

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Терёхин Илья Александрович*

председатель Совета обучающихся

*Лаптев Вадим Сергеевич*

студент

ФГБОУ ВПО «Омский государственный

университет путей сообщения»

г. Омск, Омская область

### СПЕЦИФИКА И РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОмГУПСе

*Аннотация:* в данной работе выполнен анализ воспитательной работы в Омском государственном университете путей сообщения, представлена специфика работы органов студенческого самоуправления. В статье отражены актуальные задачи воспитания молодежи в вузах.

*Ключевые слова:* патриотизм, воспитание, высшая школа, университет, совет обучающихся, студенческое самоуправление.

Главную задачу высшей школы – обеспечение современного качества подготовки специалистов в условиях действия рыночных механизмов, усложнения основных структур общественной жизни – невозможно решить без эффективной постановки воспитательной работы со студентами.

Система управления воспитательной работой в Омском государственном университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием ОмГУПС и регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета (института), кафедры и иных структурных подразделений вуза (общешитие, музей, библиотека, газета «Транспортник», Совет обучающихся, Волонтерский центр, Профсоюзный комитет студентов (и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора. Координирует работу данного направления проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Он осуществляет:

- координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами;
- общее руководство отдела по воспитательной работе;
- контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в вузе.

В состав управления воспитательной работой в ВУЗе входит отдел по воспитательной работе, обеспечивающий научно-методическое и практическое развитие воспитательной деятельности в университете.

На уровне факультетов (институтов) декан (директор) и заместитель декана (директора) обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении разделов гуманитарной и профессиональной подготовки.

Решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов.

Научно-исследовательская часть ОмГУПС осуществляет организацию научно-исследовательской работы студентов и аспирантов в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Студенческий учебный центр способствует материальному и методическому обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает прове-

дение конкретных мероприятий в соответствии с календарными планами, организует и координирует работу творческих коллективов и студий, обеспечивает связь ОмГУПС с культурными учреждениями города.

В структуре управления воспитательной работой функционирует музей ОмГУПС, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Управление воспитательной работой в университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В ОмГУПС самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, студенческие советы общежитий, учебно-воспитательные комиссии, студенческие отряды охраны правопорядка, старостаты, студенческое научное общество, туристский клуб «Горизонт», КВН-клуб и др.

Целью студенческого самоуправления является защита прав и интересов обучающихся, организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Воспитательная работа со студентами осуществляется в соответствии с действующими образовательно-профессиональными программами, программой воспитательной деятельности на цикл обучения студентов ОмГУПС, целевыми программами и календарными планами воспитательной деятельности, составляемыми и утверждаемыми на учебный год.

На каждый учебный год кафедры, институты и структурные подразделения ВУЗа разрабатывают разделы перспективного плана по воспитательной работе, которые сводятся в единый годовой план, утверждаемый ректором университета. Разработка планов, организация и контроль их выполнения, анализ результатов с предложениями по совершенствованию воспитательной работы возлагается:

- в ВУЗе – на проректора по воспитательной работе и социальным вопросам;
- на факультетах – на деканов факультетов (заместителей декана) и заведующих кафедрами;
- в общежитии – на коменданта студенческого общежития.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

– в студенческом общежитии: работой локальных студенческих советов факультетов совместно с заместителями деканов, с привлечением профессорско-преподавательского состава и сотрудников соответствующих факультетов;

– в институтах: деятельностью профессорско-преподавательского состава и сотрудников институтов; функционированием на компенсационной основе, под руководством директоров (заместителей директоров), института кураторов студенческих групп младших курсов; деятельностью различных общественных студенческих организаций;

– в ВУЗе в целом: деятельностью отдела по воспитательной работе, различных молодежных организаций вуза и структурных подразделений университета.

Состояние и проблемы воспитательной работы регулярно анализируются ученым советом ОмГУПС, ректором, проректором по воспитательной работе и социальным вопросам, деканами факультетов, кафедрами и другими структурными подразделениями, участвующими в воспитательном процессе. Отчет о выполнении периодически (не реже одного раза в год) заслушивается на заседаниях ученого совета университета, советов факультетов, кафедр.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

В последнее время положение с воспитанием студенчества постоянно меняется в лучшую сторону.

Общественностью все больше осознается то, что:

– воспитание – неотъемлемая сторона, составляющая единый образовательный процесс в вузе;

– воспитание – интерактивный процесс, в котором достижение положительных результатов обеспечивается усилиями обеих сторон, как педагога, так и студента. Причем в этом процессе педагогу принадлежит направляющая роль, а студенту – решающая;

– в основе воспитания лежит овладение знаниями нормативной культуры и регуляция этим знанием своей деятельности с целью построения своих отношений с обществом и с самим собой;

– воспитанность студентов – это непосредственная основа и средство их всесторонней и гармоничной самореализации.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Роль воспитательной работы в ОмГУПСе сложно переоценить. Неоднократно органы студенческого самоуправления занимали призовые места в г. Омске среди аналогичных коллективов самоуправления. Все достижения были бы невозможны, если бы не было поддержки деятельности со стороны администрации университета.

### ***Список литературы***

1. Лисовский В.Т. О молодежи и молодежной политике. В 2-х т./ Под общей ред А.А. Козлова. – СПб.: Химиздат, 2005. – 312 с. – I т., 296 с. – II т.

2. Петрова Т.Э. Социология студенчества в России. Этапы и закономерности становления. – СПб.: Бельведер, 2000. – 244 с.

3. Карпов Е.Б. Трудоустройство выпускников и имидж учебного заведения / Е.Б. Карпов // PR в образовании. – 2006. – №3. – С. 75–79.

4. Козьяков Р.В. Корпоративный имидж учебного заведения // PR в образовании. – 2005. – №1. – С. 108.