

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ

*Левина Раиса Викторовна*

канд. биол. наук, доцент

Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Петрозаводский  
государственный университет»  
г. Петрозаводск, Республика Карелия

### ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ КАФЕДРЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

*Аннотация:* в работе представлен подробный опыт совместной работы кафедры (преподаватели и студенты) по профессиональной ориентации школьников Карелии. Автор сообщает, что в течение недели участники проекта имели возможность познакомиться с преподавателями и студентами кафедры, а также принять участие в студенческой пресс-конференции, различных психологических тренингах, мастер-классах, лекториях и кинолектории, игре «100 к 1».

*Ключевые слова:* основы профориентологии, профессиональное самоопределение личности, практические задания.

С 2013–2014 учебного года на последних курсах очного и заочного отделений для студентов института педагогики и психологии (кафедра педагогики и психологии детства) в соответствии с программой обучения был введен и прочитан курс «основы профориентологии». В рамках этого курса студенты дневного отделения прошли компьютерное тестирование по теме «Профессиональное самоопределение личности». При этом, для грамотной расшифровки результатов тестирования, к каждому студенту был прикреплен студент-психолог (будущий выпускник магистратуры психологического факультета). Разобравшись с результатами тестирования, студенты дневного отделения помогли в вопросах самоопределения старшеклассникам городских школ (проводили тестирование), а

заочного – районных по месту своего проживания. Для тестирования школьников студенты пользовались официальным сайтом ПетрГУ.

Студенты выполняли практические задания по профориентации, в основном, парами.

Каждая пара выполнила следующую практическую работу:

1. Представила и защитила *проект* по профориентационной работе.
2. Представила и защитила *презентацию* по профориентационной работе.
3. Разработала и представила рекламно-профориентационную продукцию вуза, института, кафедры (красочные информационные *буклеты, листовки* для абитуриентов).

4. Разработала и представила *информацию для абитуриентов на сайт ПетрГУ*.

5. Посетила две школы: в одной из школ провела *беседу (классные часы)* со старшеклассниками, а в другой (на доске объявлений) – оставила информацию для поступающих в ПетрГУ. Справки, заверенные подписями и печатями руководителей образовательных учреждений о посещении школ, были предоставлены на кафедру.

Все материалы хранятся на кафедре педагогики и психологии детства в бумажном варианте и на электронных носителях.

Студенты защитили на кафедре и познакомили старшеклассников со следующими *проектами*, целью которых являлось: расширение представлений о мире профессий, оказание помощи в профессиональном самоопределении, формирование ценностной ориентации на труд, обеспечение стабильного количества абитуриентов с более высоким рейтингом, расширение возможностей социализации обучающихся, повышение познавательной мотивации будущих абитуриентов.

1. «Все профессии важны» – МОУ «СОШ №2».
2. «Знак вопроса» – МОУ «Нововилговская СОШ №3».
3. «Что я знаю о себе» – МОУ «СОШ №48».
4. «Как устроен мир профессий» – МОУ «СОШ №39».
5. «Мой профессиональный выбор» – МОУ «СОШ №38».

**Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития**

6. «Правильный выбор» – МОУ «СОШ №33».

7. «Я ищу дальнейшее место учебы» – МБОУ СОШ п. Надвоицы и МКДОУ дер. Каменный Бор.

Большинство студентов среди трудностей работы по профориентации в школах отметили низкую мотивацию будущих абитуриентов.

Тем не менее, возможно, именно студенческим участием объясняется тот факт, что при поступлении на очное отделение ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» по направлению бакалавр «Педагогическое образование. Дошкольное образование» повысился конкурс заявлений (выше 4 человек на одно место), который в 2013 году составил 4,76, а в 2014 году 4,3.

(Подробнее: [http://www.petrso.ru/Abit/zayavl\\_och\\_2014.html#ixzz3dRGBAZMy](http://www.petrso.ru/Abit/zayavl_och_2014.html#ixzz3dRGBAZMy))

В 2015 году к профориентационной работе кафедры были подключены не только старшекурсники, но и студенты младших курсов (с 1 по 4).

С 23 по 27 марта 2015 года на кафедре педагогики и психологии детства ИПП Петр ГУ впервые был реализован профориентационный проект «Педагогическая академия для старшеклассников» (корректор и ответственная за проведение проекта – ст. преп. кафедры Н.А. Семёнова). В проекте приняли участие учащиеся 10–11 классов МОУ (ср. школы) г. Петрозаводска и пос. Шуя.

23 марта состоялось открытие «Педагогической академии для старшеклассников», где с напутственными словами к ним обратились начальник отдела профориентационной работы Петр ГУ Н.М. Винокурова, директор Института педагогики и психологии (ИПП) Петр ГУ доц. Н.А. Бурдюгова и доц. М.В. Фадеева, заведующая кафедрой педагогики и психологии детства ИПП.

В течение недели участники проекта имели возможность познакомиться с преподавателями и студентами кафедры, а также принять участие в студенческой пресс-конференции, различных психологических тренингах, мастер-классах, лекториях и кинолектории, игре «100 к 1» и др.

Мероприятия провели доценты и старшие преподаватели кафедры педагогики и психологии детства, а также студенты 1–5 курсов. Старшеклассники посетили МДОУ «Детский сад №1» и «Детский сад №41» г. Петрозаводска, где для

них были проведены экскурсии по группам и участкам детских садов, а также реализованы мастер-классы в рамках проекта «Педагогическая академия для старшеклассников».

27 марта были подведены итоги работы проекта и вручены всем участникам сертификаты об успешном прохождении программы проекта.

*Некоторые отзывы старшеклассников об участии в проекте:*

«Мне все очень понравилось! Эта неделя была расписана увлекательными занятиями».

«Данное мероприятие мне понравилось, было интересно окунуться в эту сферу, я узнала для себя что-то новое. Особенно запомнились лекции по психологии».

«Мероприятие очень понравилось! Думаю, нужно собирать такие группы еще!».

«Все настолько понравилось, что описать это невозможно. Занимательные проекты, лекции, интересные люди, веселые идеи. Спасибо за эту неделю, я очень рада, что я провела неделю именно здесь».

«Мне очень понравилось ходить на занятия в педагогическую академию для старшеклассников. Каждый день я посещала ее с удовольствием, особенно мне понравилось посещать детские сады. Занятия в педагогической академии были очень интересные, увлекательные и познавательные. Я хочу поблагодарить всех учителей и студентов, которые нам читали лекции или играли с нами»

«Мне очень понравилось это мероприятие. Я теперь очень хочу поступить именно сюда. Очень много впечатлений от этого. Здесь на самом деле очень добрые педагоги, которые всегда помогут, поддержат и дадут совет. Особенно мне понравился поход в детский сад №41. Там очень хорошие и дружелюбные дети. Спасибо вам за такую организацию мероприятий. Все было очень хорошо».

«Следует отметить, что, несмотря на то, что занятия были все будние дни каникулярной недели, время это прошло незаметно. Ни один день не был похож на другой – разноплановые, полезные мероприятия, позволяющие окунуться в

студенческую жизнь и понять, твоя это профессия или нет. Одним из таких «живых» мероприятий, была пресс-конференция со студентами. Почему это необходимо? Можно долго призывать абитуриентов к выбору той или иной специальности/кафедры/института, но никто, кроме студентов, не даст ясное представление об обучении в той или иной области. Важно, что была сделана правильная выборка студентов: мы общались с выпускниками, первокурсниками, старостами, адаптерами, и каждый из них рассказал что-то важное, полезное и интересное для нас.

«Педагогическая академия для старшеклассников» – хороший способ провести каникулы с пользой, даже если выбранное вами направление обучения не совпадает с педагогическим. Лекции, которые читались в ходе проведения мероприятия, не были скучными (а это важно!), преподавателям удавалось находить контакт с каждым из нашей группы, не хотелось вернуться домой или уехать по делам, да что уж там – даже спать не хотелось! Темы мастер-классов, игр, практических занятий подобраны очень хорошо – никогда не будет лишним знать про развивающие игры для детей, про этапы проектной деятельности и т. д. На одном из занятий мы определяли свой психотип, проходя тестирование, а впоследствии с помощью преподавателей кафедры педагогики и психологии детства, расшифровывали полученную информацию и узнавали много нового о себе. Полученная информация, кстати, некоторым помогла в профессиональном самоопределении. Не все время мы провели в стенах академии, в один из дней посетили дошкольные учреждения. Общение с воспитателями, заведующей, методистами дало представление о специфике работы ДООУ, а непосредственное общение с детьми не только помогло почувствовать себя в роли воспитателя, но и зарядило энергией и положительными эмоциями – от детей невозможно уходить в плохом настроении!

По завершении этой «учебной недели» перед нами выступили директор ИПП Наталья Алексеевна Бурдюгова и зав. кафедрой Марина Владимировна Фадеева, вручили сертификаты об успешном прохождении курса, подвели итоги и пригласили на День открытых дверей.

Выражаю огромную благодарность за проведение этого мероприятия! Наталье Александровне! Спасибо за идею и отличное проведение!».

Надеемся, что проведенная общими усилиями студентов и преподавателей кафедры профориентационная работа будет способствовать повышению конкурса заявлений, а, следовательно, и рейтинга абитуриентов при поступлении как на очное, так и заочное отделение ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» по направлению бакалавр «Педагогическое образование. Дошкольное образование» в 2015 году.

*Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование библиографических сведений, упоминающихся в статье имен и фамилий.*