

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Семисынов Сергей Олегович

канд. мед. наук, доцент

Косюга Светлана Юрьевна

заведующая кафедрой

Аргутин Анастасия Сергеевна

аспирант

Лазарев Владимир Николаевич

профессор

ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОРТОДОНТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

Аннотация: в статье рассматриваются подходы к организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и раннее выявление ортодонтической патологии у детей. Представлены исторические подходы к проблеме, а также вопросы правового регулирования деятельности специализированных медицинских организаций.

Ключевые слова: профилактика, врач-ортодонт, гигиенист стоматологический.

Социально-экономические изменения, прошедшие в стране в 90-е годы прошлого столетия, негативно отразились на стоматологическом здоровье нашего населения. Стоматологический статус является одним из основных показателей общего состояния организма и заболевания полости рта являются достаточно серьезной составляющей при оценке общего уровня здоровья детей школьного воз-

раста. Разработка системы мероприятий, направленных на снижение показателей стоматологической заболеваемости должна быть неотъемлемой частью программ по оздоровлению нации [6].

Высокая распространенность и большая интенсивность поражения детей основными стоматологическими заболеваниями выдвигают проблему профилактики в стоматологии в число особо актуальных и значимых, поскольку низкий уровень санитарно-гигиенических знаний и навыков, отсутствие мотивации к участию в профилактических программах, недостаточная активность стоматологов в их пропаганде – определяют рост распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, в первую очередь, у детей [8; 3].

В 1977 г. на заседании экспертов ВОЗ в Москве было дано определение сути стоматологической профилактики как системы социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждения возникновения заболеваний путем устранения причин и условий их возникновения [4].

Практически первичная профилактика в стоматологии реализуется путем выполнения ряда задач:

- 1) выяснение и оценка эпидемиологической ситуации (на национальном, республиканском, областном и др. уровнях);
- 2) определение уровня здоровья населения;
- 3) устранение факторов, способствующих развитию стоматологических заболеваний;
- 4) организация и проведение мероприятий, направленных на внедрение здорового образа жизни по отношению к органам и тканям полости рта, усиление резистентности организма и полости рта к стоматологическим заболеваниям;
- 5) оценка эффективности и коррекция системы профилактики стоматологических заболеваний [5].

Высокая значимость проведения любых профилактических мероприятий в детском и подростковом возрасте известна. В становлении стоматологического здоровья решающую роль играют несколько жизненных этапов, важнейшим из

которых является период с момента становления временного до полного формирования прикуса [7].

Медицинская деятельность по профилактике стоматологических заболеваний также как и все другие виды медицинской деятельности в Российской Федерации в соответствии с Законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 года №128-ФЗ подлежит лицензированию, порядок которого определен Положением о лицензировании медицинской деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2007 г. №30, а также перечнем работ (услуг), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.05.2007 г. №323, включающим работы (услуги) по специальности «стоматология профилактическая».

К профилактической работе следует привлекать гигиенистов стоматологических.

В соответствии с требованиями к квалификации, установленными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и Положением об организации деятельности гигиениста стоматологического по оказанию медицинской помощи детям, утвержденным Приложением №6 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.12.2009 г. №946н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями», профессиональную деятельность в должности гигиениста стоматологического осуществляет специалист, получивший среднее профессиональное образование по специальности «стоматология профилактическая» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие фе-

дерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» от 05.11.2009 г. №513 по специальности 060205 «стоматология профилактическая», типовой программы и учебного плана и имеющий сертификат специалиста.

В 2011 году требования к квалификации гигиениста стоматологического были расширены на основании Протокола заседания Координационного совета по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.05.2011 г. №5 пункта №4 «Об организации подготовки гигиенистов стоматологических для Центров здоровья» о рекомендации образовательным учреждениям высшего и дополнительного профессионального образования использовать сокращенные основные профессиональные образовательные программы по специальности «стоматология профилактическая», квалификация «гигиенист стоматологический» для подготовки специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «стоматология» (базовый уровень), «медицинская сестра». Это позволило проводить комплектацию штата гигиенистами стоматологическими намного эффективнее и качественнее, так как стало возможным принимать на работу более опытных специалистов из частного сектора стоматологической помощи, прошедших ранее профессиональную переподготовку по «стоматологии профилактической».

Гигиенист стоматологический – специалист, владеющий современными методами планирования, организации и проведения профилактических и гигиенических мероприятий.

Главная задача гигиениста стоматологического – организация и проведение под руководством врача-стоматолога, а также самостоятельно, в рамках своей компетенции, мероприятий, направленных на раннее выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп и их профилактику.

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 г. №176н установлена номенклатура специальностей, которая включает специальность «стоматология профилактическая».

Как уже было сказано выше, большую тревогу вызывает распространенность зубочелюстных аномалий и их отдельных нозологических форм, занимающих одно из ведущих мест в структуре стоматологической заболеваемости. Высокий уровень распространенности ЗЧА связан, в основном, с трудностью их правильной своевременной диагностики и лечения. По этой причине большое внимание уделяется ортодонтии, этиологии развития зубочелюстных аномалий и деформаций, их профилактике и лечению, а также ортопедическому лечению детей.

В настоящее время ортодонтия рассматривается как интегральная часть стоматологии. Это связано с тем, что многочисленными исследованиями, проведенными в разные годы, доказано, что ЗЧА играют одну из главных ролей в развитии заболеваний пародонта и кариеса [1; 2].

В Российской Федерации организация профилактической стоматологической помощи детскому населению регулируется «Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №910н.

В детской стоматологической поликлинике одна должность врача-ортодонта вводится на 10 врачей-стоматологов детских.

На должность врача-ортодонта назначается специалист соответствующего стоматологического профиля, соответствующий Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 №415н (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2009 №14292), по специальности «ортодонтия», а также Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения,

утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2010 №18247).

Врач-стоматолог детский направляет детей с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, деформациями и предпосылками их развития, разрушением коронок зубов, ранним удалением зубов, нарушением целостности зубных рядов к врачу-ортодонт детской стоматологической поликлиники, стоматологического отделения детской поликлиники (отделения), а также медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь детям, который осуществляет профилактику, диагностику, лечение и диспансерное наблюдение детей.

Для уточнения диагноза при наличии медицинских показаний врач-ортодонт направляет детей на функциональные и (или) рентгенологические методы исследования, на основании результатов которых врач-ортодонт составляет план лечения и медицинской реабилитации детей.

При наличии медицинских показаний к хирургическому лечению дети с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями направляются ортодонт к врачу-стоматологу хирургу детской стоматологической поликлиники, стоматологического отделения детской поликлиники (отделения), медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями, и при показаниях – к челюстно-лицевому хирургу в детское отделение челюстно-лицевой хирургии (койки) медицинской организации.

Врач-ортодонт осуществляет дальнейшее лечение и диспансерное наблюдение детей.

Список литературы

1. Алимова Р.Г. Индивидуальная гигиена полости рта при применении современных несъемных сложных ортодонтических конструкций / Р.Г. Алимова // Стоматология. – 2004. – №6. – С. 63.
2. Брилль Е.А. Опыт внедрения профилактики кариеса зубов при ортодонтическом лечении / Е.А. Брилль // Институт стоматологии. – 2005. – №2 (27). – С. 40–41.

-
3. Елисеева Н.Б. Актуальные вопросы профилактики заболеваний полости рта // Стоматолог. – 2004. – №2. – С. 25–27.
 4. Косенко К.Н. Гигиенисты зубные – коллеги в области профилактики // Вестник стоматологии. – 2009. – №4. – С. 88–90.
 5. Сунцов В.Г. Стоматологическая профилактика у детей. – М.: Медицинская книга. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 344 с.
 6. Хощевская И.А. Организация и принципы работы школьного кабинета: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М., 2009. – 25 с.
 7. Carvalho J.C. Caries decline in the primary dentition of Belgian children over 15 years. Community Dent Oral Epidemiol. – 2004. Aug; 32 (4): 277–282.
 8. Treide F. Kollektive Kariesprävention im Vorschulalter unter Verwendung eines fluoridhaltigen Lackes // Stomatol. DDR. – 1980. – Jg. 30, H.10. – S. 734–739.