

ПЕДАГОГИКА

Холмирзоев Диловар Назиржонович

студент

Масалыгина Алена Сергеевна

студентка

Яковлева Татьяна Александровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

г. Красноярск, Красноярский край

СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ К УРОКУ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются дидактические возможности презентационной графики, технологические и психолого-педагогические требования к визуализации информации в компьютерных презентациях. В работе предложены образцы оформления презентаций, удовлетворяющих указанным требованиям.

Ключевые слова: эффективные презентации, информационные технологии, мультимедийные дидактические средства, дидактические материалы, психологические требования.

Введение: Создание единого информационного пространства на основе использования новейших информационных технологий, информационных сетей, введение в образовательный процесс информационно-коммуникационных средств обучения, оснащение современным программным обеспечением и компьютерным оборудованием – является главной целью информатизации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе

Одними из главных информационно-коммуникационных средств, являются мультимедийные дидактические средства, используемые в образовательном процессе. Мультимедийные дидактические средства, используемые в общеобразовательной школе, можно разделить на два вида: презентационные и интерактивные. В нашей работе мы рассмотрим презентационные дидактические средства. Презентационные дидактические средства обучения используют для наглядного представления изучающего материала. Наиболее часто, таким подобным средством обучения выступает слайдовая презентация, которая в свою очередь, используется учителем при организации и проведении уроков.

Целью настоящей работы является выявление часто допускаемых ошибок при создании презентаций в процессе обучения информатике.

Использование презентаций на уроке дает возможность повысить эффективность усвоения информации. Презентация как метод обучения формирует у школьников знания и умения, непосредственно развивает мышление, самостоятельность. Учитель при помощи показа презентации фокусирует внимание школьников на главном, выделяет главные аспекты предмета, явления. Презентация может быть использована на любом этапе урока.

Дидактические материалы для слайдовой лекции готовятся в соответствии с общими дидактическими принципами отбора содержания учебного материала – целенаправленность, научность, доступность, систематичность и последовательность изложения, это основные критерии. Кроме того, нам необходимо учитывать требования, диктуемые психологическими особенностями восприятия информации с экрана и на печатной основе, эргономические требования. А с другой стороны, желательно максимально пользоваться возможностями, которые предоставляют нам программные средства современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде [1].

Оформляя презентацию необходимо учитывать психологические требования такие как:

1. Модальность.

2. Объем внимания (размещение на слайде не более 3-х геометрических фигур, 30 слов).

3. Память (рекомендуется объединять информацию в блоки, количеством не более 7, и выстраивать связи между ними).

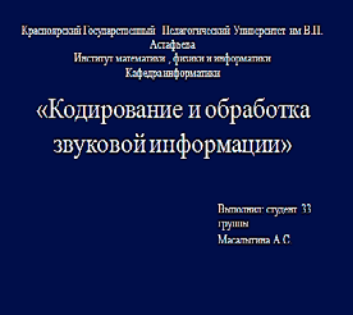

4. Эффект края (лучше всего запоминается информация, расположенная в начале и в конце сообщения).

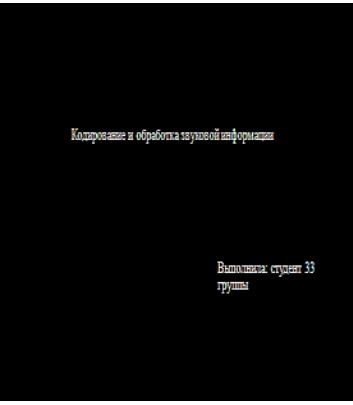
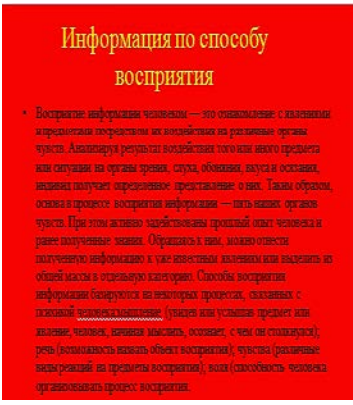
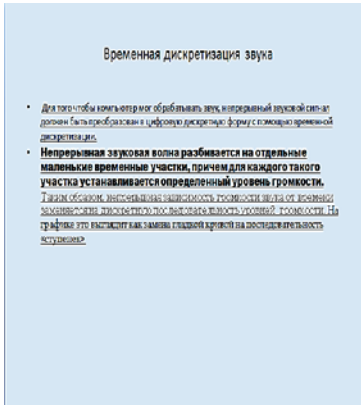
5. Эмоциональный фон. (Эмоции, созданные визуальным и звуковым сопровождением, наиболее привлекают внимание и запоминаются.) [2].

При подготовке презентации, учитель сталкивается со сложными вопросами, которые требуют время на размышление и часто не имеют однозначного ответа. Что целесообразно вынести на слайды, а что имеет смысл просто сказать словами; как структурировать информацию; что разумнее использовать в каждом конкретном случае – текстовый или иллюстративный материал; как размещать информацию на самих слайдах – вот лишь некоторые из серьёзных вопросов. Мы поставили себе цель выявить типичные ошибки, которые возникают при оформлении презентации и предложить варианты оформления слайдов, соответствующих технологическим и психолого-педагогическим требованиям.

Таблица 1

Варианты оформления слайдов для презентации

<p>Рекомендации к оформлению</p>	 <p>Использован психологически комфортный тон, дана полная информация об авторе и учебном заведении.</p>	<p>Информация по способу восприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зрительная • Звуковая • Обонятельная • Осязательная • Вкусовая  <p>Сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста.</p>	<p>Временная дискретизация звука</p> <p>Для того чтобы компьютер мог обрабатывать звук, непрерывный звуковой сигнал должен быть преобразован в цифровую дискретную форму с помощью временной дискретизации.</p> <p>Непрерывная звуковая волна разбивается на отдельные малые временные участки, причем для каждого такого участка устанавливается определенный уровень громкости. Таким образом, непрерывная зависимость громкости звука от времени заменяется на дискретную последовательность уровней громкости. На графике это выглядит как замена гладкой кривой на последовательность «ступеночек».</p> <p>Используется достаточно крупный шрифт, имеется 1,5 междустрочный интервал, читаемость текста на фоне слайда.</p>
----------------------------------	---	---	--

<p>Частые ошибки и в оформлении</p>	 <p>темный фон, мелкий шрифт, не полная информация об учебном заведении и авторе.</p>	 <p>Красный цвет, вызывает зрительное напряжение, текст сливается, используется мелкий шрифт, большое количество информации.</p>	 <p>Нарушено требование: более трех типов шрифтов, шрифт 16, плохая видимость текста.</p>
-------------------------------------	--	--	--

Вывод: в нашей работе мы провели анализ специализированной литературы и электронных ресурсов по данной проблеме, выявили технологические и психолого-педагогические требования к визуализации информации в компьютерных презентациях, используемых в процессе обучения. Также были приведены примеры более эффективного оформления презентационного проекта, в котором анализируются ошибки и приводится пример более эффективного оформления презентаций. Прделанная работа позволит нам создавать более грамотные презентации в соответствие с рассмотренными требованиями.

Список литературы

1. Мультимедийные дидактические средства в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://articlekz.com/article/4522>
2. Приемы и техники визуализации в презентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arsvitae.ru/priemy-itehnik-i-vizualizatsii-vprezentatsii.htm>