

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

Проскурина Елена Николаевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЖЕМ КРАСНОЙ ШАПОЧКЕ»

Аннотация: в статье представлена разработанная методика итогового комплексного занятия для детей 4–5 лет. В ходе данного занятия формируются знания и представления детей по ООП за учебный год. Автором подчеркивается, что выполнение заданий развивает мысли, стимулирует познавательную активность и любознательность, развивает наблюдательность, закрепляет знания о домашних и диких животных и умение различать геометрические фигуры.

Ключевые слова: сказка, геометрические фигуры, лес, домашние животные, дикие животные, цифры.

Программное содержание:

1. Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей 5–6 лет по ООП. за учебный год.
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.
3. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.
4. Закрепить правила безопасного поведения в лесу.
5. Закрепить умение работать с мнемотаблицами для развития связной речи детей.
6. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Соотнесение количество с цифрой.

7. Закрепить знание сказок, знание домашних и диких животных.

Оборудование:

Письмо, открытки-задания, диск со звуками леса, игрушки: животные дикие и домашние, мяч, металлофон, схема-описание волка (составление рассказа), набор цифр (1–5), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), пирожки 6 шт., костюм Красной Шапочки.

Организационный момент:

Дети входят в группу и встают в круг: В – «ребята, мы с вами целый год ходили в детский сад, многому научились, подросли, возмужали. А на новый учебный год перейдём с вами в старшую группу. Сегодня я предлагаю узнать готовы ли вы к переходу в старшую группу».

– Ребята, я сегодня получила письмо, но не знаю от кого оно. Здесь есть загадка, может она нам поможет.

Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка. Однажды бабушка подарила ей красную шапочку. Как вы думаете, как зовут эту девочку? (ответы детей)

(Воспитатель показывает письмо и читает детям) -

Дорогие ребята, моя бабушка испекла для вас угощения. По дороге в детский сад я встретила серого волка. И он меня спрятал в лесу. Чтобы он отпустил Красную Шапочку, надо выполнить задания и тогда волк меня отпустит.

В: Поможем Красной Шапочке? (да)

– Раз мы отправляемся в путешествие скажите, на чём можно путешествовать? (дети перечисляют виды транспорта)

В: Я предлагаю отправиться в лес пешком, скажите, а как нужно вести себя в лесу (дети называют правила поведения в лесу).

В: Возьмитесь за руки, чтобы никто не потерялся.

*Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше,
через кустики и кочки, через ветки и пенёчки.*

В: Молодцы, тогда беритесь за руки и цепочкой друг за другом осторожно идите за мной, а вот и полянка, закройте глаза и послушайте звуки леса.

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

– Ребята, я нашла открытку и 1-е задание.

Чьи-то домики и животные, которые перепутали свои, надо расселить их по своим домам. Перед вами лес и деревянный домик, помогите животным вернуться домой.

1 задание: «Рассели животных»

Дети выполняют задание.

– Проверьте, правильно ли мы выполнили задание.

Савелий, почему ты поставил медведя, оленёнка возле ёлочки?

А почему вы поставили этих животных рядом с домом?

Полина, назови домашних животных.

А как можно назвать животных одним словом, которых вы рассели возле ели? – (дикие).

В: Молодцы, справились с заданием.

Теперь пойдём дальше.

*Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше,
через кустики и кочки, через ветки и пенёчки.*

В: – Вот мы и пришли на лесную полянку! Чтобы волк стал добрым нужно составить о нем рассказ. Серому волку нравится, когда о нем рассказывают.

Задание 2. «Составление рассказа о волке»

Аня, расскажи – кто это? Что у него есть? Какая шерсть? Что он любит кушать? – Умница, хорошо рассказала о волке. Кто ещё хочет рассказать о волке?

*Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше, через кустики и кочки,
через ветки и пенёчки.*

В: Вот, пришли на лесную полянку. Чтобы волк стал весёлым и послушным нужно сделать 2 торта! Но надо его украсить. Кто мне поможет?

Задание №3. «Украсим торт» – геометрическими фигурами.

– У нас есть 2 круга, будем называть их коржи, один большой, 2й маленький.

– Полина, возьми большой корж и положи в центр 3 больших квадрата, а по краям 4 маленьких круга. Каким цветом квадраты? И круги?

– Савелий, возьми маленький корж. Укрась его так: посередине положи 1 большой треугольник, а по краям маленькие квадраты. – Сколько квадратов? Какого они цвета? Сколько треугольников? Какого цвета?

– Ребята, думаю Серому Волку понравится торт, наше угощение.

Устали глазки?

Зрительная гимнастика

«Слева сосны, справа дуб, вверху дятел тук да тук...»

Идём дальше: Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше, через кустики и кочки, через ветки и пенёчки.

В: Какая интересная загадочная полянка. (модули). Присядем, отдохнем. Нужно отгадать загадки. Все удобно устроились? Слушайте внимательно.

Задание №4 «Добавь слово – отгадай сказку»

1. На сметане мешон, на окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок, покатился... (колобок)

2. Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё. А ну подскажите имя её...

(Красная шапочка)

3. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит. Добрый... (Доктор Айболит).

Молодцы, сказки знаете. Пойдём дальше.

Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше, через кустики и кочки, через ветки и пенёчки.

В: Вот ещё полянка, мяч лежит посередине... Серый Волк хочет, чтобы мы поиграли. Поиграем?

Задание №5 «Какое что бывает...»

Вставайте в круг, я буду водящая. Буду бросать вам мяч и называть цвет, размер. А вы возвращая мяч мне говорите, – что таким бывает. Надо быть очень внимательными.

Зелёным -огурец, листья, краска... Узкий – ручеёк, ленточка, веревочка...

Широким – дорога, река... Маленьким – котёнок, мышка, мальчик...

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

Высоким – дом, башня...Круглым – апельсин, солнце, мяч...

Квадратным – дом, кубик...

Молодцы, всё знаете. Пойдем дальше:

Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше, через кустики и кочки, через ветки и пенёчки.

Мы пришли на музыкальную полянку.

Задание №6 «Металлофон – сосчитай по звуку»

В: Сейчас нужно закрыть глаза. Слушать внимательно, сколько ударов по металлофону я сделаю, вы посчитаете – и нужно показать такую цифру, сколько звуков слышали. *(Дети внимательно слушают и показывают нужные цифры).*

В: Что ж ребята, вы молодцы. Со всеми заданиями справились – Что больше всего вам запомнилось в путешествии? Какое задание больше всего понравилось? Выходит Красная Шапочка, всех благодарит и угощает пирожками.

Список литературы

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, К.С. Комаровой. средняя группа/ авт. сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 262 с.

2. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М., 2001.

3. Санкина Л.К. Познание предметного мира. – 2009.

4. Помораева И.А. Формирование математических представлений. – М., 2010.

5. Итоговое занятие в средней группе «Поможем Красной Шапочке» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/563006/>