

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

*Гамирова Эльза Ильхамовна*

инструктор по физкультуре

*Барахтина Елена Ивановна*

воспитатель

*Гиматева Ляйсира Габдульфатовна*

воспитатель

МАДОУ «Д/С №339»

г. Казань, Республика Татарстан

### **ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЗДОРОВЬЕ» ПРИ ТРЕБОВАНИЯХ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается вопрос применения средств физической культуры для повышения качества обучения в различных областях образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста, реализуемого в рамках дошкольных образовательных учреждений.

*Ключевые слова:* ФГОС, ДОУ, дети дошкольного возраста, интеграция образовательных областей, физическое воспитание.

В Российской Федерации продолжается модернизация всей системы образования, в том числе дошкольного, с целью повышения качества обучения, его доступности, поддержки и развития конкретного ребенка, а главное сохранения и укрепление его здоровья.

В настоящее время как для всех уровней и ступеней образования, в дошкольном образовании действует федеральный государственный образовательный стандарт, основным принципом в котором является реализация интеграции образовательных областей, т.е. взаимодополнение и взаимодействие всех компонентов образовательного процесса.

Специфика здоровьесберегающей деятельности заключается в том, что основным исследователем и субъектом управления является сам ребенок. Дошкольные образовательные учреждения поставлены перед решением совершенно новой задачи: необходимо не просто проводить цикл занятий по здоровьесберегающей деятельности, а организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Конечным результатом такого процесса должно стать формирование у ребёнка представления о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни.

Реализация принципа интеграции в освоении содержания двух образовательных областей («Здоровье» и «Физическая культура»), основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ, позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью развития детей.

Реализацию принципа интеграции всех образовательных областей в ДОУ не возможна без взаимодействия всего педагогического коллектива, а также родителей воспитанников. Именно поэтому в нашем дошкольном учреждении, разработано комплексно-тематическое планирование, которое помогает решить задачи реализации принципа интеграции. Задачи образовательных областей решаются в различных видах деятельности, интегративно, при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Можно выделить следующие формы интегративного процесса: совместные творческие проекты, праздники, эксперименты, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и т.д. («В гостях у Айболита», «Мы – сильные, смелые, ловкие и умелые» – 1 младшая группа)

При этом в каждой образовательной области в разных видах детской деятельности имеется возможность акцентирования внимания детей на правилах со-

хранения здоровья. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатель имеет возможность рассматривать вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствует формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью (Смирнова «Ребенок познает мир»).

В разработанное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса для всех возрастных групп интегрирован валеологический блок («Бережем ручки», «Бережем ножки», «Бережем ушки», «Бережем глазки», «Бережем носик», «Это я», «Как мама учила мишку правильно кушать», «У куклы заболел зуб», «Наш носовой платочек», «Моем ручки» – 1 младшая группа).

В ДОУ разработана программа оздоровления воспитанников «Здоровье», основная цель, которой – сохранение и укрепление здоровья детей. Продуманы и реализуются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа.

С целью реализации программы «Здоровье» разработан Комплексный план профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов учреждения.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей. О чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья.

Таким образом, интеграция образовательных областей в работе по здоровьесбережению как ведущий принцип организации деятельности в ДОУ направлена на формирование здорового образа жизни.

Подобное объединение видов деятельности позволяет добиться повышения у детей уровня ответственности по отношению к своему здоровью, обеспечивает более глубокое познание своего организма, воспитывает потребность ведения здорового образа жизни, формирование общей культуры, развитие качеств и формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка в будущем.

### ***Список литературы***

1. Права детей в Российской Федерации: законодательство и практика / Ана-литический вестник Совета Федерации ФС РФ. – 2003. – №3 (196).
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного обра-зования» от 17.10.2013 / «Российской газете» от 25 ноября 2013 г. №265.
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Бастрон И.Я. Интеграция образовательных областей «Здоровье» и «Физиче-ская культура» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Электрон-ный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/10/07/integratsiya-obrazovatelnykh-oblastey-zdorove-i-fizicheskaya>