

ПЕДАГОГИКА

Сибгатуллина Гульназ Юнусовна

учитель географии

ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» К(П)ФУ

г. Казань, Республика Татарстан

ОПЫТ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ФГОС

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению вопроса об освоении федеральных государственных образовательных стандартов. Автор полагает, что в XXI веке для того, чтобы человек был успешным, недостаточно владеть предметными знаниями, надо еще обладать компетенциями, которые позволят успешно общаться, управлять собственной деятельностью, освоить и применить любые знания.

Ключевые слова: предметные знания, компетенция, личностный результат, пособия нового поколения, общепредметные учебные действия, внеурочная, цифровые образовательные ресурсы.

Мы в лицее имени Н.И. Лобачевского реализуем ФГОС НОО не первый год, можно сказать, что мы имеем первый положительный опыт. Мы активно включились в изучение условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. От признания знаний, умений и навыков, как основных итогов образования произошел переход к пониманию обучения, как процесса подготовки учащихся к реальной жизни. Готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи,

уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.

Федеральный государственный образовательный стандарт – это совокупность трех систем требований: требований к результату образования, требований к структуре основных образовательных программ, требований к условиям реализации стандарта.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения. Которые отвечают всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Контрольно- измерительные материалы, которые выполняют учащиеся, отличаются от традиционных тем, что они нацелены не на традиционную проверку усвоения детьми знаний и навыков, входящих в содержание учебной программы, а на выявление общепредметных (универсальных) учебных действий. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Стандарт определяет четыре класса УУД: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные. В лицее разработаны новые рабочие программы по учебным предметам, соответствующие требованиям ФГОС.

Особое внимание новые стандарты уделяют внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. Которая должна выстраиваться по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В лицее разработана программа внеурочной деятельности.

Создана материально-техническая база: приобретены учебники нового поколения, в классах имеются проектор и компьютер, Интернет. Учителя используют в образовательном процессе современные образовательные технологии и

методики в целях повышения мотивации обучающихся, актуализации знаний, проведении тестирований, педагогического мониторинга, учебного документирования в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», обогащения творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций. Используют разработки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и презентации своего методического опыта, применяют дистанционные образовательные технологии для проведения уроков и внеурочной деятельности.

Итак, покажу первые, на мой взгляд, проявления результатов введения стандартов. Стандарт для детей: изменился характер деятельности учащихся – исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; повысилась мотивация к учению.

Стандарт для учителей: активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения. Появились возможности обмена опытом, участия детей во всевозможных олимпиадах и конкурсах внутри региона и по стране благодаря интернет-ресурсам.

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности; изменился характер взаимодействия с учителем.

Внедрение ФГОС позволят выпускнику школы обучаться и развиваться всю жизнь. Это очень важно в условиях, когда жизнь меняется быстро и учителя не в состоянии предугадать, какие знания и умения понадобятся выпускнику в будущем. Важно помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в Жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Список литературы

1. Бобылева О.Л., Филькина Т.Г. Школьное научное общество как возможность формирования метапредметных умений школьника. Как готовиться к внедрению нового стандарта образования? // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2010 – №6.

2. Губанова Е.В., Верево С.А. Новый стандарт: результаты, инновации, риски. // Народное образование. – 2011. – №5. – С.25-31.

3. Егорова Л.Н. Модель дифференцированного контроля знаний учащихся. // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2011. – №1. – С. 45-48.

4. Кудрявцева Н.Г. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения. // Справочник заместителя директора школы. – 2011. – №4. – С.13-30.

5. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011. -33-296). // Вестник образования. – 2011. – №11. – С. 4-20.

6. Пучнина Т.П., Макарянская М.В., Азарян Л.Э. Сетевой интерактивный справочник ресурсов интернет по введению ФГОС в основной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.86sch10-nv.edu-site.ru/p291aa1.html>