

ПЕДАГОГИКА

Смык Сергей Владимирович

канд. техн. наук, доцент

Николаев Алексей Владимирович

старший преподаватель

Уварова Анна Игоревна

студентка

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

г. Москва

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Аннотация: в данной статье авторами рассмотрен один из активных методов формирования профессиональных компетенций на заключительном этапе подготовки магистров по направлению «Информационная безопасность» путём реализации игровых форм обучения.

Ключевые слова: информационная безопасность, профессиональные компетенции, деловая игра.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий реализуемых на основе информационно-коммуникационных технологий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. ФГОС ВО по направлению подготовки «Информационная безопасность» определяет требования по формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных

компетенции, а также профильно-специализированных компетенции в соответствии с профилем подготовки.

Разработанная и проводимая на кафедре «Информационная безопасность» НИУ «МИЭТ» междисциплинарная деловая игра является завершающей дисциплиной профессионального цикла дисциплин магистерской подготовки по направлению подготовки «Информационная безопасность». Игра реализуется в четвертом семестре обучения, при этом бюджет дисциплины составляет – 72 учебных часа, из них аудиторные занятия – 32 часа (8 практических занятий по 4 часа) [1].

Основные цели междисциплинарной деловой игры:

– формирование и оценка уровня сформированности профессиональных компетенций по направлению подготовки «Информационная безопасность» и программе подготовки «Аудит информационной безопасности автоматизированных систем»;

– формирование умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, и работы в команде.

Модель деловой игры определяется как комбинированная, сочетающая игровые формы обучения, типа:

– ролевая игра – каждый участник имеет определенное задание и определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием;

– групповая дискуссия – участники, находясь в группе, отрабатывают навыки проведения совещаний, вырабатывают предложения и на основе обсуждения принимают решения.

ситуационный анализ – участники анализируют конкретные ситуации, возникающие в реальной деятельности, по которым должно быть принято управленческое решение.

Являясь междисциплинарной дисциплиной, деловая игра требует использования знаний и умений, полученных магистрантами в ходе изучения таких профессиональных дисциплин как: «Отечественные и зарубежные стандарты в об-

ласти информационной безопасности», «Правовые основы аудита информационной безопасности», «Управление информационной безопасностью», «Организация аудита информационной безопасности», «Аттестация объектов информатизации» и «Защищённые информационные системы». В рамках этих дисциплин студентами выполняются курсовые работы (проекты), представляющие собой отдельные элементы подготовки и выполнения конкретных трудовых действий специалистов по информационной безопасности, которые потребуются в ходе деловой игры.

Собственно, содержание деловой игры представлено двумя модулями, которые реализуют определённые трудовые функции специалистов в области информационной безопасности:

Модуль 1. Аудит информационной системы (ИС) на соответствие требованиям нормативных документов ФСТЭК России и ФСБ России по обработке конфиденциальной информации. Реализуется модуль путём последовательного выполнения мероприятий:

- по организации работ, направленных на подготовку к проведению внутреннего и внешнего аудита;
- по проведению самообследования (внутреннего аудита) ИС и анализу его результатов;
- по проведению внешнего аудита ИС (экспертно-документальным и инструментальными методами);
- по подготовке аудиторского заключения по результатам аудита ИС.

Модуль 2. Аттестация объекта информатизации по требованиям безопасности информации. Модуль реализуется в соответствии с требованиями нормативно-методических документов ограниченного распространения (например, ГОСТ РО 0043-004-2013).

Предварительно из студентов формируются две группы, выполняющие роли «заказчиков» и «исполнителей» услуг в области информационной безопас-

ности. Формирование групп сопровождается распределением должностей и обязанностей между участниками, определяются цели, решаемые задачи, перечень проводимых мероприятий и состав представляемых документов.

В каждом модуле игра состоит из двух этапов.

Первый этап игры – подготовительный, проводится в часы самоподготовки. В рамках этого этапа происходит доведение целей и задач игры, замысла игры, распределение студентов по группам и должностям, назначение руководителя групп на каждом этапе игры, постановка задач на каждый этап, а также практическое выполнение поставленных задач.

Второй этап игры – игровой, проводится в часы аудиторных (практических) занятий.

Аудиторные занятия построены в виде совместных заседаний групп, на которых проводится заслушивание докладов должностных лиц по выполненным работам и их обсуждение.

В процессе проведения занятий преподаватель оценивает работу как групп в целом, так и отдельных её участников.

Деловая игра апробирована в 2013/2014 и 2014/2015 учебных годах и показала высокую эффективность. В будущем планируется расширение сценария междисциплинарной деловой игры, путём его реализации на реальных объектах информатизации (например, выбор в качестве ИС: информационной системы персональных данных образовательного учреждения или кредитной организации).

Список литературы

1. Хорев А.А. Магистерская программа подготовки «Аудит информационной безопасности автоматизированных систем» // Безопасность информационных технологий. – М.: Изд-во ВНИИПВТИ, 2011. – №3. – С. 82–88.