

СОЦИОЛОГИЯ

Протасова Ирина Валерьевна

канд. ист. наук, старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная
педагогическая академия»
г. Армавир, Краснодарский край

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ ГОРОДА АРМАВИРА 2013-2015 ГГ.

Аннотация: в данной статье изложено исследование проблематики и характера профессиональной ориентации учащихся 11 классов г. Армавира, обобщение и синтез данных, полученных в ходе социологического исследования, проводимого в течение 2013-2015 гг., определение основных, наиболее острых проблем и ожиданий выпускников.

Ключевые слова: самоопределение, профессиональный выбор, социологическое исследование.

В данной работе отражены результаты социологического исследования по теме: «Анализ сущности и содержания самоопределения старшеклассников при выборе профессии», которое проводилось в течение двух учебных лет на базе школ города Армавира среди учащихся одиннадцатых классов. Преподавателями кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук АГПА. По ходу исследования было опрошено 864 респондента и получены данные по следующим направлениям: приоритетные отрасли профессиональной деятельности, влияние социального окружения на выбор профессии, возможные варианты обучения, наиболее значимые ориентиры при выборе ВУЗа, цели получения специальности, определены основные источники информации и пр.

Целью исследования являлось получение информации о профессиональной направленности учащихся 11 классов школ города, уровне мотивации и само-

оценки, степени мобильности и целенаправленности социально-значимых качеств. Сведения по данным направлениям были получены от двух групп старшеклассников – государственных и частных средних образовательных учреждений города Армавира.

Предмет исследования включал в себя следующие компоненты: оценка предпочтений в области выбора специальности; представления о влиянии на профессиональный выбор; уровень сформированности выбора высшего учебного заведения и его наименование; степень уверенности в поступлении в ВУЗ; оценка готовности к изменению места жительства; уровень мотивации при выборе профессии; уровень сознательности при выборе предметов для сдачи ЕГЭ и их разновидности; наличие представлений об общественно-значимых качествах преподавательского состава.

Объектом исследования являлись учащиеся 11 классов школ города Армавира. Государственные средние общеобразовательные школы (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 23) и частные образовательные учреждения (школа «Новый путь», школа «Развитие», Армавирский классический лицей).

При формировании выборки отбор школ осуществлялся по годам, с учетом наличия в них выпускных одиннадцатых классов.

Исследование было реализовано в качественной парадигме сбора и анализа данных. Методической основой исследования являлся опрос с помощью анкеты учащихся 11 классов общеобразовательных заведений города Армавира. Анкета включала ряд вопросов.

На основе анализа социологического исследования были сделаны следующие выводы. Общая картина наиболее перспективных направлений при выборе ВУЗа остается достаточно стабильной, в течение изучаемого периода. Наиболее приоритетной областью знаний остается экономика. Следом по значимости находятся медицина и юриспруденция. При этом, характерной особенностью этого года стало то что, более востребованной стала медицина и немного сдала в позициях юриспруденция. Педагогика остается на прежнем уровне, что говорит

о не высоком, но стабильном интересе старшеклассников к данному направлению.

Стоит отметить, что, проведя дополнительное изучение данных, удалось определить высокий уровень заинтересованности учащихся к военным и правоохранительным специальностям, а также архитектурно – строительному и информационно-вычислительному направлению.

При изучении ответов об определении конкретного вуза для последующего получения необходимой специальности, можно отметить увеличение сознательности школьников, так как более 80% отметили готовность к следующей ступени образования и определению в данной области. А прошлым учебным годом этот показатель находился в пределах 60%. Что свидетельствует о более плотной подготовке к сдаче ЕГЭ и поступлению в выбранный ВУЗ.

Относительно уверенности выпускников поступить в желаемые ВУЗы, можно отметить, достаточно стабильную ситуацию. Процентные показатели предыдущего и нынешнего учебного года остаются на тех же позициях. Большинство респондентов оценивает свои шансы на поступление в рамках 50-60 %, около трети опрошенных определяют свои перспективы в районе 90%. Лишь незначительная часть опрошенных говорит о возможности поступления на уровне 20%. Эти данные позволяют сделать вывод, об уверенности старшеклассников получить специальность в выбранном направлении [2, с. 154].

При изучении вопроса о местонахождении в период обучения в ВУЗе, сохраняется тенденция выезда выпускников за пределы города Армавира, для дальнейшего обучения, а возможно и жизни [1, с. 132]. Следовательно, необходимо дальнейшее исследование данного вопроса, для определения причин побуждающих старшеклассников покидать родной город. Можно предположить, что старшеклассники вынуждены покидать родителей и дом для достижения наиболее востребованной и перспективной специальности и получения квалификации в вышеуказанных (медицинское, военное, архитектурно-строительное) направлениях. Данная картина характерна как для этого года, так и для прошедшего.

Исследуя данные анкет по вопросу о ряде предметов сдаваемых в виде ЕГЭ, можно отметить, что стабильно востребованным является обществознание (35-40%). На следующей ступени находится физика (15-18%), снизился интерес к истории с 12% до 7%, но возрос интерес к географии с 0,3% до 3%. Низким, но достаточно устойчивым остается интерес к литературе, иностранному языку и биологии. Среди достаточно редко отмеченных, можно указать информатику и химию. При этом, стоит отметить что именно обществознание чаще всего является ведущим экзаменом, для поступления в АГПА.

При изучении источников информации, определяющих выбор ВУЗа старшеклассниками, исследование показало, что наиболее влиятельным элементом является интернет, на второй позиции находятся родители и друзья, далее следуют день открытых дверей в ВУЗах, СМИ (телевидение, радиовещание и печатные издания), школа и другие организации. Данная тенденция сохраняется с течением времени и Интернет-ресурсы не теряют своей актуальности в социальной среде.

Список литературы

1. Пелих И.В. Государственная социальная помощь – базовый элемент социальной политики России. // Региональная политика в России на современном этапе / Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Адыгейского государственного университета. Т.1. – Майкоп: Магрин О.Г., 2010.

2. Пелих И.В. Бедность – острая проблема современного общества // Социальное самочувствие населения современной России: Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. Ред. Г.Д. Гриценко. – Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2010.