

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Журавлёва Евгения Сергеевна

студентка

Горбунова Наталия Евгеньевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья освещает значимость введения в дошкольные образовательные организации здоровьесберегающих технологий и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников детских садов.

Ключевые слова: дошкольный возраст, здоровьесберегающие технологии, дошкольная образовательная организация.

В настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной работы с детьми дошкольного возраста является реализация в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Согласно Л.В. Митрохиной, здоровьесберегающая деятельность в дошкольной образовательной организации – это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей, привлечение их к основам здорового образа жизни, обучение основам валеологической культуры, а также формирование осознанного отношения к здоровью и жизни человека [2, с. 12].

На основе анализа состояния здоровья детей дошкольного возраста И.С. Полянской, можно сделать вывод, что наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, здоровье которых характеризуется как норма (с 23% до

15%), при этом количество детей, у которых диагностированы хронические заболевания увеличилось (с 16% до 17,3%). Так, например, за последние десять лет повысились показатели распространенности отклонений опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, плоскостопие, общая гиподинамия) до 90% [5]. Приведенные статистические данные свидетельствуют о необходимости пропаганды здорового образа жизни и физической культуры в дошкольных образовательных организациях.

Вступивший в силу федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает осуществление здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации. В рамках образовательной области «физическое развитие» предложено включить «становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)» [1]. Также в стандарте разработаны целевые ориентиры, согласно которым, у ребенка должна быть развита крупная и мелкая моторика, он должен быть подвижным, выносливым, владеть основными движениями, контролировать свои движения и управлять ими, а также осознавать ценность культуры здорового образа жизни [1].

Современные программы воспитания и обучения в детском саду определяют для себя приоритетным направлением в работе с воспитанниками физическое воспитание. Основываясь на программе М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, можно выделить следующие задачи физического воспитания, основанные на применении здоровьесберегающих технологий:

- 1) укрепление и поддержание физического и психического здоровья воспитанника;
- 2) расширение двигательного опыта ребенка;
- 3) воспитание физических качеств;
- 4) воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
- 5) формирование осознания ценности здорового образа жизни [3, с. 6].

К здоровьесберегающим приемам, которые можно использовать на занятиях в дошкольной образовательной организации, относятся: физкультминутки во время занятий, зарядка, гимнастика (пальчиковая, дыхательная), самомассаж, формирование культурно-гигиенических навыков, подвижные игры во время прогулки, закаливание, экскурсии на природу, лечебная физкультура, психогимнастика, тренинги [5].

Исходя из вышеперечисленного, реализация здоровьесберегающих технологий происходит не только на занятиях по физическому воспитанию, но и на всем протяжении образовательного процесса в организации.

Исследователем А.М. Сивцовой было проведено исследование влияния применения здоровьесберегающих технологий на общее состояние здоровья детей дошкольного возраста. Результаты исследования говорят не только о повышении показателей физического развития детей дошкольного возраста, но и отмечается, что дети становятся наиболее активными во всех видах деятельности, повышается мотивация к обучению, а также у детей формируются положительные эмоционально – мотивационные установки по отношению к себе, сверстникам и взрослым, диагностируется отсутствие эмоционального напряжения и снижение тревожности [4, с. 292].

Таким образом, реализация в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий очень значима для благополучного развития ребенка в условиях дошкольной образовательной организации. Деятельность, направленная на поддержание и укрепление здоровья, профилактику заболеваемости, а также пропаганда здорового образа жизни способствует гармоничному развитию познавательной, речевой, моторной, эмоциональной сфер ребенка дошкольного возраста, а значит, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Список литературы

1. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 №1155 г. Москва «Об утверждении феде-

рального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.) // «Российская газета», №6441, от 25.11.2013 г.

2. Митрохина Л.В. Здоровьесбережение детей дошкольного возраста / Л.В. Митрохина // Вестник науки и образования. – 2015. – №2. – С. 12–13.

3. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.

4. Сивцова А.М. Влияние комплексного использования здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольном образовательном учреждении на последующую адаптацию ребенка к школе / А.М. Сивцова // Известия Российского государственного университета им. А.И. Герцена. – 2008. – №51. – С. 289–292.

5. Полянская И.С. Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ – одно из приоритетных направлений современной образовательной среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/09/17/primenenie-zdorovesberegayushchikh-tekhnologiy-v-dou-odno-iz>