД РФ»

г. Тюмень, Тюменская область

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

*Аннотация:* в данной статье раскрывается проблема обучения сотрудников органов внутренних дел оказанию первой медицинской помощи. Автор полагает, что главная проблема современного подхода к обучению первой помощи заключается в излишнем теоретизировании и ставит вопрос о применении практикоориентированного подхода.

*Ключевые слова:* первая помощь, преподавание, технические средства обучения, практикоориентированный подход.

Предмет «Первая помощь в нашей стране всегда ассоциируется с чем-то ненужным, нудным и отнимающим время. Однако знания, а главное, применение знаний по оказанию первой помощи пострадавшим могут спасти чью-то жизнь или уменьшить тяжелые последствия.

В части 1 статьи 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ [1] первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками

Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб. В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ [1] водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Соответственно, огромное количество людей, прошедших специальную подготовку, могут оказывать первую помощь, но на практике оказывается не все так хорошо.

На самом деле обучение основам оказания первой помощи проходит достаточно скучно и монотонно, в основном приводятся теоретические выкладки, данные об анатомических и физиологических данных человека, что в значительной мере «утяжеляет» процесс восприятия материала и напрочь отбивает стремление к использованию полученных знаний на практике.

Наш опыт преподавания предмета «Первая помощь» заключается в обучении сотрудников органов внутренних дел практическим навыкам.

В связи с предусмотренным тематическим планом с обучающимися нами проводятся практические занятия в специально оборудованной аудитории «Специализированный класс медицинской подготовки», который оснащен современным наглядным и учебно-тренажерным оборудованием: комплектом цветных плакатов «Доврачебная помощь при ДТП», рельефными моделями основных систем и скелета человека, а также модель торса человека в натуральную величину для наглядного изучения анатомии и физиологии. В классе имеется тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из дыхательных путей для отработки практических навыков по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей и комплекс тренажерного оборудования «Гоша-Об» и Робот тренажер «Максим» для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации.

Для отработки практических навыков по оказанию первой помощи используются следующие расходные материалы: комплекты шин и воротников

транспортных иммобилизационных складных, жгуты кровоостанавливающие резиновые тип Альфа и Эсмарха, мешок для проведения искусственной вентиляции легких типа Амбу взрослый, а также эластичные и марлевые медицинские бинты для отработки навыков наложения повязок.

Кроме того, специализированный класс медицинской подготовки оборудован типовым комплексом технических средств цикла, который включает мультимедийный проектор и интерактивную доску, что позволяет демонстрировать различные видеофрагменты и сопровождать их необходимыми пояснениями.

Для того чтобы приблизить выполнение практических заданий и приблизить сотрудников полиции к реальным условиям значительная часть практических занятий проводится нами на оборудованных криминалистических полигонах «квартира», «офис», «магазин», «место дорожно-транспортного происшествия». Практическое решение ситуационных задач с использованием данных полигонов способствует выработке практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим у сотрудников вышеуказанных подразделений.

Следует заметить, что практикоориентированное преподавание предмета «Первая помощь» должно быть неотъемлемым условием.

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.