

## ПЕДАГОГИКА

*Степанкин Игорь Анатольевич*

преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

### **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*Аннотация:* статья посвящена вопросам формирования профессионального правосознания у сотрудников органов внутренних дел. Определены роль и место правового воспитания в процессе обучения сотрудников. Рассмотрены формы и методы организации профессионально-правового воспитания в органах внутренних дел.

*Ключевые слова:* воспитание, деятельность, формирование, правосознание, профессионально-правовое воспитание, сотрудник ОВД, организационно-правовые технологии, психолого-педагогические технологии

В воспитательной работе с личным составом органов внутренних дел значительную роль отводится – правовому воспитанию.

Воспитание – это систематический, целенаправленный, комплексный процесс, который представляет единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитания. Вся трудность воспитательного процесса заключается в том, что данный процесс достаточно динамичен, изменчив и подвижен [2].

Применительно к деятельности сотрудников органов внутренних дел важность и отличительная черта правового воспитания заключается в том, что оно является неотъемлемой частью профессионального воспитания, призванного через формирование необходимых правовых знаний, правовых установок и правомерных действий добиться от сотрудников качественного выполнения стоящих перед ними оперативно-служебной задач [1].

Результат правового воспитания сотрудников, проявляется и в уровне их правовой культуры, которая характеризует состояние законности в органах внутренних дел. Следовательно, чем выше уровень правовой культуры личного состава, тем более неукоснительное соблюдение законности.

Каждодневная деятельность сотрудников органов внутренних дел, ее требования, обеспечение нужного хода ею должны воплощать в себе правовые идеи, не противоречить им. Это достигается, в том числе, и с помощью правового воспитания.

Как раскрывается понятие «правовое воспитание» в научной литературе? Под правовым воспитанием сотрудников органов внутренних дел подразумевается целенаправленная деятельность руководителей, сотрудников воспитательных подразделений, наставников и других субъектов воспитательного процесса по формированию у них правосознания, то есть связность правовых знаний, представлений, взглядов, убеждений и установок, обеспечивающих их отношение к праву, создающих безупречное личное соблюдение нормативных правовых актов [3].

Наряду с формированием правосознания у личного состава следует развивать у каждого сотрудника жесткие навыки правомерного поведения при исполнении служебных обязанностей, регулярно нацеливать их к осознанному, честному соблюдению законности. Повысить уровень правовой культуры у сотрудников можно при воспитательном воздействии на их правосознание с использованием современных организационно-правовых и психолого-педагогических технологий. Таким образом, целью правового воспитания является – формирование правовой воспитанности.

Как организовать профессионально-правовое воспитание личного состава в органах внутренних дел на достаточно высоком уровне?

Работа в органах внутренних дел (подразделениях) по профессионально-правовому воспитанию строится на плановой основе.

Для реализации планов необходима организационно-распорядительная документация с указанием места, периода выполнения и ответственных лиц, кроме этого нужно предоставление материально-технического оснащения.

В современных условиях, когда возможно отступление сотрудников от требований правовых норм, необходимо организовать грамотную и четкую работу по взаимодействию подразделений собственной безопасности, инспекций по личному составу, кадровых и воспитательных аппаратов.

Какие формы и методы работы руководителей органов (подразделений) внутренних дел по правовому воспитанию сотрудников являются наиболее эффективными?

Обширным продвижением в органах внутренних дел стали следующие формы и методы деятельности руководителей по правовому воспитанию сотрудников:

- персональная ответственность руководителей разных уровней за состоянием правоприменительной практики в подразделении, правовой воспитанности подчиненных, организацией профессионально-правового воспитания;
- индивидуальный пример руководителя.

Регулярное проведение занятий о значении соблюдения законности и служебной дисциплины, с применением фронтальной работы, где с аудиторией устанавливаются доверительные отношения, оставит след в сознании сотрудников, мотивирует их к честному исполнению своих функциональных обязанностей.

Особое внимание в вопросах правового воспитания стоит уделять молодым сотрудникам. Необходимо их своевременно и тщательно ознакомить с главными требованиями служебной дисциплины и законности.

Цель служебной подготовки – обеспечить полное понимание сотрудниками Конституции Российской Федерации, законов, Указов Президента, уставов, приказов и инструкций, других нормативных правовых актов и на этой основе по-

стоянно стараться к их соблюдению и претворению в жизнедеятельность, выработке прочных способностей правомерного поведения при исполнении служебных обязанностей.

На занятиях в системе служебной подготовки с личным составом по вопросам укрепления законности целесообразно привлекать не только лишь руководящий состав органов и подразделений внутренних дел, но и специалистов по правоведению: юристов, работников прокуратуры, суда и др.

В различных конфигурациях учебно-воспитательного процесса необходимо прививать сотрудникам уважение к закону, объяснять условия норм административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, предусматривающего обязанность сотрудников органов внутренних дел за совершение поступков и преступлений, раскрывать сущность норм служебной дисциплины [4].

С целью обучения сотрудников дисциплинированности и другим профессионально значимым качествам необходимо проводить пропаганду высокопрофессионального исполнения служебных обязанностей (анализ деятельности сотрудников, отмеченных государственными наградами, за их отважные, решительные действия в борьбе с преступниками).

Не менее важен вопрос – государственная защита сотрудников органов внутренних дел. Этой теме руководители органов внутренних дел обязаны уделять большое внимание: осуществлять контроль за непосредственными должностными лицами, отвечающими за вопросы предоставления материально-технического оснащения, финансового обеспечения, физического развития, труда и отдыха сотрудников.

Что необходимо для создания благоприятного морально-психологического состояния сотрудника, чтобы он мог полноценно подойти к качественному решению оперативно-служебных задач? Конечно, это наличие жилья, соответствующее медицинское обслуживание, возможность проведения всевозможного досуга, снабженность необходимым довольствием.

Нельзя забывать о необходимой социальной защите сотрудников органов внутренних дел, которые стали инвалидами, а также семьям погибших сотрудников органов внутренних дел.

Руководителям важно добиваться выполнения предусмотренных нормативными правовыми актами норм и гарантий социальной, правовой и физической защиты сотрудников органов внутренних дел.

### *Список литературы*

1. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: учебник / под общ. ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 480 с.

2. Степанкин И.А. Актуальность воспитательной работы в органах внутренних дел [Текст] / И.А. Степанкин // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 08 мая 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 28-29.

3. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учеб. пособие / А.М. Столяренко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с.

4. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ» // СПС Консультант Плюс.