

ПЕДАГОГИКА

Князькова Елена Александровна

преподаватель

ГБОУ СПО «Златоустовский медицинский техникум»

г. Златоуст, Челябинская область

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА

Аннотация: в статье представлены возможные актуальные направления исследовательской работы в подготовке студентов медицинского техникума с учётом требований ФГОС четвёртого поколения. Таким образом, проделанная студентами-выпускниками отделения «Сестринское дело» работа выявила эффективное и доступное направление реабилитации пациента при различных заболеваниях, а также значение и применение на практике профессиональных компетенций, заданных ФГОС.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, исследовательская работа, выпускная квалификационная работа, основы реабилитации, сохранение и восстановление здоровья.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) предусмотрено развитие профессиональных компетенций на основе полученных знаний, умений, т.е. теоретическая часть профессиональной дисциплины или профессионального модуля закладывает знания и умения, а её практическая часть должна развивать профессиональные компетенции. А.В. Хуторский приводит такое определение: «Компетенция – отчуждённое, заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определённой сфере». Таким образом, практическая часть профессиональной дисциплины или профессио-

нального модуля в медицинском техникуме должна не просто развивать заданные ФГОС профессиональные компетенции, а ещё способствовать достижению эффективности профессиональной деятельности в сфере медицины и здравоохранения. Одним из вариантов достижения поставленных задач можно считать включение исследовательской работы в практическую часть профессионального модуля и профессиональной дисциплины, также, как и проведение исследовательской работы при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР) как вида итоговой аттестации студентов.

Практическая часть ВКР у студентов отделения: «Сестринское дело» включает в себя исследовательскую работу по определению наиболее эффективных средств и способов реабилитации у пациентов с различными заболеваниями, в связи с тем, что ведущей задачей медицинской сестры является восстановление пациента после болезни. Выздоровление, которого, по статистике, на 80% зависит от профессиональных качеств медицинской сестры, от того как осуществляется сестринский уход. Следует отметить, что реабилитация включает в себя три компонента: медицинский, психологический и социальный, поэтому при исследовании следует учитывать все направления. Можно сказать, что исследовательская работа ВКР проводится с целью демонстрации ОК (общих компетенций), ПК (профессиональных компетенций), а также для выявления наиболее необходимых, обязательных средств и способов реабилитации у пациентов с различными заболеваниями. На своих теоретических занятиях по МДК 02.02. «Основы реабилитации», мы со студентами выпускной группы отделения: «Сестринское дело» обсуждали необходимость применения как в личной, так и в профессиональной деятельности с целью восстановления здоровья или профилактики заболеваний методики психопотенцирования и методики произвольной экономизации дыхания. Исследовательский процесс о целесообразности их применения мы начали на практических занятиях. Под руководством преподавателя студенты выполнили обе методики и провели анализ проделанной работы. Затем на учебной практике в лечебных учреждениях города, при участии руководителей практики студенты использовали эти методики наравне с другими средствами и

способами реабилитации. Исследование об эффективности применения средств и способов реабилитации было продолжено при подготовке ВКР, на преддипломной практике. И вот, в результате проделанной работы, было выявлено следующее, что у пациентов, независимо, от тяжести заболевания, активно и осознанно применяющих методики психопотенцирования и экономизации дыхания, восстановление проходит лучше, быстрее происходит восстановление трудоспособности. Конечно, важно активное участие пациента и его вера в правильность выбранной методики восстановления, что как правило, свойственно далеко не всем пациентам, и здесь необходимо проявить ещё одну профессиональную компетенцию об умении предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательства.

Таким образом, проделанная студентами-выпускниками отделения: «Сестринское дело» работа выявила эффективное и доступное направление реабилитации пациента при различных заболеваниях, а также значение и применение на практике профессиональных компетенций, заданных ФГОС.

Ещё одним актуальным направлением исследовательской работы на наш взгляд, является изучение факторов, позволяющих сохранять и укреплять здоровье. Это направление будет способствовать формированию ОК и ПК, а также интеграции полученных знаний. Например, студенты отделения: «Акушерское дело», уходя на учебную практику в родильный дом, получают задание, выяснить статистические данные о наиболее прогрессирующих проблемах и патологиях, возникающих у беременных женщин и плода во время вынашивания беременности. Студентов заинтересовал факт увеличения количества случаев не раскрытия лёгких у новорождённых детей. Общепрофессиональная дисциплина «Анатомия и физиология человека» изучает строение и физиологию лёгких, полученные на теоретических занятиях знания чётко говорят о том, что наличие сурфактанта на внутренней поверхности альвеол лёгкого позволяет им растягиваться на вдохе и не спадаться после выдоха. Следовательно, делаем предварительный вывод о недостаточности сурфактанта в альвеолах, и начинаем исследовательскую работу в лечебных учреждениях города, об образе жизни будущих

мам. Проводим анализ, полученных результатов и формулируем выводы об оптимизации образа жизни беременных женщин и ребёнка.

Ещё одним вариантом исследовательской работы можно считать рассмотрение проблемы в рамках интеграции профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также формирования ОК и ПК, в свете настоящего состояния, предыдущего состояния и будущего состояния объекта. Например, настоящее состояние объекта – патология сердца, предыдущее состояние – здоровое сердце, будущее состояние – возвращение к здоровому сердцу. Исследовательская работа заключается в определении факторов, приводящих к патологиям сердца, и факторов, способствующих восстановлению или улучшению состояния больного сердца. Данный вид исследования можно начинать с первого курса, когда происходит изучение общепрофессиональной дисциплины: «Анатомия и физиология человека» и продолжать далее при изучении профессиональных модулей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, использовать при подготовке ВКР.

Подводя итоги, следует отметить, что на наш взгляд, актуальные направления исследовательской работы заключаются в выявлении эффективной продуктивной профессиональной деятельности, также в формировании профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС четвёртого поколения.

Список литературы

1. Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека: учебник / Н.А. Агаджанян, И.Г. Власова, Н.В. Ермакова, В.И. Торшин; ред. Н.А. Агаджанян. – М.: РУДН, 2001. – 408 с.

2. Козлова Л.В. Основы реабилитации: учебник для медицинских колледжей. – Ростов на/Д: изд. «Феникс» 2008 – 475 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт // Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. специальность 34.02.01 «Сестринское дело», от 11 августа 2014 г. №969, специальность 31.02.02 «Акушерское дело».

4. Хуторский А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций / А.В. Хуторский // Интернет – журнал «Эйдос». – 2005. – 12 декабря [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm>