

## ПЕДАГОГИКА

**Щукин Павел Олегович**

канд. техн. наук, начальник отдела инновационных проектов  
ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»  
г. Петрозаводск, Республика Карелия

### **ФИНСКИЕ ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: автор сообщает, что в Петрозаводском государственном университете проводится широкий спектр исследований в сфере изучения состояния и перспектив использования финских инноваций. Исследователь указывает, что Финляндия, продемонстрировавшая высочайшие достижения образования, привлекательна для изучения ее опыта в области образовательных инноваций.*

*Ключевые слова: образование, тенденции развития образования, терминология, финские инновации.*

В Петрозаводском государственном университете проводится широкий спектр исследований в сфере изучения состояния и перспектив использования финских инноваций [4; 7; 11; 16–18]. В последние годы важное место среди этих исследований заняло изучение финских инноваций в области образования.

В настоящей работе мы сосредоточились на анализе работ в сфере изучения финских инноваций К.Н. Тарасова, Н.И. Бальчунене, В.М. Кирилиной.

В работах [3; 6], опираясь на работы российских и зарубежных ученых, сделан обоснованный вывод о том, что необходимость системной трансформации отечественной системы образования, осуществляющей на основе государственной образовательной политики, обуславливает необходимость анализа передовых тенденций развития образования в самых инновационных странах мира. К сожалению, авторами не сделан вывод о необходимости трансфера образовательных инноваций.

Справедлив вывод авторов, ссылающихся на работы М.О. Бражника и других ученых, о том, что Финляндия, продемонстрировавшая высочайшие достижения образования, привлекательна для изучения ее опыта в области образовательных инноваций, что пример Финляндии показывает тесную связь эволюции образовательной системы с сокращением бедности и неравенства.

Ссылаясь на работы Д.А. Володина (Тула, 2011), авторы отмечают, что современные финские школы, профессиональные училища и университеты являются результатом четырех десятилетий реформы системы финского образования. Серьезное внимание в исследованиях ПетрГУ занимают вопросы изучения мультикультурного образования в условиях глобализации и интеграции и опыта преподавания в Финляндии русского языка как родного и как иностранного [3; 4; 6; 13; 15].

Отмечено, что серьезное внимание авторы уделяют вопросам разработки профессиональных русско-финских и финско-русских словарей. При этом они достаточно детально анализируют посвященные терминологии и опубликованные в Финляндии работы И.С Кудашева [10] и опубликованные в издательстве ПетрГУ работы И.Р. Шегельмана. Авторы отмечают, что интенсификация профессионального общения в условиях глобализации и интеграции является важнейшим фактором, обуславливающим необходимость разработки широкого спектра профессиональных словарей [1; 2; 5; 12; 14; 19].

Очень важная тема рассмотрена в работах В.М. Кирилиной и Н.И. Бальчунене, посвященных развитию обучения в сфере физической активности, тестирования физической дееспособности и адаптивной физической культуры в Финляндии [8; 9].

Анализ авторов показал, что финский опыт развития образования целесообразно использовать для развития российского образования в условиях глобализации.

### ***Список литературы***

1. Бальчунене Н.И. К вопросу разработки профессиональных русско-финских (финско-русских) словарей // Инженерный вестник Дона. – 2014. – №1

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n1y2014/2257>

2. Бальчунене Н.И. К вопросу разработки профессиональных русско-финских (финско-русских) словарей // Инженерный вестник Дона. – 2014. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n1y2014/2257>

3. Бальчунене Н.И. Краткий обзор работ русских ученых в области оценки финского образования / Н.И. Бальчунене // Перспективы науки. – 2014. – №2 (53). – С. 40–43.

4. Бальчунене Н.И. Некоторые характеристики миграционных процессов России и Республики Карелия / Н.И. Бальчунене // Инженерный вестник Дона. – 2014. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n2y2014/2312>

5. Бальчунене Н.И. Об образовательной функции словарей / Н.И. Бальчунене // Проблемно-ориентированные исследования: теория и практика. Материалы республ. науч.-практ. конференции. – Петрозаводск: Verso, 2014. – С. 23–24.

6. Бальчунене Н.И. Русский язык в Финляндии: проблемы и перспективы / Н.И. Бальчунене // Инженерный вестник Дона. – 2014. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n1y2014/2233>

7. Воронин А.В. Зарубежный опыт интеграции университетов / А.В. Воронин, И.Р. Шегельман // Инженерный вестник Дона. – 2013. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivdon.ru/magazine/archive/n2y2013/1642>

8. Кирилина В.М. Развитие физической активности, тестирования физической дееспособности и адаптивной физической культуры в Финляндии и Швеции / В.М. Кирилина, Н.И. Бальчунене // Инновации в промышленности и социальной сфере. Материалы 2-ой республиканской научно-технической конференции. – Петрозаводск: Verso, 2015. – С. 21–23.

9. Кирилина В.М. Международный опыт комплексного тестирования уровня физической подготовленности учащихся разных возрастных групп и различных степеней обучения / В.М. Кирилина, Н.И. Бальчунене. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – 76 с.
10. Кудашев И.С. Проектирование переводческих словарей специальной лексики / И.С. Кудашев. – Helsinki: University Translation Studies, 2007. – 443 с.
11. Рудаков М.Н. Приграничное экономическое сотрудничество: необходимость новой парадигмы / М.Н. Рудаков, И.Р. Шегельман // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №2 (23). – С. 76–79.
12. Тараков К.Г. Интенсификация профессионального общения в условиях глобализации и интеграции как важнейший фактор разработки профессиональных словарей / К.Г. Тараков, Н.И. Бальчунене // Приграничный регион: наука и инновации. Материалы республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск, 2014. – С. 25–26.
13. Тараков К.Г. Мультикультурное образование в условиях глобализации и интеграции / К.Г. Тараков, Н.И. Бальчунене // Приграничный регион: наука и инновации. Материалы республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск, 2014. – С. 28–30.
14. Тараков К.Г. Развитие терминологических исследований в лесной промышленности и лесном хозяйстве / К.Г. Тараков, Н.И. Бальчунене // Инновации в промышленности и социальной сфере. Материалы 2-ой республиканской научно-технической конференции, посвященной 75-летию Петрозаводского государственного университета. – Петрозаводск: Verso, 2015. – С. 26.
15. Тараков К.Г. Финский опыт формирования мультикультурных коллектиvos / К.Г. Тараков, Н.И. Бальчунене // Наука, образование, инновации в приграничном регионе. Материалы республиканской науч.-практ. конф. – Петрозаводск: Verso, 2015. – С. 12–13.
16. Шегельман И.Р. Некоторые аспекты контроля за мигрантами и их работодателями / И.Р. Шегельман, С.С. Гладков // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №8 (29). – С. 80–82.

- 
17. Шегельман И.Р. Нелегальная миграция: финский опыт анализа и решения проблем / И.Р. Шегельман, С.С. Гладков // Инженерный вестник Дона. – 2013. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n3y2013/1854>
18. Шегельман И.Р. Финский опыт управления наукой и инновациями // И.Р. Шегельман, А.В. Воронин // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №6 (27). – С. 78–80.
19. Tarasov K.G. Some aspects of professional lexis formation and usage in the age of globalization and integration / K.G. Tarasov, N.I. Balchyunene // Наука, образование, инновации в приграничном регионе. Материалы республиканской науч.-практ. конф. – Петрозаводск: Verso, 2015. – С. 4–6.