

## ПСИХОЛОГИЯ

*Бельдиева Ирина Сергеевна*

студентка

*Шкрябко Ирина Павловна*

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная  
педагогическая академия»

г. Армавир, Краснодарский край

### ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

*Аннотация:* в статье рассматриваются особенности развития мышления и сознания. Мышление и сознание рассматриваются как ипостаси единого ментально-лингвального комплекса. Автор полагает, что развитие научного мышления и развитие науки – это не два отдельных, друг от друга независимых процесса, а две взаимосвязанные и взаимообусловленные стороны единого процесса.

*Ключевые слова:* сознание, мышление, ментально-лингвальный комплекс, пиктограмма, интериоризация, образ, развитие.

Сознание – это отражение человеком совершенного образа своей деятельности и совершенного представительства в ней позиций иных людей. Сознание – рефлексия лицом реальности, собственной деятельности, самого себя. Сознание есть сознание в том значении, что личное сознание может быть только при присутствии общего сознания и языка, являющегося его истиной основой. Сознание не дано сначала и порождается не естеством, а окружением.

Мышление – высшая ступень человеческого познания, процесс отражения в мозге окружающего реального мира, основанный на двух принципиально различных психофизиологических механизмах: образования и непрерывного пополнения запаса понятий, представлений и вывода новых суждений и умозаключений.

чений. Мышление позволяет получить знание о таких объектах, свойствах и отношениях окружающего мира, которые не могут быть непосредственно восприняты при помощи первой сигнальной системы.

В истории психологической науки сознание появилось трудной темой, которую до сих пор не получилось решить с реалистических или идеалистических позиций, на пути ее реалистического осознания появлялось обилие самых трудных проблем. Собственно, по этой причине сознание, не обращая внимания на значительное достоинство этого явления в постижении психологии и поведении человека, до этих пор остается одним из менее разобранных.

Понятие «сознание» является более широким по объему, чем понятие «мышление». «Сознание – это высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном, оценочном и целенаправленном отражении и конструктивно-творческом преобразовании действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека». Понятие «мышление» является видовым по отношению к понятию сознания. «Мышление – процесс решения проблем, выражающийся в переходе от условий, задающих проблему, к получению результата. Мышление предполагает активную конструктивную деятельность по переструктурированию исходных данных, их расчленение, синтезирование и дополнение».

Мышление и сознание рассматриваются как ипостаси единого ментально-лингвального комплекса (МЛК). Ментально-лингвальный комплекс – это самоорганизующаяся информационная система, функционирующая на основе человеческого мозга. Она обеспечивает восприятие, понимание, оценку, хранение, порождение и передачу информации. В рамках МЛК мышление – динамическая ипостась, сознание – накопительно-оценочная.

Мышлению присуща динамическая природа, так как оно представляет собой постоянно протекающий в мозгу процесс мыслепорождения, основанный на обработке, поступающей по разным каналам информации.

Сознание ответственно за интериоризацию в форме тех же информационных сгущений окружающего мира, в том числе самого человека как элемента этого мира, с установлением необходимых оценочных и ценностных ориентиров.

В настоящее время исследование мышления производится с помощью специальных методик. Одна из них пиктограмма – методика исследования особенностей мышления, опосредованной памяти, аффективно-личностной сферы. Обычно испытуемому предлагают для запоминания определенное количество слов или выражений, при этом для каждого из них нужно нарисовать любое изображение или знак, то есть пиктографически записать ряд понятий. В качестве стимулов используются понятия различной степени обобщенности, и в основном такие, прямое изображение которых затруднено либо невозможно.

Пиктограмма относится к числу наиболее широко употребляемых методик изучения познавательной сферы и личности в клинической психодиагностике.

Формирование человеческого сознания и всех своеобразных особенностей человеческой психики, как и становление человека в целом, было длительным процессом, органически связанным с развитием трудовой деятельности.

В процессе исторического развития сознания существенное место занимает развитие мышления, с которым, прежде всего, связана сознательность человека. Основной путь развития мышления, обусловленный развитием общественной практики, вел от наглядного, узко-практического мышления, в котором форма еще не изолировалась от содержания, число от исчисляемого, понятие от предмета, – к абстрактному, теоретическому мышлению.

В ходе исторического развития, с развитием науки, происходило и развитие научного мышления. Развитие научного мышления и развитие науки – это не два отдельных, друг от друга независимых процесса, а две взаимосвязанные и взаимообусловленные стороны единого процесса.

### ***Список литературы***

1. Тихомиров О. К. Психология мышления. М.: 2011.
2. Столин В.В. Самосознание личности. – М.: Изд-во МГУ, 2014.

3. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания. – М., 2012.