

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Кабатова Лариса Анатольевна*

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С КВ №458»

г. Челябинск, Челябинская область

### ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

*Аннотация:* в статье представлено мероприятие, предназначенное для детей старшего дошкольного возраста. В ходе мероприятия решаются задачи развития не только вокальных, хореографических навыков, но и воспитание силы воли, ловкости, приобщение к здоровому образу жизни.

**Ключевые слова:** «День здоровья», дети, старший дошкольный возраст.

Образовательные задачи:

Закрепить полученные на занятиях знания о витаминах А, В6, С, Е, в каких продуктах они находятся. Закрепить правила гигиены. Активизировать детей в чтении стихотворений о чистоте, здоровье, витаминах, полезных продуктах, используя средства выразительности. Учить детей ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать вокальные, хореографические навыки и умения.

Воспитательные задачи:

Пропагандировать здоровый образ жизни, желание быть здоровым, заниматься физкультурой, воспитывать силу воли, бороться с ленью. В соревнованиях воспитывать у детей дух победы, дружеские отношения.

Ход праздника.

Дети под марш входят в зал с эмблемами команд «Львята», «Тигрята» за Айболитом, садятся на стулья. Айболит проверяет состояние здоровья у детей: измеряет температуру, слушает фонендоскопом, смотрит горло, руки.

Айболит: Ребята, вы, конечно, узнали меня. Да, я доктор Айболит. Я проверил ваше здоровье, оно в полном порядке. Я очень этому рад. А вы? Не слышу?

Вот теперь точно ясно, что все здоровы, сильны и готовы к Празднику Здоровья! Сегодня вы разделились на две команды «Львята», встаньте, пожалуйста, мы на вас посмотрим, и команда «Тигрята», поприветствуем эту команду.

И сразу предлагаю вам поиграть. Вставайте в круг. У меня в руках мяч. Пока звучит музыка, мяч нужно передавать по кругу, как только музыка перестанет звучать, а мяч остаётся в руках у ребёнка, я задаю этому ребёнку вопрос. Итак, начнём.

Вопросы: как называется сок, если он из яблока? Из моркови? Из сливы? Из картофеля? Из огурца? Из тыквы?

После игры дети садятся на свои места.

Под музыку входит Бармалей с зубной болью.

Бармалей: Ой, мамочки, ой, папочки, ой, ребяточки, как же больно!!!

Айболит: Это что еще за чудо-юдо? Ты кто такой?

Бармалей: Я Бармалей, люблю кушать маленьких детей. Но теперь я не могу даже кашу есть, потому что жуб болит. А-а-а!!!

Айболит: Ребята, давайте спросим у Бармалея, сколько раз в день он чистит зубы?

Бармалей: Да я ни разу в жизни не занимался такой ерундой. А-а-а!!!

Айболит: Да у тебя же самый настоящий кариес!

Бармалей: А!!! Кто это? Ещё страшнее меня?

Айболит: Сейчас тебе ребята о нём расскажут.

Стихотворение «Злой разбойник Кариес» А. Усачев.

У детей он зубы ест.

Зубы ровные, кривые,

И клыки, и коренные.

Днём и ночью ест, ест, ест

Злой разбойник Кариес.

Как нам справиться с бандитом?

Мало лишь ходить умытым.

Нужно чистить зубы вам по утрам и вечерам!

Бармалей: И что прикажете не делать?

Айболит: Видите, ребята, даже такой разбойник, как Бармалей, становится беспомощным и жалким перед Кариесом. Что нам делать с Бармалеем, как ему помочь? А давай, Бармалей, я удалю тебе больной зуб.

Бармалей: Да хоть все, чтобы не жаболели.

Айболит: Нет, все не надо, ты их чистить будешь, и будет всё в порядке, а вот больной зуб удалю. (Удаляет чёрный зуб, показывает детям.)

Бармалей: Молодец, доктор, я сегодня добрый и обижать никого не буду. Но дайте мне скорее прополоскать рот кока-колой, я её очень люблю.

Айболит: Да ты что, разве не знаешь, что это яд?

Бармалей: Опять страшилки расскажете. То кариесом пугали, теперь кока-кола – яд.

Айболит: Не расскажем, а покажем. (Показывает опыт с кока-колой.)

Бармалей: Фу, гадость-то какая! Надо дружкам моим разбойникам рассказать, чтобы больше не пили кока-колу.

Айболит: Бармалей, а ты что больше любишь: мыться в бане, душе, в ванной?

Бармалей: Да вы что, смеётесь? Я же в Африке живу, а там с водой очень плохо. Дождей не бывает по году. Какая ванна или душ? Ха-ха-ха.

Айболит: А наши дети каждое утро умываются, делают зарядку, вообще ведут здоровый образ жизни. И сейчас споют об этом песню.

Песня «Умывайся!» муз. Т. Попатенко.

Бармалей: У нас в Африке местные дикари вызывают дождь, иногда получается. А давайте я вас научу. Вставайте на танец «Африка».

Танец «Африка» (исполняет Шакира).

Бармалей: Вот и помылись под дождём. А я нашел свою подружку, с грязными руками, ногами. Какая же ты чумазая, хорошенькая.

Айболит: Мы сейчас расскажем историю о девочке чумазой.

Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».

Айболит: Ой, ребята, смотрите у Бармалея какие страшные ногти. Вот послушай, что бывает, если их не стричь.

Стихотворение «О ногтях» А. Усачёв.

Кто ногтей не чистит и не подстригает,

Тот своих знакомых здорово пугает.

Ведь с ногтями грязными, длинными и острыми

Могут очень просто вас перепутать с монстрами!

Бармалей: Опять пугаете. Так я и есть монстр. Мои ногти помогают мне отбиваться от диких обезьян.

Айболит: А нашим ребятам не нужны ни ногти, ни когти. Их спортивная выправка распугает любых хулиганов. Посмотри, какие они красивые и подтянутые. Сейчас они исполняют песню спортсменов.

Песня «Так держать!» муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова.

Бармалей: Да, неплохо, неплохо, но мне больше нравятся замарашки. Расскажите мне ещё о каких-нибудь грязнулях, очень мне это по душе.

Стихотворение «Хрюшка обижается» В. Орлов (инсценирование).

У пуделя новый лиловый берет,

У козлика красный атласный жилет,

У курицы бантик,

У кошки сапожки,

У двух петухов по гармошке.

Все очень довольны,

А хрюшка сердита,

В слезах отвернулась она от корыта.

Ей хочется новый лиловый берет,

Ей хочется красный атласный жилет,

Ей хочется бантик, сапожки и две петушиных гармошки.

Но только о ней не подумал никто,

Ей дали не то, совершенно не то,

А то, что она не любила.

Ей дали мочалку и мыло.

Айболит: А ещё наши спортсмены покажут сценку.

По стихотворению Л. Мироновой сценка «Яблоко» (исполняют мальчик и девочка).

– Где же яблоко, Андрюша?

– Яблоко давно я скушал.

– Ты не мыл его, похоже?

– Я с него очистил кожу.

– Молодец ты стал какой!

– Я давно уже такой!

– А куда очистки дел?

– Ах, очистки, я их съел.

Айболит: Яблоки очень полезны, но их обязательно нужно мыть. А ты, Бармалей, что-нибудь знаешь о витаминах?

Бармалей: Опять пугать будете? Не знаю я никаких витаминов.

Айболит: Тебе ребята сейчас расскажут.

Стихотворение «О витаминах» А. Усачёв.

В жизни нам необходимо

Очень много витаминов,

Всех сейчас не перечесть.

Нужно нам побольше есть

Мясо, овощи и фрукты –

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда, –

Это вредная еда.

Айболит: Предлагаю поиграть и проверить, как вы, ребята, запомнили витамины.

Эстафета «Где находится витамин».

(2 мольберта, 2 доски, карточки с продуктами и витаминами, магниты.)

Бармалей: Раз вы так хорошо знаете полезные продукты, то помогите мне собрать урожай.

Игра «Собери урожай».

Дети встают в 2 шеренги. В начале шеренги лежит обруч, в нём овощи, фрукты. Первый участник берёт фрукт, передаёт второму, второй третьему и т. д. Последний участник кладёт в миску, стоящую в конце шеренги. Побеждает та команда, которая первая перенесёт продукты. (2 обруча, овощи, фрукты, 2 миски.)

Айболит: Видишь, Бармалей, как хорошо быть здоровым, кушать витамины, чистить зубы, быть чистым и опрятным. Бери с наших детей пример.

Бармалей: Я очень здоров. Ногти смотрите, какие крепкие, волосы длинные, я съедаю в день 20 пачек чипсов. Ну, разве я не здоровяк?

Айболит: Это не здоровый образ жизни. А чтобы тебя ещё сильнее убедить вести здоровый образ жизни, предлагаю посмотреть на экран.

Презентация «Мы спортом занимаемся, быть здоровыми стараемся» Бармалей: Всё, всё, убедили, согласен делать зарядку, умываться, мыться регулярно. Что ещё, подсказывайте? (Ответы детей.) Я побегу, приведу себя в порядок, а вы пока займитесь чем-нибудь полезным для здоровья.

(Бармалей убегает, меняет чёрный парик на светлый, снимает перчатки с ногтями, возвращается к детям.)

В это время с детьми проводится эстафета «Прокатись на самокате».

Дети становятся в 2 команды. По сигналу первые участники встают на самокат, объезжают стойку, возвращаются в команду, передают самокат следующему участнику. (2 самоката, 2 стойки.)

Бармалей: А вот и я, как новенький! Ногти пострижены, волосы-то, оказывается, у меня не коричневые, а светлые, это от грязи они такие были.

Айболит: Молодец, Бармалей, я очень рад, что ты изменился в лучшую сторону! Будь здоров много-много лет.

Бармалей: Спасибо, доктор, спасибо, ребята. Как же я раньше жил неправильно. А сейчас хочу заниматься разными видами спорта, как вы.

---

Айболит: Ребята, возьмёте Бармалея в свою команду? Тогда смотри, Бармалей, учись.

«Танец с лентами» (музыка для художественной гимнастики по выбору муз. руководителя).

Айболит: Вот и подошел к концу наш Праздник Здоровья.

Бармалей: Не забывайте, друзья, что здоровье – это бесценный дар, который не купишь ни за какие деньги, берегите его и будьте здоровы.

Айболит: А вам, ребята, хотим подарить зубную пасту, чтобы злой разбойник Кариес никогда не смог добраться до ваших зубов. Вместе Будьте здоровы!

Звучит фоном песня из программы «Жить здорово».

### ***Список литературы***

1. Барто А.Л. Твои стихи / А.Л. Барто. – М.: Издательство «Детская литература», 1965. – 538 с.
2. Орлов В. Хрюшка обижается / В. Орлов. – М.: Планета Детства, 2008. – 115 с.
3. Усачёв А. Лучшие стихи / А. Усачев. – Ростмэн-пресс, 2010. – 136 с.