

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Осипова Елена Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Борисовский Д/С «Ягодка»

п. Борисовка, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: статья раскрывает вопрос приобщения дошкольников к истокам народной культуры. Автор отмечает, что получение детьми определённого уровня знаний, развитие восприятия, памяти (в том числе и родовой, временной), мышления; овладение способами и приёмами познавательной деятельности способствуют интеллектуальному развитию ребёнка.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, региональный компонент, гражданская идентичность.

Формируя чувство любви к родному краю, я старалась развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа невозможно воспитать всесторонне толерантного человека, любящего и уважающего своих родителей, свой дом, свою страну.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии показали, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» личность.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

В настоящее время возникает противоречие между *необходимостью формирования* у старших дошкольников гражданской идентичности и чувства любви к родному краю и *недостаточной разработкой* в дошкольных образовательных учреждениях *самой системы* воспитания любви к родному краю на основе краеведческого материала.

Проблема воспитания любви к родному краю – одна из наиболее актуальных, напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, с аспектами человеческого бытия. Она тесно связана с патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Вопросы патриотического воспитания освещены в программах, нацеленных на приобщение детей к истокам русской народной культуры, например, «Знакомство детей с русским народным творчеством» составители Л.С. Куприна, Т.А. Бударина и другие, к традиционной отечественной культуре – «Наследие» М.Ю. Новицкой, Е.В. Соловьёвой, и к истории страны – «История и культура России – дошкольнику» Г.Н. Данилиной. Среди серьёзных научных исследований – исследования Л.В. Кокуевой «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Автор на основе педагогической практики даёт теоретическое обоснование, методическое обеспечение использование краеведческого материала, определяет содержание основных понятий, целей и задач современного дошкольного учреждения в этой области.

Воспитание любви к родному краю у дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному наследию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к человеку-труженику и результатам его труда, родной земле,

защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, матери – хранительнице семейного очага, отцу. Сегодня ощущается необходимость активизировать работу в этом направлении, сделать её более содержательной. Психологи уверяют: у дошкольника необходимо сформировать эмоционально насыщенный образ родного дома. Отечественные авторы (Е.П. Белинская, Т.Г. Стефаненко и другие) утверждают, что сегодня чувство национальной принадлежности зарождается у детей задолго до того, как они переступили порог школы.

В.О. Ключевский отмечал, что: «Неизвестно каков будет человек через тысячу лет, но если отнять у современного человека этот нажитой и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов – тогда он всё забудет и всему разучится, и должен будет всё начинать сначала». Нельзя познать культуру других народов, отказавшись от своей собственной.

Любовь к родному краю начинает формироваться у детей уже в раннем возрасте. «Это чувство начинается с любви к человеку. Истоки видения этого чувства и чувствования мира, чувство Родины – в любви к самому дорогому на земле человеку, к родной матери. Тот, кому недоступна сердечность, нежность, духовность, не может быть патриотом своей Родины, своего родного края.

Ребёнок должен не только видеть и понимать, но и любить, считать своим, чувствовать себя частицей мира, в котором он родился. Воспитатель, учителя и родители должны заботиться о том, чтобы в сознании, в эмоциональной памяти детей запечатлелись мельчайшие детали родной природы, те незабываемые уголки, из которых постепенно складывается мир, дорогой для человека. Всё это В.А. Сухомлинский называл «памятью сердца».

Получение детьми определённого уровня знаний, развитие восприятия, памяти (в том числе и родовой, временной), мышления; овладение способами и приёмами познавательной деятельности способствуют интеллектуальному раз-

витию ребёнка. А для этого необходимо специально организованное взаимодействие ребёнка и взрослого, где ребёнок принимает позицию партнёра и является непосредственным участником образовательного процесса.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников // Н.В. Алёшина. – М.: «ЦГЛ», 2004. – 250 с.
2. Бакирова Д.Б. Энциклопедия культуры. Вестник казанского университета культуры и искусства. – 2000. – №3 – 18 с.
3. Белгородская энциклопедия под. ред. Овчинникова В.В. – Белгород: изд-во «Областная типография», 2001.
4. Белинская Е.П. Этническая социализация подростка // Е.П. Белинская, Т.Г. Стефаненко Белинская. – М.: Воронеж, 2006.
5. Борисовский район – центр мастеров России // Редактор Колесникова А.В. Изд-во «Бел. Ру». – 2008.
6. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России // Г.Н. Данилина. – М.: Аркти, 2004.
7. Фарафонова Н.Ю. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством включения краеведческого материала в образовательную деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.znate.ru/docs/149/index-71667-1.htm>