

ПЕДАГОГИКА

Кречковская Светлана Геннадьевна

старший воспитатель

МБДОУ Д/С ОВ №73

г. Волжский, Волгоградская область

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА В ДОУ

Аннотация: в статье представлен опыт организации детско-родительского клуба в МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 73 г. Волжского Волгоградской области.

Ключевые слова: родительский клуб, активные методы взаимодействия, психолого-педагогическая компетентность, результаты сотрудничества.

Семья и дошкольное образовательное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» основная роль родителей заключается в реализации преимущественного права на воспитание и развитие ребенка.

Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в ФГОС ДО, является сотрудничество с ДОО с семьей (п.1.4). ФГОС ДО направлен на решение задач, среди которых обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитии индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития. (пп.1.6., 1.7)

Мы всегда понимали первостепенную роль семьи в воспитании и развитии ребенка, в достижении целей и задач, которые решает педагогический коллектив ДОУ. Однако, на первых этапах работы нам пришлось столкнуться с достаточно пассивной позицией и низкой мотивацией родителей к участию в жизни детского

сада (выявлялось в ходе опросов, анкетирования родителей, реальных примеров участия в жизни ДОУ).

Поиск наиболее эффективных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада стал актуальной проблемой нашего ДОУ.

Мы начали с того, что обсудили данную тему на педсоветах, семинарах, выявили проблемы, поставили цель, определили задачи, составили план совместной работы. Проанализировав работу, которая была проделана педагогическим коллективом, мы выделили этапы работы и разбили их на блоки.

1 этап – «Давайте познакомимся!».

На этом этапе происходило знакомство родителей с детским садом, с образовательными программами, с педагогическим коллективом, раскрывающее перед ними возможности совместной работы.

Работа на этом этапе планировалась по двум блокам:

Таблица 1

<i>Рекламный блок</i>		<i>Диагностический блок</i>	
содержание работы:	формы работы:	содержание работы:	формы работы:
Обеспечение информацией родителей воспитанников; обеспечение комплекса мер по презентации деятельности ДОУ и его воспитательно-образовательных услуг	1. Изготовление информационных стендов для родителей с информацией и фотоматериалами; выпуск рекламных буклетов, фото-презентаций различных мероприятий ДОУ, информационных материалов по вопросам воспитания, обучения и развития детей, памяток и консультаций всеми специалистами ДОУ.	1. Выявление потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания, развития и образования дошкольников; 2. Выявление позиции родителей на взаимодействие с педагогами и наиболее предпочтительных форм сотрудничества 3. Диагностика и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями	Беседы с родителями, анкетирование, тестирование, опросы, интервью, анкетирование, семинары-практикумы, консультации, тренинги

	Экскурсии по детскому саду (выступления заведующего ДОУ, старшего воспитателя, старшей медсестры, воспитателей, др. специалистов), дни открытых дверей, открытые занятия, досуговые мероприятия. 2. Ежегодные семинары - творческие отчеты специалистов «По страницам учебного года»		
--	--	--	--

Второй этап – «Давайте подружимся!».

На этом этапе уже используются активные методы взаимодействия: тематические заседания «Родительского клуба» («Берегиня», «Мужской разговор», «На капустнике у бабушки» и т.д., тренинги эффективного взаимодействия с детьми, участие в праздниках и развлечениях, Днях семьи, выставках творчества, акциях по благоустройству ДОУ.

Блок повышения психолого-педагогической компетентности родителей

Блок совместных мероприятий семьи и ДОУ

Таблица 2

Блок повышения психолого-педагогической компетентности родителей	Блок совместных мероприятий семьи и ДОУ
Тематические встречи в «Родительском клубе»	– совместные праздники и развлечения («Мама, папа, я – дружная семья!», «Спортивная семья – спортивная Россия!», «Мой папа – самый-самый!» и т. д); – дни семьи; – выставки творчества детей и родителей; – совместные акции по благоустройству ДОУ и территории

Проблемы первых этапов сотрудничества:

- мероприятия для родителей носят массовый характер, недостаточно отвечающий групповым запросам;
- ограниченный круг родителей-активистов, участвующих в мероприятиях ДОУ;
- отсутствие индивидуального возрастного-психологического подхода в работе родительского клуба;
- недостаточное использование педагогического потенциала воспитателей и специалистов ДОУ.

Чтобы решить эти проблемы, мы решили перестроить работу родительского клуба, поскольку эта одна из наиболее эффективных форм, которая реально дает возможность пробудить интерес родителей к жизни детей в ДОУ, активизировать их к участию в совместной деятельности с детьми, к возможности на практике совершенствовать свою «родительскую» психолого-педагогическую компетентность.

Родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. При выборе тематики встреч в родительском клубе необходимо учитывать возрастные особенности и типичные проблемы дошкольников, а также наиболее актуальные проблемы детско-родительских взаимоотношений для конкретных участников клуба.

В результате работа родительского клуба была перестроена и начался третий этап – «Давайте узнавать вместе!»

На этом этапе можно говорить о создании родительско-педагогического сообщества, направляющего свою совместную деятельность на развитие ребенка.

Работа родительского клуба была перестроена следующим образом:

чтобы расширить круг заинтересованных родителей, мы решили разбить его на постоянно действующие мини-клубы: «Наш малыш», «Успешный родитель», «Скоро в школу!»

Клуб «Наш малыш» – функционирует для родителей и детей раннего возраста, посещающих детский сад, а также готовящихся к поступлению.

Цель и задачи клуба: разработка психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания; ориентация молодой семьи на осознанный подход к материнству и отцовству; повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

На первых встречах родителям предлагается выбрать актуальную для них тематику встреч, основанную на наиболее часто задаваемых педагогам вопросов и проблем развития и воспитания детей раннего возраста. На основе этих данных происходит планирование работы клуба.

Темы для бесед: «Разногласия в семье по вопросам воспитания», «Наказание и поощрения», «Вредные привычки», «Как научить детей играть вместе», «Телевизор – друг или враг?», «Обретение самостоятельности», «Развитие речи», «Мой ребёнок не такой как все», «Кризис трёх лет».

Несколько встреч в клубе обязательно посвящается вопросам адаптации ребенка к детскому саду.

В апреле – мае Клуб «Наш малыш» начинает работу с родителями, детей которых мы планируем принять в следующем учебном году. Каждому родителю на первой встрече выдается памятка «Здравствуй, малыш», в которой рассказывается о детском саде, режиме работы, об образовательных программах ДОО, о ПДОУ, которые реализует детский сад; родители получают информацию о том, что предпочтительно уметь малышу, приходящему в детский сад. На встречах клуба перед родителями выступает врач-педиатр, рассказывает о том, как лучше подготовить ребенка к детскому саду, о прививках, которые должны быть у ребенка, медицинская сестра и повар рассказывают о ежедневном меню в ДОО, о том, как родителям приучить ребенка к новому меню, знакомят родителей с ре-

цептами блюд, которые готовят в детском саду. Воспитатели, которые будут работать в этих группах, проводят первичное знакомство с будущими родителями, используя опросники и анкеты, часто именно на этих встречах выявляется родительский актив, который предлагает воспитателям свою помощь.

Клуб «Успешный родитель» – функционирует для родителей и детей на протяжении всего периода посещения ДООУ; (в основном его посещают родители средней, старшей возрастной группы).

Цель работы клуба: формирование единого пространства семьи и дошкольного учреждения в воспитании и развитии дошкольников; психолого-педагогическое просвещение родителей, содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.

Задачи: расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики; обучение родителей практическим приемам игрового и творческого взаимодействия с детьми; гармонизация детско-родительских отношений.

В 2014-2015 учебном году в клубе прошли встречи: «Давайте познакомимся!», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Мамочка любимая, будь такой, как я хочу», «Пластилиновая сказка» (изготовление новогодних подарков), «Портфолио дошкольника», «Игра с цветом» (с использованием арт-терапевтической техники «парный рисунок»), «Учимся общаться», «Учимся наблюдать», «Давайте говорить» (развитие творческого мышления, речи детей в словесном и игровом взаимодействии).

Клуб «Скоро в школу!» – функционирует для родителей и детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению в школу.

Цель работы клуба: развитие компетентности родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе, их социализации в школьной жизни; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников и родителей при подготовке к школе

Задачи: расширение и углубление знаний родителей в области психологии детей старшего дошкольного возраста; обучение родителей игровым методам и

приемам занятий с ребенком по подготовке к школе; гармонизация детско-родительских отношений на этапе подготовки к школе.

Тематика встреч в клубе: «Деловая игра «Готовность к школе»; Урок общения для детей и взрослых «Школа – прошлое родителей и будущее детей»;

«Формирование личностно-мотивационной сферы будущего первоклассника»; «Развитие мелкой моторики, мышления, памяти и внимания», «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

Встречи в клубе проходят в форме практико-ориентированных тренингов, где мы с родителями пытаемся разобраться в психологии будущего первоклассника, выявить те моменты, которые тревожат родителей на этапе подготовки к школе и вооружить их конкретными играми, упражнениями, заданиями, которые они самостоятельно могут выполнять с детьми.

Для родителей подготовлен большой справочно-консультационный материал по подготовке к школе, практический материал для занятий с детьми по развитию компонентов школьной зрелости в печатном и электронном виде.

Опыт такой организации работы родительских клубов в ДОУ позволяет говорить о положительных результатах для всех участников этой работы (родителей, детей и педагогов).

Положительные результаты сотрудничества в родительских клубах:

– *для родителей:*

– становясь активными участниками родительского клуба, мамы и папы чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения;

– могут наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, что дает возможность лучше разобраться в вопросах развития ребенка, научиться и дома применять подходящие методы воспитания и развития детей;

– у родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;

– развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста, возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;

- возникает доверие и уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;

- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;

- устанавливаются дружеские связи с другими родителями, сплочается коллектив группы (детский и родительский).

- для детей:

- присутствие и участие родителей на занятиях, в совместной деятельности в клубе доставляет детям особое удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;

- знакомство с другими взрослыми на встречах в клубе расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;

- дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей и родителей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта.

- для педагогов:

- педагоги получают практическую возможность увидеть, как мамы и папы влияют на своих детей, как их мотивируют, помогают детям решать разного рода задачи, что дает почву для корректировки дальнейшей работы с детьми в едином русле с родителями;

- происходит более тесное общение между родителями, сплочается родительский коллектив группы;

- возможность использования увлечений, талантов и интересов родителей в жизни группы и ДОУ;

- у педагогов формируется чувство уважения по отношению к семьям воспитанников, это положительно влияет на развитие сотрудничества детского сада с семьей.

Таким образом, сотрудничество с семьей, безусловно, является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными нашими помощниками, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Родительский клуб, на наш взгляд,

наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи.