

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

Степанова Анастасия Александровна

аспирант

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в статье описана проблема распространения экстремизма в молодежной среде. Указано на междисциплинарный характер проблематики, представлена методология. Представлено актуальное направление исследования экстремизма в молодежной среде – психолингвистика, которое объединит в себе ученых в области психологии и лингвистики.

Ключевые слова: молодежная среда, социальная напряженность, экстремизм, креолизованный текст, психолингвистика.

С каждым днем возрастает роль молодежи в современном обществе. В первую очередь это связано с тем, что молодежь представляет собой большую социально-демографическую группу, объединяющую в себе три возрастные категории: подростковый возраст, юность и взросление. Таким образом, численность молодежи является весомым фактором в интенсивно развивающемся интересе к проблемам и трудностям молодых людей. Кроме того, каждому отдельному возрастному периоду свойственны специфические характеристики, которые способствуют возникновению непонимания, деструктивности, конфликтности и отчужденности от окружающего мира. Наиболее остро для современной России стоит проблема развития и распространения молодежного экстремизма.

На сегодняшний момент в России действуют более 150 экстремистских группировок, в которых объединены около 10 тысяч молодых людей в возрасте от 13 до 30 лет [3]. Рост количества преступлений, повышение уровня насилия и

его организованный характер определяет деструктивный характер современной молодежной среды. Очевидно, современная молодежная среда вносит наибольший вклад в нестабильность не только отдельных стран, но и всего мира в целом. Доказательством этого также являются многочисленные митинги и акты протеста.

Примером можно привести крупную компанию протеста в Греции, где студенты боролись против внесения правительством правых нового образовательного закона. Многие демонстрации протеста приводят к столкновениям молодежи с органами государственной власти. Так, например, в столице Чили акция протеста против городской транспортной реформы привела к столкновению молодежи с полицией. Массовые беспорядки во Франции в 2005г. начались как реакция на гибель двух подростков североафриканского происхождения, пытавшихся скрыться от полиции. Активную роль в которых сыграли мусульманская молодежь, взбурораженные слухами о гибели своих товарищей.

Вклад молодежной среды в нестабильность и напряженность общества становится все более очевидным и весомым и в России. Так, например, в декабре 2010г. в целом ряде городов России были отмечены националистические волнения. Футбольные болельщики клуба «Спартак» устроили несанкционированный митинг на манежной площади в Москве в честь погибшего товарища Егора Свиридова. В ходе акции начались беспорядки, что привело к столкновению с милицией и ОМОН. Подобные массовые беспорядки молодежи удалось предотвратить в Белгороде. В крупное протестное движение обернулись многократные массовые политические выступления населения России, подавляющее большинство которого составила молодежь. Многочисленные митинги, участники которых заявляли о нарушениях законодательства и массовых фальсификациях, были проведены в период выборов в Государственную думу и продолжились во время компании по выборам Президента Российской Федерации. Крупнейшие беспорядки в Западном Бирюлеве в 2013г. были основаны на межэтнической почве и достигали масштабы погрома. Причиной массового выступления послужило убийство местного жителя мигрантом из Азербайджана.

Актуальные направления научных исследований: от теории к практике

Таким образом, можно сделать вывод о разностороннем характере молодежного экстремизма в современной России. Среди причин его развития становятся политические, социальные, экономические, религиозные факторы. В ситуации социальной напряженности, нестабильности и неопределенности, характерной для российского общества, молодежный максимализм и экстремальность приобретают крайние формы проявления. Перед научной средой уже давно встал вопрос описания феномена деструктивности поведения и мышления молодежи, выявления его причин и поиска средств регулирования.

Об актуальности тематики экстремизма в молодежной среде свидетельствует большой интерес к этой проблеме со стороны ученых разной направленности. Так, среди социологов исследования понятия и проблем молодежи проводились В.Т. Лисовским, Ю.Г. Волковым, Ю.Р. Вишневым, В.Т. Шапко, В.Н. Кузнецовым, В.И. Чупровым и Ю.А. Зубок; среди психологов – И.В. Дубровиной, Р.Т. Байярдом, Д. Байярдом, В.Г. Поповым; среди специалистов по педагогике – А.С. Белкиным, А.В. Орловым, С. В. Дубровичем, Б. З. Вульффовым; среди культурологов – Е.А. Цесаревской, З.В. Сенкевичем; среди историков – З.И. Файнбургом, В.А. Кудиновым. Такой интерес к проблеме экстремизма молодежной среде обусловлен поиском причин девиантного поведения молодежи и возможностей его профилактики и предотвращения.

Одним из распространенных направлений поиска причин развития экстремизма является исследование специфических знаковых систем, используемых в Интернете. Действительно, всемирная система компьютерных систем хранит в себе огромный объем информации различного содержания, привлекая к себе все большее внимание подростков и молодежи. Современные социальные сети, форумы и «паблики» пестрят различной информацией, лозунгами, рекламой и пр., содержание которых по-разному может отражаться в сознании молодежи. В современных научных кругах набирает популярность понятие креолизованного текста, востребованное при изучении различных дискурсов [2].

Среди российских исследователей под креолизованным текстом понимается особый феномен, в котором вербальный и невербальный компоненты образуют

одно визуальное, структурное, смысловое и функционирующее целое, что предполагает его комплексное прагматическое воздействие на адресата. Важно отметить, что в креолизованном тексте вербальный и невербальный компоненты не являются некой «суммой семиотических знаков», их значение интегрируется и «образует сложно построенный смысл» [1; 2]. В Интернете креолизованный текст распространен в виде видеофрагментов, ориентированных на формирование у адресата чувств ненависти и вражды, а также на унижение достоинства группы лиц по признакам происхождения, отношения к религии и пр. Можно предположить, что креолизованный текст выступает в качестве инструмента распространения экстремизма среди подростковой и молодежной среды.

Таким образом, перед научными исследователями открыто еще одно направление изучения экстремистского поведения молодежной среды – психолингвистическое. Перед исследователями в данном направлении открыты следующие векторы развития:

- изучение креолизованного текста с точки зрения его деструктивного влияния;
- описание особенностей построения креолизованных тестов деструктивно-экстремистской направленности;
- лингвистическая и психологическая оценка креолизованного текста экстремистской направленности;
- определение уровня деструктивности, экстремизма и отчужденности, формирующегося под воздействием креолизованного текста;
- оценка роли единиц текста на формирование когнитивных, аффективных и поведенческих составляющих экстремистской установки у подростков и пр.

Из вышеизложенного следует заключить, что психолингвистическое направление исследования экстремизма в подростковой и молодежной среде позволит объединить усилия ученых в области психологии и лингвистики. Богатый опыт и методологическая база этих областей предоставит глубокое исследование проблематики и станет основой для разработки программы предотвращения и профилактики экстремизма среди молодежи.

Актуальные направления научных исследований: от теории к практике

Статья написана при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Деструкция и отчужденность – ведущие стратегии экстремистского дискурса», проект № 15-34-01293 а2.

Список литературы

1. Анисимова, Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов / Е.Е. Анисимова – М.: Academia, 2003. – 128 с.
2. Ворошилова, М.Б. Креолизованный текст: принцип целостности или принцип заменяемости // Политическая лингвистика – № 4. – 2013. – С. 177-183.
3. Чупров, В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. – М.: Academia, 2009. – 320 с.