

## ПЕДАГОГИКА

*Чебутаев Ренат Алексеевич*

педагог дополнительного образования

МБУДО «Центр детского творчества»

г. Шумерля, Чувашская Республика

### **ПОДГОТОВКА К СЛУЖБЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье автор рассматривает подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил как одну из составляющих воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Сформулированы задачи, которые может решить система подготовки подрастающего поколения. Акцентируется важность подготовки, позволяющей выстроить четкую воспитательную и образовательную линии, к службе в армии.

*Ключевые слова:* подготовка к службе, Вооруженные Силы, служба в армии.

Советский период развития нашего государства был обусловлен высоким уровнем патриотического сознания советского народа. Этому способствовала Великая Победа советского солдата над фашизмом, после войны, объединившись, советский народ, вновь отстроил и начал развивать инфраструктуру государства. Кроме того большую роль играла и пропаганда, которую советский школьник воспринимал не только из уст дикторов радио и телевидения, но и в образовательных учреждениях всех типов.

В образовательные программы были включены произведения, призванные формировать патриотизм, обозначать нравственные ориентиры для воспитания морально устойчивого гражданина.

Вовлечение школьников и молодежи в общественные объединения было обоснованно и имело положительный эффект.

В целом вся система образования имела патриотическую направленность, что способствовало формированию добровольного желания служения Родине. Служба в рядах Вооруженных Сил СССР была неотъемлемой частью жизни большинства юношей, готовых, в случае необходимости, встать на её защиту.

«Лихолетье» 90-х годов имело огромное воздействие на материальное положение и духовно-нравственное состояние России. Неуправляемость экономики, нарушение социальных процессов, разрушение основ государства, привели к потере доверия граждан.

Развязанная Чеченская война послужила огромным толчком к страху перед службой в Вооруженных Силах страны.

Упразднение общественных организаций привело к возникновению «кризиса идентичности», что в свою очередь привело к резкому снижению уровня патриотизма и падению моральных устоев.

Подражание западной культуре, насаждение чуждых идеалов изменило менталитет молодежи. Возможность избежать службы в армии, стала показателем успешного человека.

С восстановлением России сегодня возрождаются утерянные основы патриотизма. Нынешнее правительство отлично осознает важность воспитания социально-активных граждан с твердой моральной позицией. На данный момент в нашей стране реализуется Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.». Так же разработаны региональные программы, в муниципалитетах функционируют целевые муниципальные программы патриотического воспитания. Они помогают выстроить систему патриотического воспитания российских школьников. Однако все эти программы работают на основе проведения различных мероприятий, но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью одной из форм неактуальна.

Новое время требует новых форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Необходимым моментом является кардинально новый подход к воспитанию, в плане перехода к преемственности от дошкольного до вузовского уровня. Только через активное вовлечение в активную деятельность и сознательное участие в ней, можно достигнуть успехов в этом направлении. И наиболее успешной формой для реализации данной идеи могут стать учреждения дополнительного образования.

Формирование положительного образа военнослужащего, поднятие престижа военной профессии, искоренение страха перед испытаниями армейской жизни – вот те немногие задачи, которые может решить система дополнительного образования. Занимаясь в патриотических объединениях, учащийся может в достаточной степени компенсировать возникшие пробелы в подготовке к несению военной службы. За счет приобретения необходимых знаний, навыков и умения дальнейшего их применения на практике, ребята становятся более уверенными в себе.

Одной из наиболее действенных форм в учреждении дополнительного образования в области допризывной подготовки является военно-патриотический клуб. Занимаясь в клубе, при наличии достаточного материально-технического оснащения, учащийся получает азы строевой службы, учится стрелять, правильно использовать костюмы химзащиты, легко собирать и разбирать оружие и многое другое. Выпускник военно-патриотического клуба морально и физически подготовлен к службе в армии. Практика показывает, что ребятам-выпускникам ВПК намного легче проходить службу в Вооруженных Силах РФ. Создание системы подобных клубов и развитие таких направлений как секция «Стрелок», секция военно-прикладного многоборья, секция «Туризм», секция «Строевой шаг» и т.д., будет способствовать популяризации службы в армии, а также облегчит ребятам прохождение армейских испытаний.

Система подготовки подрастающего поколения к службе в армии, осуществляемая учреждениями дополнительного образования, позволяет выстроить четкую воспитательную и образовательную линию. Дополнительно образование

может скоординировать усилия учреждений образования при подготовке старшеклассников к различным видам соревнований, создаст условия для получения ими знаний в области начальной военной подготовки и основ выживания в экстремальных условиях, повысит уровень военно-патриотического воспитания и любви к Родине.

Занимаясь в учреждении дополнительного образования, подросток получает первые азы профессионального образования, ведь многие выпускники патриотических объединений в дальнейшем связывают свою профессиональную жизнь с Вооруженными Силами РФ, МЧС и органами внутренних дел.