

## ПЕДАГОГИКА

**Бегун Ольга Валентиновна**

канд. пед. наук, доцент

НОУ ВПО «Таганрогский институт

управления и экономики»

г. Таганрог, Ростовская область

### **СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КЛУБ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПО**

*Аннотация: в статье рассматривается эффективность нравственно-патриотического воспитания молодежи студенческого возраста с использованием научного клуба «Наследие». Патриотическое воспитание студенческой молодежи в условиях современной России объективно и признано государством. Оно необходимо в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** вуз, студенты, научный клуб, патриотизм, воспитание.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 №537) [1], позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России в среднесрочной и долгосрочной перспективе как условие решения задач обеспечения национальной безопасности (п. 84 разд. III Концепции).

Патриотизмом нужно считать особую направленность социального поведения молодого человека, высшим смыслом жизни и деятельности личности, долгом и ответственностью перед обществом, вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества.

В настоящее время необходимость формирования патриотизма декларируется во многих нормативных документах, учебных программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвященных проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

Уже сделаны серьезные шаги по формированию новой системы патриотического воспитания, ориентированные на решение конкретных задач в условиях произошедших преобразований. Впоследствии, на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей одобрена Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, утверждена Концепция «Военно-патриотическое воспитание молодёжи», разработчиками и исполнителями которой стали Минобороны России, Минобрнауки России, Минкультуры России и МВД России.

С принятием Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации «круг основных субъектов значительно расширился: Комитеты по делам молодёжи, Минспорттуризма, МЧС, Росвоенцентр, вновь образованные ветеранские организации, клубы в учебных заведениях и средства массовой информации и др.

В настоящее время в России действует около 2000 организаций, которые имеют непосредственное отношение к делу патриотическим воспитанием молодежи. В различной форме сохранились все способы патриотического воспитания, существовавшие с советских времен, – такие как Суворовские и Нахимовские военные училища, ДОСААФ, военно-патриотические клубы, а также появилось множество новых.

В связи с этим на базе Таганрогского института управления и экономики создан научно-патриотический клуб «Наследие », в котором учащиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Патриотическое воспитание пред-

ставляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие. Работа в клубе проводиться комплексно, что позволяет студентам усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, изучить жизнь великих русских и российских полководцев, проанализировать современные чрезвычайные ситуации и выступить с докладом на научной конференции.

Участниками научного патриотического клуба «Наследие» являются студенты факультета среднего профессионального образования в возрасте 16-17 лет. В результате деятельности кружка ожидаются следующие результаты: знать историю своей страны, настоящих героев и защитников родины, рассказывать о их подвигах, помнить и гордится; знать о деятельности современных Вооруженных Сил России, их структуре, оружии, службе в армии; научиться распознавать признаки чрезвычайных ситуаций, знать их последствия, предпринимать профилактические меры; уметь оказывать первую помощь; организовать свою дальнейшую профессиональную деятельность в сочетании со здоровым образом жизни как важнейшим фактором физического и творческого долголетия.

Патриотическое воспитание представляет собой целостный педагогический процесс, направленный на формирование и развитие патриотических качеств личности каждого гражданина России, приобщение его к деятельности на благо Отечества и народа; развитие стремления к гражданскому, духовному, нравственному и физическому совершенствованию, потребности в достойном служении стране и народу, защите их от различных посягательств. В целом патриотическое воспитание – это процесс формирования патриотического сознания и поведения личности, реализации ее творческого потенциала на благо Отечества и народа;

Педагогическим условием эффективного развития патриотических качеств студентов является активное вовлечение учащихся в патриотическую сферу посредством воспитательных мероприятий. Для того чтобы помочь студентам раз-

вивать в себе патриотические качества в первую очередь необходимо их заинтересовать данной проблематикой, т.е. вовлечь их в сферу деятельности. Тематика заседаний клуба подбирается из интересующих и волнующих студентов тем, освещая волеизъявление, позицию людей, настроение, ментальность, отношение. Традиционно участники клуба «Наследие» участвуют в тематических вечерах, посвященных Дню Победы, Дню Защитника Отечества, освобождению города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков. Проводятся учебные сборы на базе вуза, имеющей электронный тир, полосу препятствия, спортивный зал. Посещают Таганрогский ОМОН, отряд МЧС, военную часть, военно-исторический музей.

Члены клуба «Наследие» ведут работы по изучению захоронений Таганрога под руководством кандидата педагогических наук, доцента Трубниковой Е.В., изучая жизнь горожан прошлых веков.

Результатом деятельности научно патриотического клуба «Наследие», в составе института, являются наши выпускники – активные граждане, патриоты своей страны, высоконравственные личности, ориентирующиеся в современном мире, служащие на благо нашего города и страны в целом.

### ***Список литературы***

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
2. Воспитать человека: Сборник нормативно-правовых, научно методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. /Под ред. В.А. Березиной и др.; Сост. Л.И. Виноградова. – М., 2000.
3. Воспитание патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 16-17 ноября 1999). – М., 2007.
4. Фамильный склеп Лакиеров. Е.В.Трубникова: Сборник научно-практической конференции ТИУиЭ №20. – Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2014.

5. Навигационная система Таганрогского Некрополя. Е.В.Трубникова:  
Сборник научно-практической конференции ТИУиЭ №21. – Таганрог: Изд-во  
ТИУиЭ, 2015.