

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

*Князькина Анна Константиновна*

воспитатель

*Красникова Анна Николаевна*

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» Д/С №140 «Златовласка»  
г. Тольятти, Самарская область

### ПРОЕКТ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

*Аннотация:* в статье представлен опыт работы с детьми 3-4 лет с использованием технологии проектирования по теме: «Домашние животные».

*Ключевые слова:* проект, результат, сотрудничество, познание.

*Вид проекта:* творческий.

*Продолжительность:* 2 недели.

*Участники проекта:* воспитанники младшей группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

*Актуальность проекта*

Животные являются первым источником знаний о природе. Ребенок, видя животное, проявляет к нему интерес, распознает название разных животных, отмечает их различия, знакомится с поведением. Животные являются источником развития ощущений, логического мышления. В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правилах ухода за ними.

*Цель проекта:* обогащение и углубление знаний и представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

*Задачи:*

1. Расширять представления детей о разнообразии домашних питомцев.
2. Формировать у детей знания об уходе за домашними животными, способствовать гуманному отношению к ним.
3. Создать условия для участия родителей в реализации проекта, посредством совместной деятельности с детьми.

*Предполагаемый результат:*

1. Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.
2. Знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.

*Необходимое оборудование:*

– литературный ряд: В. Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «мяу?»», С. Я. Маршак «Усатый- полосатый», «Сказка о глупом мышонке», Н.Носов «Живая шляпа», И. Токмакова «Где спит рыбка?», А. Барто «Грузовик»;

– музыкальный ряд: муз. М.Пархаладзе «Плачет котик», рус.народ. песня «Гуси» обработка Н. Метлова, муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Цыплята», муз. Н. Сушена «Мышки»;

– демонстрационный ряд: иллюстрации, картины, открытки на тему «Домашние питомцы», атрибуты настольного театра, предметы заместители для дидактических и сюжетных игр.

*Продукты проекта:*

1. Фотогазета «Мой любимый питомец».
2. Книжка-раскладушка «Наши младшие друзья».

*Предварительная работа:*

Подбор иллюстраций, открыток, картин, подбор литературы по теме, подбор дидактических игр, составление перспективного плана мероприятий.

*Сотрудничество с семьей:*

- беседа с мамой Соколова Д. – рассказ о профессии ветеринара;
- консультация для родителей: «Как научить ребенка любить животных»;
- совместное творчество родителей и детей по изготовлению фотогазеты «Мой любимый питомец»;

**Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития**

- изготовление книжки-раскладушки «Наши младшие друзья».

*Взаимодействие со специалистами:*

1. Музыкальный руководитель:

- разучивание: «Гуси» – русская народная песня, «Цыплята» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

- музыкально-дидактические игры: «Птицы и птенчики», «Кто как идет?», «Громко-тихо».

- Прослушивание аудиозаписи «Мышки» муз. Н. Сушена, «Плачет котик» муз. М. Пархаладзе.

2. Инструктор по физической культуре:

- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Воробышки и кот».

Практический этап:

Организация деятельности проекта:

Игровая:

- сюжетно-ролевые игры: «Полечим щенка», «Покормим котенка»;
- игра-драматизация «Кошкин дом».

Двигательная:

- физкультминутки: «Котик», «Щенок»;
- подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Воробышки и Кот».

Познавательно-исследовательская:

- рассматривание картин, открыток, иллюстраций о домашних питомцах;
- дидактические игры «Чей домик?», «Сложи картинку», «Чья мама?», «Кто, чем питается», «Третий лишний», «Животное домашнее или дикое?»;
- загадки о домашних животных.

Музыкально – художественная:

- музыкально-дидактические игры: «Птицы и птенчики», «Кто как идет?», «Громко-тихо»;

- прослушивание аудиозаписи «Мышки» муз. Н. Сушена, «Плачет котик» муз. М. Пархаладзе;

- игра-инсценировка потешек.

Продуктивная:

- разукрашивание картинок «Домашние животные»;
- рисование «Клубочки для котят»;
- аппликация «Рыбки плавают в аквариуме», аппликация из геометрических фигур: кот, рыбка;
- лепка «Угощение для собачки», «Мисочка для котенка»;
- изготовление книжки-раскладушки «Наши младшие друзья»;
- изготовление газеты «Мой любимый питомец».

Коммуникативная:

Беседы «Кошка и собака – наши соседи»; составление рассказов о своем питомце по фотографии; словесная игра «Исправь ошибку».

Итоговый этап:

1. Фотогазета «Мой любимый питомец».
2. Книжка-раскладушка «Наши младшие друзья».

Участвуя в проекте, наши дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются своим успехам.

### ***Список литературы***

1. Евдокимова Е.С. Технологии проектирования в ДОУ [Текст] / Е.С. Евдокимова – М., 2008 – 64-с.
2. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике [Текст] / Л.Д. Морозова. – М.: Сфера, 2010 – 126-с.