

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Хамидуллина Ирина Витальевна*

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №182 «Золотой ключик»

г. Тольятти, Самарская область

### РЕЧЕВАЯ ГАЗЕТА КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

*Аннотация:* данная работа посвящена проблеме речевого развития дошкольников. Автор статьи отмечает важность применения различных форм взаимодействия детского сада с родителями, а именно речевой газеты.

*Ключевые слова:* речевая газета, взаимодействие, педагог, дети, родители.

Современная ситуация, в которой оказалось наше общество, прилагает поиск новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта общественности и семьи, которые осуществляются при помощи воспитателей. Построение деловых, продуктивных отношений с родителями – особая профессиональная работа. Для её грамотного выполнения воспитатель должен многое знать и уметь: представлять себе психологию родителей, владеть техникой общения, убеждения, разъяснения, методиками проведения различного рода встреч. Но для установления контакта с родителями мало быть профессионалом – нужно прилагать усилия, чтобы стать человеком, который «просто нравится».

Речевое развитие тесно связано с развитием мышления и является основой для умственного, нравственного и эстетического воспитания. С.Л. Рубинштейн, А.В. Запорожец, К.Д. Ушинский, Е.И. Тихеева и др. – исследователи, педагоги и психологи, которые занимались проблемами речевого развития дошкольников. Как показывает практика, для полноценного речевого развития дошкольников, необходимо тесное взаимодействие детского сада и семьи, так как наилучшие

результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласовано. Ему предшествует целенаправленная работа педагогов, в процессе которой родители эпизодически включаются в жизнь группы, приобщаются к проблемам своих детей. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Сейчас разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия ДООУ с семьями. Одна из таких форм – совместная речевая газета. Для достижения единой цели взаимодействие педагогов и родителей предполагает не только распределение задач между участниками процесса, но и обратную связь.

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Газета не главный, но важный компонент в каждом тематическом блоке. Она и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития способностей детей и взрослых. Газета, как форма взаимодействия с семьей, хороша еще и потому, что здесь совершенно исчезает элемент «принуждения», о котором с тревогой говорят психологи, подчеркивая, что именно оно отталкивает родителей, мешает восприятию даже интересной и значимой информации. Газету можешь читать, можешь просмотреть, и применить в практике воспитания собственного ребенка.

В связи с этим к формам взаимодействия предъявляются следующие требования: востребованность, оригинальность, интерактивность. Газета – продуктивная форма взаимодействия педагогов с семьями популярна как у детей, так и у родителей, помогает педагогам привлечь внимание взрослых к речевому развитию дошкольников, обучать и развивать детей играя, объединять детей и родителей на основе общих интересов. В газете содержится информация о конкурсах, событиях детского сада по речевой деятельности, в которых участвовали дети, их творческие работы (стихотворения, сказки, рассказы, картины), рекомендации по проведению речевых игр с детьми дома. Также работа по словообразованию, закрепление и расширение знаний о фольклоре (заучивание и проговарива-

ние пословиц, поговорок, скороговорок), словесные, дидактические игры, творческие работы детей и родителей по составлению рассказов, отражающие тематику газеты.

*Задачи:*

- обогащать и активизировать словарь;
- формировать грамматический строй речи;
- формировать связную речь (диалогическую и монологическую);
- воспитывать культуру общения;

Структура речевой газеты:

*По форме:* на стендах, в виде книг, журналов, папок-вертушек, стенгазет

*По тематике:* «Письмо Деду Морозу», «Сочиняем сказку», «Речевичок», «Скворушка», и т.д. Обязательным условием выпуска речевых газет является их интерактивный характер. Интерактивность заключается в том, что материал, размещенный в газете, побуждает родителей к активному взаимодействию с детьми и педагогами, предполагает обратную связь. Данная формы работы в плане развития речи приобретает особую значимость в деятельности, где:

- дети совместно решают интересную и значимую для них учебно-игровую задачу, выступая помощникам по отношению к кому-то;
- обогащают, уточняют и активизируют свой лексический запас, выполняя речевые и практические задания;
- педагог выступает не жёстким руководителем, а организатором совместной образовательной деятельности, который не афиширует своё коммуникативное превосходство, а сопровождает и помогает ребёнку стать активным коммуникатором.

Только тесное взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где воспитатель и родители действуют согласованно.

### *Список литературы*

1. Ельцова О.М. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду / О.М. Ельцова, Н.Н. Горбаческая, А.Н. Терехова. – СПб.: Детство-Пресс, 2005. – 192с.
2. Кузеванова О.В. Формы организации коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста / О.В. Кузеванова, Т.А. Коблова // Детский сад: теория и практика – 2012. – №6.
3. Поздеева С.И. Открытое совместное действие педагога и ребёнка как условие формирования коммуникативной компетентности детей / С.И. Поздеева / Детский сад: теория и практика. – 2013. – №3.
4. Тагаева Е.Ю. Речевое развитие дошкольников: взаимодействие детского сада и семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/71/3970/>