

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Холмирзоев Диловар Назиржонович

студент

Масалыгина Алена Сергеевна

студентка

Ломаско Павел Сергеевич

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»
г. Красноярск, Красноярский край

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗДЕЛА «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» БАЗОВОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ: LEARNINGAPPS

Аннотация: в данной статье рассматривается проектирование средств методической поддержки, а именно LearningApps-конструктор для разработки интерактивных заданий. Приводится пример программы, в которой будет содержаться информация по теме школьного курса 8 класса: «Технологии обработки текстовой информации».

Ключевые слова: LearningApps, интерактивные учебно-методические пособия, компьютерные технологии.

Ведущей задачей современного образования является повешение многообразия видов и форм организации учебной деятельности учащихся всех возрастов. Основным инструментом в решении данной задачи, является интегрированность компьютерных технологий с педагогической системой организации учебной деятельности. В XXI веке, требование новых подходов к образованию значительно

возросло. Обучение должно быть развивающим в плане развития самостоятельного критического и творческого мышления.

Существуют множество программ, способствующих разноплановому развитию учащегося, и мы с вами разберем одну из них. А именно LearningApps.

Сервис LearningApps является приложением для поддержки образовательных процессов в учебных заведениях разных типов [1]. Это конструктор для разработки интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе. Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся. На сервисе имеется галерея общедоступных интерактивных заданий, которая ежедневно пополняется новыми материалами, созданными преподавателями разных стран. В данной среде можно быстро создать интерактивные задания по образцам галереи LearningApps. Важно отметить, что правильность выполнения заданий проверяется мгновенно. Сервис LearningApps предоставляет возможность получения кода для того, чтобы интерактивные задания были помещены при желании на страницы сайтов или блогов преподавателей и учащихся.

Разберем программу LearningApps, в которой будет содержаться информация по теме школьного курса 8 класса: «Технологии обработки текстовой информации».

Первый случай, в котором учитель может разработать викторину, в ходе которой можно понять, усвоил ли тему учащийся. Главный плюс в этой программе в том, что в конце мы можем увидеть количество верных и неверных ответов. Как для учителя, так и для ученика эта функция станет вспомогательным инструментом в ходе работы над ошибками (табл. 1).

Таблица 1

Пример викторины, количество верных ответов



Второй случай, не менее интересный. Здесь требуется расставить действия по порядку, в результате учитель сможет понять, усвоена тема или нет. Для этого необходимо выбрать раздел «Последовательность» (рис. 1).

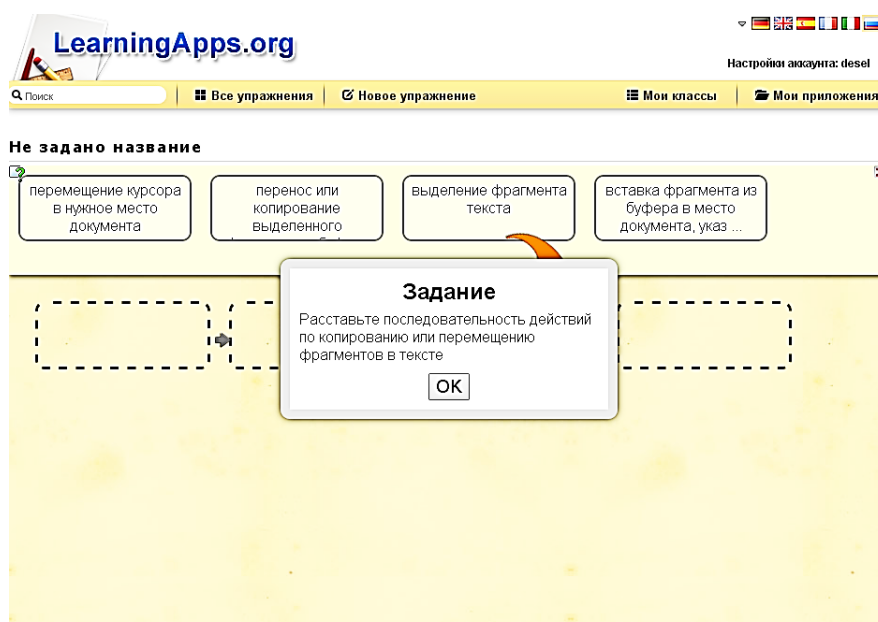


Рис. 1. Раздел «Последовательность»

В ходе работы, учащийся может увидеть правильность своего решения. Зеленым выделяется та рамка, которая стоит в нужном месте. Это помогает учащемуся тут же совершать работу над ошибками (рис. 2).

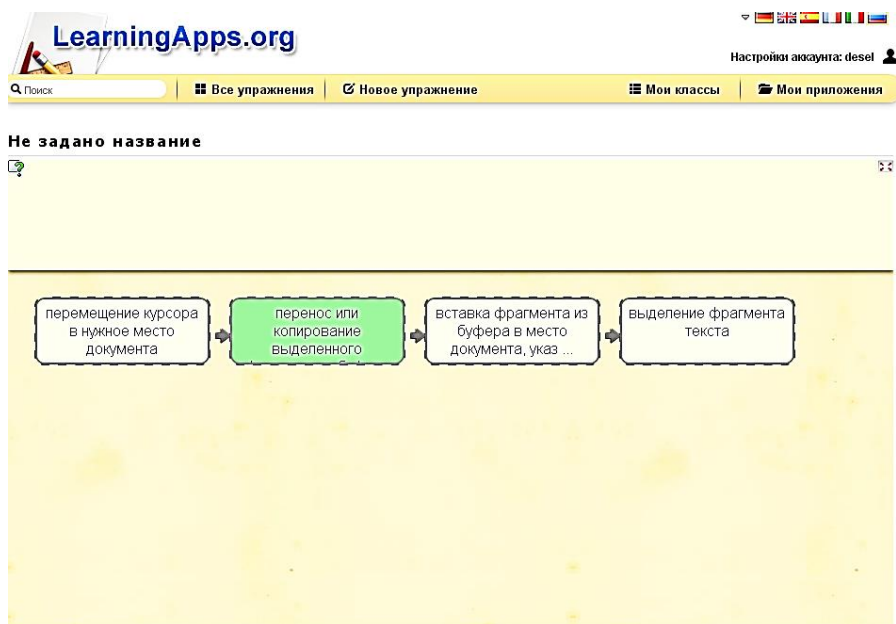


Рис. 2.Выбор правильного решения

В данной программе, нам приглянулся метод «Классификация». Суть его такова. Имеются три или более групп, поочередно появляются карточки с терминами или изображениями. Ученик должен расставить их по группам, которому подходит та или иная карточка. Смотрим пример (рис. 3).

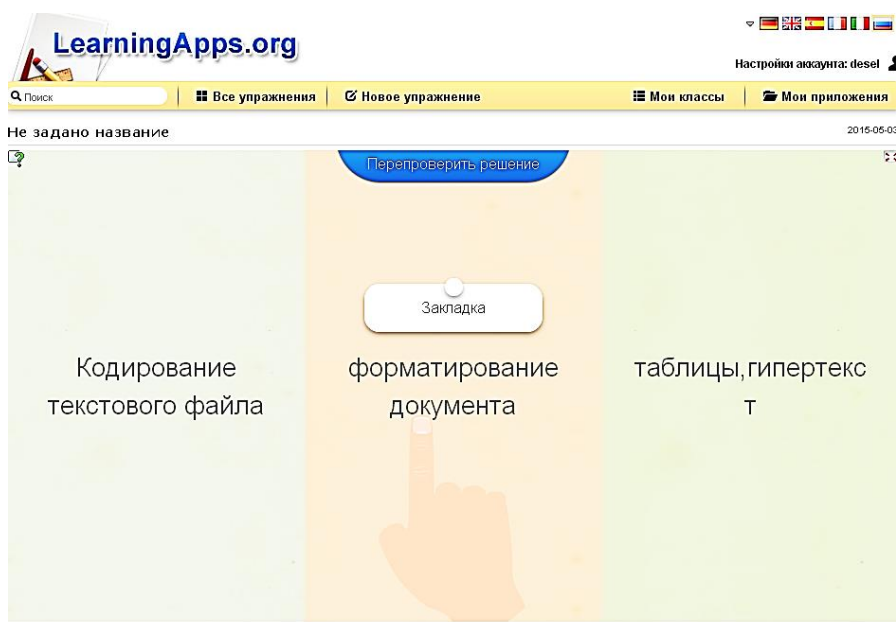


Рис. 3.Раздел «Классификация»

Ученик в процессе должен расставить их по группам. После того, как расставили все карточки, мы можем получить два ответа, либо ученик сделал все

верно, либо нет. Когда вы совершили ошибку, поставив карточку в ненужную группу, то карточка обретает рамочку вокруг себя красного цвета (рис. 4).

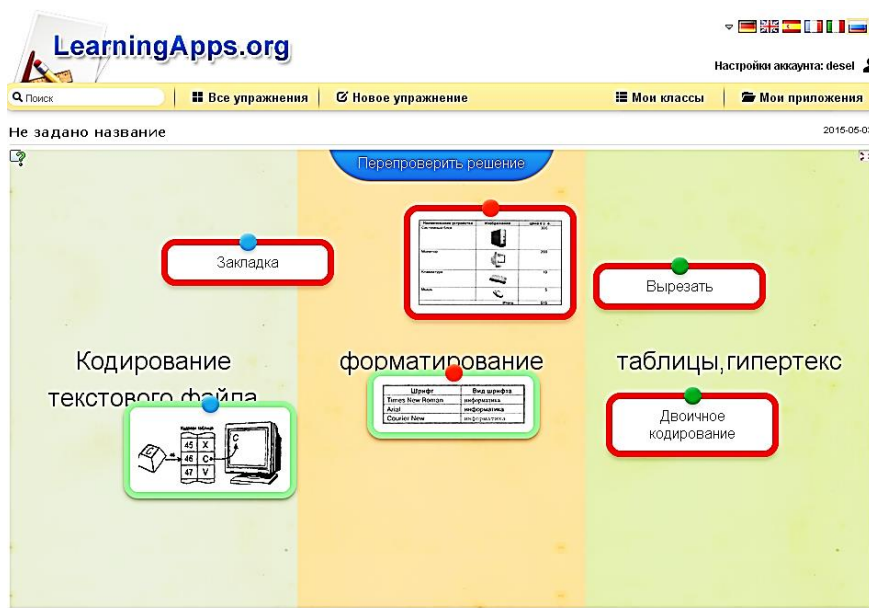


Рис. 4. Проверка выполнения задания

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что данная программа является актуальной. В ней есть все то, что необходимо для развития интереса в изучении нового у учащегося. Конечно, есть большой минус, что этой программе нужен выход в интернет, но и из этого можно сделать плюс, дабы вы можете посмотреть и показать аудитории материал из любого компьютера, подключенного к сети.

Выводы: в нашей работе мы подробно ознакомились с такой программой, как LearningApps. Привели пример программы, в которой будет содержаться информация по теме школьного курса. Прделанная работа позволит нам использовать данную программу по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе.

Список литературы

1. Web сервисы для образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/learningapps>