

# ЭКОЛОГИЯ

*Лексина Светлана Николаевна*

учитель начальных классов

МБОУ «ООШ №6»

г. Чистополь, Республика Татарстан

## ПРОЕКТ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

*Аннотация:* в статье представлено мероприятие, на котором подводятся итоги экологической работы учащихся, посещающих кружок «Юный эколог». Целью работы автора является формирование экологической культуры личности младшего школьника, создание рабочего экологического отряда школы.

*Ключевые слова:* экология, экологические проблемы, добрые дела, птичья столовая, оранжерея на окне, друзья природы, проблемы планеты.

### *Цели и задачи:*

- подвести итоги работы экологического отряда по проекту «Юный эколог»;
- продолжать формировать экологическую культуру младших школьников;
- воспитывать любовь к природе, желание быть ее защитниками.

*Оборудование и оформление:* на доске надпись: планета «Любимый школьный островок», правила друзей природы, эмблема планеты; презентация-проект «Юный эколог», глобус, фонограмма, для сценки – мусорный мешок, савок, метла, экологические листовки.

### *Ход мероприятия*

*Учитель.* Мы сегодня проводим итоговое заседание экологического кружка, где предлагаем вашему вниманию проект «Юный эколог». Проект выбран не случайно. Несколько ребят прочитали отрывки из сказки Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц». Судьба Маленького принца и его планеты не оставила равнодушным ни одного ребёнка. Дети решили также стать заботливыми хозяе-

вами своей планеты. В этот момент руководство школы предложило нам организовать работу экологического кружка, где мы решили и реализовать свой проект. Работа над проектом проходила в три этапа (подготовительный, основной и заключительный).

#### *Подготовительный этап*

На подготовительном этапе была разработана программа кружка, которая помогла нам в реализации проекта. Создавая этот проект, перед нами ставилась цель: формирование экологической культуры личности младшего школьника, создание рабочего экологического отряда школы.

Вначале проекта ребятами были обозначены проблемы планеты Земля. Дети определили, какой вред человек наносит природе. Ребята, давайте еще раз вспомним, о каком вреде человека мы говорили:

- вырубает леса, осушает большие территории;
- загрязняет почву мусором, который не разлагается;
- уничтожает много животных и растений;
- загрязняет водоемы и воздух.

Перед ребятами обозначилась *проблема* – «*Как сделать свою планету лучше?*». Учащиеся «вживились» в проблему, ставили перед собой цели, отвечая на следующие вопросы: Что мы хотим сделать? (Чему научиться, кому помочь, какими стать?).

– Ребята, вспомните, пожалуйста, что вы хотели и что хотите еще сделать для своей планеты. (Ответы детей.)

– Я хочу сделать свою планету чище, добре.

– Я хочу, чтобы моя планета всегда «улыбалась» Я хочу, чтобы моя планета была самой красивой и цветущей.

Дети должны были:

– цель проекта: «открыть» свою «Планету» и стать её заботливыми хозяевами.

Итак, проблема обозначена, цель и задачи поставлены. Необходимо было выбрать эмблему для своей планеты.

## *Какую «планету» я выбираю?*

Детям были предложены три варианта названия планет и эмблем:

- планета «Любимый школьный островок»;
- планета «Улыбка цветов и друзей»;
- планета «Добрых дел».

*Ученик.* Мы выбрали Планету «Любимый школьный островок», так как вся работа велась на базе школы и в микрорайоне школы. Островок школы представлен в виде сердца, которое нам так близко и дорого: жёлтый – цвет солнца, зеленый-цвет жизни, синий – чистота и прозрачность воздуха и водоёмов.

*У-к.* Чтобы стать настоящими хозяевами своей планеты нас *посвятили* в юных экологов, где дана была настоящая клятва защитников своей планеты и повязаны галстуки.

*У-ль.* Когда совершили этот обряд

У нас в школе получился такой отряд. (Дети встают около доски.)

Давайте вспомним нашу *клятву*.

Клятва.

Я – воспитанник объединения «Юный эколог», юный любитель природы, преклоняюсь перед богатством и красотой лесов, лугов, полей, рек, озер и морей! Чтобы вырасти здоровым и крепким, торжественно клянусь быть достойным другом и защитником природы, бороться с загрязнением окружающей среды, заниматься очищением и озеленением Земли! Клянусь, что никогда не отступлю от своих принципов и не предам своих друзей! Клянусь!

*У-ль.* Все ли вы исполнили, в чем клялись в самом начале нашего проекта?

(Да.) А сейчас еще раз поклянемся нашей планете в бережном к ней отношении. (Клянусь! Клянусь! Клянусь!)

*У-ль.* На подготовительном этапе нашего проекта мы выпустили отрядный уголок с девизом и гимном юных экологов.

*Командир.*

Эту истину знаю от роду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою!

*К. Отряд! Наш девиз!*

Все пройдем – леса и горы,

Путь наш труден и тенист.

Охранять природу будем:

Каждый кустик, каждый лист!

*К. Отрядину песню запевай!*

*Гимн* на мотив песни «Вместе весело шагать»

Ну зачем, скажите, нам губить природу,

Губить природу, губить природу!

Ведь не станет жить нам лучше год от года,

Год от года, год от года!

(Дети садятся)

У-к. Путем голосования были избраны главный эколог (встает) и его заместители (встают).

#### *Основной этап*

У-ль. На основном этапе выстраивался алгоритм наших действий, ведущих к достижению поставленных целей. Этот алгоритм представлен в виде *карты* с условными обозначениями о наших добрых делах.

*Карта наших добрых дел.* По этой карте велась вся наша работа на основном этапе нашего проекта. Это каждое конкретное важное дело – шаг, который приближал нас к намеченной цели: уход за комнатными растениями, открытие птичьей столовой, экологические рейды, уборка снега, уборка мусора, экологические праздники.

– *оранжерея на окне* (уход за комнатными растениями).

У-к. Комнатные растения – наши друзья. Они не только радуют нас своей красотой, но и могут помочь нам справиться с болезнью. Мы постарались узнать как можно больше лекарственных комнатных растений и научились ухаживать за ними.

У-ль. Давайте вспомним лекарственные растения, о которых мы с вами говорили.

(Дети перечисляют растения и рассказывают о их полезных свойствах.)

Фиалка душистая поможет при ангине.

Хлорофитум прекрасно очищает воздух от пыли.

Гибискус помогает при язвах и фурункулах.

Дихоризандра хорошо лечит кожные болезни.

Алоэ применяется при заболеваниях глаз.

Сансевиерия Тepлый сок из листьев этого растения закапывают в уши.

– *открытие птичьей столовой*, еженедельная проверка наполняемости кормушек.

У-ль. Ребята, кто из вас может рассказать, как мы с вами открывали птичью столовую? (Рассказ ребенка.)

*Песня «Воробышная песенка»* – экологические рейды с распространением листовок о призывае жителей микрорайона к чистоте и порядку.

У-ль. Как мы проводили рейды? Расскажите. (Рассказ ребенка, один из учеников раздает листовки присутствующим зрителям.) И мы вас сегодня призываем к чистоте и порядку в ваших микрорайонах.

– *уборка снега, уборка мусора*.

У-ль. Кто может рассказать, как мы проводили наши средники и субботники?

У-ки. Мы не скажем, мы покажем!

*Сценка «Сэр Мусэр»*

– экологические праздники.

У-ль. Члены экологического отряда не только хорошо работали, но и весело проводили свой досуг. Это тоже было одним из шагов к достижению нашей цели.

На основном этапе экологического проекта хорошо проявилось *творчество* кружковцев:

– мини-доклады о комнатных растениях;

– конкурсы рисунков «Моя планета», «Житель Красной книги»;

- сочинения (мысли о будущем своей планеты, что еще нужно сделать для того, чтобы она стала лучше);
- изготовление книжек-малышек о домашних питомцах.

*Песня «Веселая зверобика».*

*Тихо звучит музыка. Дети стоят перед глобусом.*

1 уч.

Смотрю на глобус-шар земной,  
И вдруг вздохнул он, как живой;  
И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги!

2 уч.

Смотрю на глобус-шар земной,  
Такой прекрасный и родной.  
И шепчут губы: «Сберегу,  
Я сберегу вас, сберегу!»

*Заключительный этап*

*Уль.* Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед людьми. Наша жизнь и наше будущее зависит от каждого из нас. «Пошаговое» выполнение «своих важных добрых дел» при осуществлении плана действий постепенно подвело нас к этапу подведения итогов.

Стали ли мы заботливыми хозяевами своей планеты? (Да.) Что мы должны продолжать делать, чтобы наша планета оставалась всегда цветущей и красивой?

(Дети передают друг другу мяч-глобус и произносят свои пожелания.)

Не топтать и не рвать цветы. Расчищать родники. Сажать цветы и кустарники. Не ловить бабочек. Убирать мусор. Заботиться о птицах и т. д.

*Уль.* Все ли пожелания вы назвали? Что еще необходимо делать, особенно вам, как отряду юных экологов? (Бороться с нарушителями природных законов.) Итак, чего мы добились? Что мы смогли сделать на маленьком островке нашей планеты?

*Вывод. Мы смогли сделать нашу планету лучше!*

*Песня «Доброта»*

На этом итоговое заседание кружка «Юный эколог» подошло к финальной точке. Огромное спасибо всем за внимание.