

ПЕДАГОГИКА

Бальчюнене Наталья Ильинична

младший научный сотрудник

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

Кирилина Валентина Михайловна

канд. биол. наук, доцент, директор

Институт физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

ШВЕДСКИЙ ОПЫТ В СФЕРЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Аннотация: в статье приведены некоторые результаты изучения шведского опыта адаптивного образования. Авторами отмечается, что шведским законодательством детям-инвалидам гарантированы равные возможности для образования и участия в общественной жизни.

Ключевые слова: адаптивное образование, адаптивный спорт, шведский опыт.

В рамках программы стратегического развития Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ) активно изучается отечественный и зарубежный опыт развития физической культуры и спорта [1; 2; 4]. Особое место в этом направлении занимают вопросы развития адаптивной физкультуры. Например, в ПетрГУ прошли курсы «Адаптивная физическая культура. Практико-ориентированные методика», организованные Институтом физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ и Союзом спорта и физкультуры инвалидов Финляндии (VAU). Слушатели изучали темы: «Диагностика уровня здоровья. Антропометрия. Соматоскопия», «Подвижные игры на занятиях АФК», «Оздоровительные технологии в практике работы с лицами с ограниченными возможностями», «Музыкальное сопровождение на занятиях адаптивной физической культурой (на примере

карельского фольклора)» и др. Обучение прошли учителя физической культуры из различных районов Карелии, тренеры и инструкторы ДЮСШ, преподаватели ПетрГУ, работники ДОУ. По окончании обучения слушателям были выданы удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат Союза спорта и физкультуры инвалидов Финляндии (VAU).

Интересен шведский опыт в сфере адаптивного образования. В течение последнего десятилетия в Швеции государство и гражданское общество стремятся установить такие требования к системе образования, чтобы работать в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и для выполнения указанных в Конвенции политических целей. Шведским законодательством подчеркнута, что детям-инвалидам должны быть гарантированы равные возможности для образования и участия в общественной жизни. Как отмечает Ким Wickman из шведского университета «Умео» (Kim Wickman, Umeå University, Sweden), с этой целью шведский закон об образовании, среди прочего, укрепляет права детей. Стратегия для реализации политики по вопросам инвалидов в Швеции на 2011–2016 гг. также направлена на достижение конкретных целей, усилий и результатов в жизни людей с ограниченными возможностями [5].

В Швеции дети, которые не могут посещать обычные школы (с дефектами зрения, слуха, речи), обучаются в специальных национальных и региональных школах. Курирует эти школы центральный административный орган – Шведское агентство специального образования («Swedish Agency for Special Education») [3].

Необходимо отметить особое внимание, уделяемое в Швеции вопросам обучения педагогов, обучающих детей с отклонениями в развитии. Именно поэтому все учителя общеобразовательных школ изучают в рамках специального курса методики обучения таких детей, а учителей, работающих преимущественно с такими детьми, три семестра обучают по специальной программе три семестра [3].

Можно констатировать, что эффективность функционирования в Финляндии и Швеции комплексной системы и развития адаптивной физической актив-

ности в значительной мере обусловлена серьезным вниманием, уделяемым государством и обществом к проблемам развития адаптированной физической активности, а также отработанной системе подготовки педагогов, врачей и инструкторов для этих целей.

Список литературы

1. Кирилина В.М. Международный опыт комплексного тестирования уровня физической подготовленности учащихся разных возрастных групп и различных ступеней обучения: монография. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – 76 с.

2. Бальчюнене Н.И. Особенности занятий физической культурой в Финляндии // Образование и наука в современных условиях: материалы IV междунар. науч.-практ. конф. (10.07.2015 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.

3. Исмаилов Э.Э. Национально обязательное образование Швеции / Э.Э. Исмаилов. – Калининград: БГАРФ, 2004. – 25 с.

4. Кирилина В.М. Развитие физической активности, тестирования физической дееспособности и адаптивной физической культуры в Финляндии и Швеции / Инновации в промышленности и социальной сфере. Материалы 2-ой республиканской научно-технической конференции, посвященной 75-летию Петрозаводского государственного университета. – Петрозаводск: ООО «Verso», 2015. – С. 21–23.

5. Disabled children, inclusion, and physical education in Sweden [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nndr.no/wp-content/uploads/2013/01/wickman.jpg>

6. K. Wickman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nndr.no/disabled-children-inclusion-and-physical-education-in-sweden/>