

ПЕДАГОГИКА

Дзержинская Людмила Борисовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная

академия физической культуры»

г. Волгоград, Волгоградская область

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ЛЕТНИХ ОБОРОННО-СПОРТИВНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена описанию наиболее часто встречающихся проблем при организации и проведении физической подготовки в летнем оборонно-спортивном лагере, которые чаще всего носят административный характер. На основании собственно практического опыта автором описаны возможные пути их решения.

Ключевые слова: оборонно-спортивный лагерь, физическая подготовка.

Особенностью профильных оборонно-спортивных оздоровительных лагерей является наличие двух взаимосвязанных направлений: военного и спортивного.

Так, если освоение раздела «Военная подготовка» не предъявляет значительных требований к двигательным возможностям организма подростков (большинство подобных профильных смен осуществляют работу с подростками 13-17-летнего возраста), то раздел «Физическая подготовка» предполагает большой объем и высокую интенсивность физических нагрузок, т.к. опирается на Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах РФ (в соответствии с видом и родом войск) [1, с. 45-58]. В этой связи, первой проблемой является разнородный состав участников смены: с различным уровнем физической подготовленности, различных медицинских групп (вплоть до освобожденных от занятий физической культурой), различной мотивации и т.д.

Во-вторых, в соответствии с Наставлением по физической подготовке в Вооруженных силах РФ, учебные занятия должны проводиться одновременно для всего личного состава лагеря, что представляет определенную трудность для руководителя по физической подготовке, т.к. на каждом учебно-тренировочном занятии одновременно находится более 100 человек. Данный факт требует привлечения и активного участия в реализации программы по физической подготовке всего педагогического состава (в первую очередь, воспитателей и вожатых). Поэтому, вопрос готовности педагогического состава к оказанию необходимой помощи (проведение утренней гигиенической гимнастики в составе подразделения, судейство соревнований и т.д.) стоит достаточно остро.

Кроме того, любой детский лагерь (независимо от профиля) включает в программу творческие мероприятия, которые, чаще всего, проводятся в вечернее время. Непродуманность содержания такого мероприятия может привести, с одной стороны, к дополнительному увеличению физической нагрузки на организм подростков (например, Танцевальный марафон), с другой, требует выделения времени в течение дня на его подготовку (например, игра КВН), что достаточно трудно сделать в сменах данного профиля, т.к. определенная часть детей несет караульную службу и суточный наряд.

В этой связи многие лагеря пошли по пути уменьшения количества времени в сетке часов на физическую подготовку и увеличение времени на освоение раздела «Военная подготовка». Следует отметить, что значительная часть содержания данного раздела не требует двигательной активности (например, неполная сборка и разборка массогабаритного макета автомата Калашникова, изучение Устава Вооруженных сил РФ и пр.), а, следовательно, не может решать развивающие и оздоровительные задачи.

Кроме того, большинство лагерей, принимающих оборонно-спортивные оздоровительные смены, не имеют необходимого минимума материально-технического оснащения. Проблему составляет отсутствие спортивного поля, волейбольной площадки, открытого водоема или бассейна, пролетных тренажеров, определенного места для стрельбы из пневматической винтовки и т.д.

Научные исследования: от теории к практике

Серьезной проблемой в настоящее время является размещение двух различных профильных смен на базе одного лагеря. В этой связи «дележка» спортивных площадок, праздно гуляющие дети, просьбы дать возможность разобрать макет автомата Калашникова или пострелять из пневматической винтовки создают определенные трудности для сотрудников смены, т.к. им приходится организовывать занятия и для воспитанников другой смены.

Оборонно-спортивный лагерь представляет собой воинскую часть определенного вида и рода войск, который живет в соответствии с Уставом Вооруженных сил РФ. Именно уединенность подобных смен позволяет в полной мере соблюдать военные традиции, поддерживать высокий уровень дисциплины, содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подростков.

Решение перечисленных выше проблем возможно, если учреждение-организатор оборонно-спортивной профильной смены заблаговременно и качественно осуществляет подготовительный этап работы.

Во-первых, необходимо самостоятельно и ответственно выбрать базу, которая соответствует предполагаемому численному составу смены и имеет необходимую материально-техническую оснащенность, а также заручиться поддержкой соответствующего органа исполнительной власти.

Во-вторых, необходимо уделить особое внимание подбору педагогических кадров. Возможно привлечение в качестве воспитателей педагогов дополнительного образования военно-патриотических клубов и объединений, учреждений дополнительного образования военно-патриотической направленности, сотрудников силовых структур, учителей кадетских классов, т.е. людей знакомых со спецификой данного направления. Опыт показывает, что лучшими вожатыми являются бывшие воспитанники подобных смен, а также студенты физкультурных вузов, способных оказать необходимую помощь как в процессе физической, так и в процессе военно-прикладной подготовки.

В-третьих, при наборе личного состава в оборонно-спортивный лагерь необходимо сообщать родителям содержание смены, указывать на значительный

объем спортивных мероприятий, интересоваться состоянием здоровья и медицинской группой каждого ребенка. Предпочтение следует отдавать воспитанникам военно-патриотических клубов и объединений, учащимся кадетских классов, участникам несения Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня, подросткам, занимающимся в различных спортивных секциях, разрядникам и т.д.

В-четвертых, с целью устранения однообразия и монотонности учебно-тренировочные занятия должны носить как тренировочный, так и рекреационный характер. Тренировочные занятия целесообразно проводить в первой половине дня, рекреационные (игровые) – во второй.

В-пятых, занятия по физической подготовке должны быть обязательными для всего личного состава лагеря. Подростки, чье физическое состояние требует снижение физической нагрузки, занимаются в составе отдельного подразделения по индивидуальным программам, учитывающим показания и противопоказания к занятиям.

Безусловно, представленные в данной статье пути решения проблем организации физической подготовки в профильных оборонно-спортивных оздоровительных лагерях не являются единственно верными, но, надеемся могут внести определенный вклад в их решение.

Список литературы

1. Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах РФ (НФП-2009). – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2009. – 220 с.